

Escenaris on s'esdevenen aprenentatges

La velocitat amb què s'esdevenen els canvis científics i tecnològics és una de les característiques d'aquest segle XXI. Canvis que es perceben especialment accelerats en les formes de comunicació, les quals canvien de soca-rel la nostra manera de situar-nos en el món i de rebot les maneres d'aprendre. No hi ha cap raó per pensar que si el món canvia l'escola ha de preservar la institució i seguir creient que el mestre és qui ho sap tot i l'alumne el que calla i aprèn. El "sempre s'ha fet així" cau pel seu propi pes. El repte de l'escola és situar l'infant en l'epicentre d'aquests nous escenaris per tal d'aprendre d'allò i amb allò que cada dia passa al món. Fent una mica d'atenció es descobreix que al voltant del món que viuen els infants passen moltes coses: fenòmens que no es comprenen, qüestions en la relació amb les altres, contrarietats en els acords socials, etc. És en aquests escenaris que l'escola ha d'ensenyar els infants a analitzar i comprendre què passa i donar elements per posicionar-s'hi de manera crítica.

D'altra banda mai s'ha tingut tanta consciència com ara que tots, absolutament tots som diferents. A l'escola veiem ritmes, moments, necessitats i interessos d'aprenentatge tan diferents com alumnes hi ha, de forma que els processos d'aprenentatge i la manera de viure'ls són tots diversos. El nostre repte és dissenyar escenaris on tots i cada un dels alumnes puguin desenvolupar la seva acció per aprendre amb els altres i sentir-s'hi bé.

Aules i escoles sense fronteres

Donar resposta a les situacions que es troben els infants mentre s'estan arrelant a aquest món i a la diversitat de necessitats que planteja cada un d'ells ha caracteritzat sempre l'escola Riera de Ribes. Mitjançant la formació constant, el debat i la reflexió hem anat canviant i removint tots els escenaris possibles sense perdre mai de vista que com a institució escolar tenim el compromís social de dur a terme un currículum. En aquest moments la resposta es concreta fent propostes de treball que diversifiquen les situacions, els llocs, els grups i els adults de referència de tot el que passa a l'escola. Fem propostes als alumnes que impliquin replantejar-se la relació amb els altres i posicionar-se en la relació amb un mateix, amb els companys i amb els sabers.

El resultat més visible dels últims canvis és que l'escola ha trencat els murs de les aules, tant en el sentit d'agrupar infants de diferents edats i de diferents nivells per dur a terme les activitats, com en el d'establir adults de referència diferents segons l'empresa que es proposen, com en el trencament del horari inflexible de pati. Però també hem trencat murs més invisibles i més difícils de superar: com es generen mo-

tius per aprendre més enllà del material escolar? com es fomenten ments curioses que trenquen la quietud de les aules? quines són les bones preguntes que acaben amb les respostes úniques i generen la formació dels punts de vista? com es fomenta l'autonomia i es trenca la dependència de l'adult per garantir l'aprenentatge? Com es garanteix la comunicació en totes les direccions? com es comparteix la responsabilitat perquè cadascú faci el màxim?

Qualsevol canvi a l'escola implica moviments en la cultura de la comunitat escolar i en el nostre cas també s'hi troben implicades les famílies. Ens agrada la metàfora del formiguer per adonar-nos que tots els subjectes que configuren l'escola tenen un paper en l'aprenentatge dels nostres nens i nenes. Volem que tothom se senti valorat pel que és, pel que sap i pel que fa. No es penalitza ningú pel que un no sap i es potencia que tothom se senti ben acollit per participar i créixer en la comunitat, recordant una vegada més que tots som diferents i que justament aquesta és la gran riquesa que tenim per aprendre a viure en un món permanentment canviant.

La frontera que representa simbòlicament i físicament la porta de l'escola no la considerem més com a límit infranquejable, sinó com allò que voldríem que fossin totes les fronteres, zones d'intercanvi. En el nostre cas d'intercanvi i de col·laboració per construir xarxes de relacions i aprenentatges entre el dins i el fora de l'escola.

L'Equip Docent de l'Escola Riera de Ribes



Escola Pública

Una escola per a Tothom!

Escola Pública RIERA DE RIBES, Sant Pere de Ribes

Núm. 88 - Octubre 2016

AVUI PARLEM DE...

Des del nou Equip Directiu us volem desitjar un bon inici del curs escolar!!

Com ja sabeu, som mestres de l'escola ocupant un nou càrrec. Des de l'estiu del 2014-15, vam iniciar el camí per preparar-nos en aquest relleu, anar prenent consciència de les responsabilitats dels càrrecs i també hem estat en diferents llocs de responsabilitat i gestió, la qual cosa ha afavorit el coneixement en profunditat de tot plegat.

La il·lusió, les ganes, la força i la continuïtat del Projecte va ser el nostre motor per ser on som avui, liderant una escola amb unes característiques molt particulars i que ocupa un lloc de prestigi en l'àmbit educatiu.

I un altre privilegi és el fet d'haver entrat com a equip en el moment que el centre està de celebració dels 15 anys i poder organitzar l'aniversari tenint com a acte principal el Septimí, creat pel compositor Esteve Molero i dut a terme per tot l'alumnat de l'escola, amb la col·laboració de diferents experts artístics.

Tenim la sort de comptar amb un equip de mestres que fan que tot això sigui possible i la nostra voluntat és de millorar sempre i buscar el màxim benestar de tothom. També comptem amb totes les famílies de l'escola per fer que aquest projecte educatiu continuï tenint força.

A nivell personal estem agraïdes a l'Escola, als equips directius anteriors i a les persones que n'han format part en la vida de l'escola per l'oportunitat que se'ns ha presentat i per poder viure aquesta experiència comptant amb cadascú de vosaltres.

L'Equip Directiu de l'Escola Riera de Ribes.



RECORDEU ELS DIES DE LLIURE DISPOSICIÓ D'AQUEST CURS 2016/17
Són el 31 d'octubre, el 9 de desembre, 1 de març, el 2 de maig.
La celebració de la festa de la Castanyada a l'escola es farà el divendres 28 d'octubre.
Ens retrobarem a l'escola el 2 de novembre.

ESPAI DE L'AMPA

Benvolgudes famílies,

Un any més ens complau donar-vos la benvinguda i us desitgem un bon inici de curs 2016/17 ple de sorpreses i emocions, sobretot, als petits de P3 i les seves famílies que comencen el curs amb il·lusió i els de 6è que gaudiran del seu últim curs.

La Junta vol fer un esment al nou Equip Directiu i desitjar-li molta sort i oferir-li la nostra mà per aconseguir una escola que superi els reptes de cada dia.

La Junta també vol recordar a les famílies que ho necessitin que hi ha el Fons Social per ajudar amb les quotes del curs.

Us convidem a formar part de la Junta per poder treballar més i millor amb l'objectiu de crear una Comunitat Educativa activa amb l'educació dels nostres fills/es.

Restem a la vostra disposició,

associadoriera@gmail.com

ESPAI DEL MENJADOR

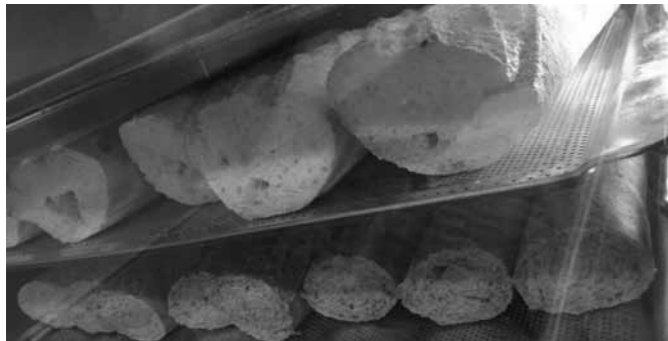
Alimentació

Aquest curs continuem introduint productes de KM 0 i ecològics. Els avantatges de consumir productes ecològics és que són més saludables, més nutritius i més gustosos. CAN PERE és el proveïdor que ens ofereix les hortalisses.

Aprofitem els productes del voltant i ho valorem positivament, els altres productes ecològics venen de Masquefa (Barcelona), Lleida, Delta de l'Ebre i el peix fresc del Mediterrani.

Aquest curs tenim un forn per coure el pa: pipes, rústic, integral, sense gluten, llavors...

Tots els menús que elaborem són variats i casolans revisats per la dietista Irene Rosa.



Activitats

Una de les novetats de primer fins a sisè serà l'activitat "Jocs de taula en anglès" que començarà a l'octubre.

També estem organitzant la graella d'activitats i centre d'interès. Us n'anirem informant en propers fulls.



UNA ESCOLA QUE MILLORA ÉS UNA ESCOLA QUE APRÈN

Co-docència i multi-docència a l'Educació Infantil

Aquest curs, en tots els nivells d'Educació Infantil, dues mestres compartim la tutoria dels alumnes del nivell, a banda del temps de racons de lliure circulació en què les mestres del cicle acompanyem i interactuem amb tot els alumnes del cicle. Aquesta organització ens permet poder incidir més i millor en l'alumnat.

Per una banda, ens dóna la possibilitat de tenir ràtios més baixes i per tant poder atendre millor els interessos, les necessitats i els processos de cada infant. Els infants tenen menys ansietat, se senten més acompanyats i poden crear vincles i trobar afinitats amb més d'un adult.

Treballar promovent les relacions entre diferents edats i entre diferents companys d'un mateix nivell fa que els infants puguin desenvolupar diferents rols i per tant descobrir les seves potencialitats de relació amb els altres. L'aprenentatge a partir de models de diferents edats, de



diferents companys i, fins i tot, de diferents adults aporta riquesa i diversitat de maneres de fer i d'actuar.

Per una altra, la visió compartida, per part dels mestres, d'un mateix infant des de diverses mirades ens permet conèixer-lo millor i poder ajustar les actuacions a dissenyar per a una millor intervenció i acompanyament.

Evidentment, una organització d'aquestes característiques demana per part dels docents més coordinació i més treball en equip, a la vegada que suposa un enriquitment i una oportunitat de millora professional.

L'Equip de Mestres
d'Educació Infantil

La barreja surt més bona

S'han acabat les vacances i ja tothom som a l'escola amb ganes de treballar i aprendre. Els nens i les nenes que us estem explicant, ja fem tercer aquest any i som els del final del passadís!

Us agradaria saber com treballarem durant aquest curs?

A primer, segon i tercer compartirem molts moments d'escola com els racons, les conferències, l'anglès i altres feines que ens semblin interessants a tots i a totes.

Treballar barrejats ens ajudarà a aprendre els uns dels altres i a conèixer nous amics i amigues de l'escola. A més podem compartir les nostres maneres de fer les feines i a la vegada que ensenyem, podem aprendre! I sobretot treballarem la nostra paciència i el respecte als altres.

És, per això, que els alumnes de tercer hem triat com a nom de classe "La barreja surt més bona"!

Esteu convidats a participar de la nostra barreja!

En els propers escrits dels fulls de famílies us anirem explicant tot el que vivim.

Els alumnes de tercer



Impremta Falcó

Carrer Cristòfol Mestre, 14 · Sant Pere de Ribes · Tel. 93 896 22 62 · falco1983@gmail.com