

## ESPAI DEL MENJADOR

### Centre d'interès

Hem començat el curs amb molta energia i com bé sabeu, una de les primeres coses que fem és triar el centre d'interès.

Primer van fer un llistat amb tots els temes.

El segon pas van fer una votació, però les tres opcions més votades van ser: jocs esportius, jocs tradicionals i nines i van quedar molt igualades. Vam decidir buscar un nom per incloure els tres temes.

Finalment, el nom triat: Jocs del món.

Els Jocs del Món estaran a la decoració del menjador ( les finestres, les parets i la porta del menjador ) i als jocs de pati

### Tardor

El mes d'octubre és van fer diferents tallers de la tardor:

- P4 i P5 , un bolet a l'aula de P4
- 1r i 2n uns arbres amb pintura
- 3r a 6è: decoració de menjador



quet i pilotes de bàisbol, Freesbis, baldufes, cotxes, animals, fireta... etcetc

Amb aquests jocs desenvolupen la imaginació, les habilitats, l'aprenentatge i l'acceptació de normes del joc i a la vegada cooperen i millora el respecte. Juguem i aprenem a aprendre junts!

### Racó a l'hora del menjador

Aquest curs estem compartim amb l'escola el jocs del pati. El racó de mou-te i de dins/fora traspasa l'horari lectiu i entra també dins de l'horari de menjador. Compartim jocs i materials monitors i mestres.

Això, ens permet organitzar jocs de pati amb petits grups, cadascun dels quals realitza una activitat determinada i diferent.

Segons el tipus d'activitat és més dirigit pel monitor i d'altres fomenten l'autonomia.

Amb diferents materials, jocs pre-esportius, el gaudir jugant... exemples són les fustes per fer construccions, cordes per saltar, pilotes de futbol, pilotes de bàs-



### Sortides de tardor

Ja hem començar a fer sortides amb els nens de 2n (half) i els de 4t., 3r i P5 (al bosc, a la Plaça) continuarem durant tot el curs.

### Celebrem el dia de Santa Cecília

Un cop més hem celebrat el dia de la música, el dia 25 de novembre. Un dia ple de cançons i espectacles musicals. Després de molt assajar els nens i nens de P4 a 2n van celebrar el dia de la música amb cançons a la pista de bàsquet i els grans de 3r a 6è van fer un concurs de talents a la biblioteca, el jurat va estar format per nenes de 6è.

JOCS I TAULA US DESITJA QUE PASSEU UNES BONES FESTES!!!



## MISCEL·LÀNIA

### La festa de Nadal

Dimecres 21 de desembre FEM CAGAR EL TIÓ! Els nens i les nenes d'Educació Infantil faran cagar el tió a la pista de bàsquet, si plou ho faran al gimnàs. La llegenda explica que els alumnes de primer i de segon veuran aparèixer una fada i un follet per guiar-los fins els tions. De tercer a sisè faran l'amic invisible per intercanviar els regals que ells mateixos han fet.

Dijous 22 de desembre ESMORZAR CONJUNT I CANTADA DE NADALES. Tots els nens i les nenes esmorzem junts i després anem a cantar nadales pels carrers del poble.

BONES FESTES A TOTHOM!!!

CANTEM AL NADAL: Al desembre els infants de P5 han anat al Canal Blau a cantar nadales. Durant les vacances de Nadal es faran diferents emissions.



Escola Pública

### Racones infantil

Per celebrar Santa Cecília ex-alumnes de l'escola van venir a representar el Conte Musicat: "La Història del Cargol de Mar". Moltes gràcies!

### Activitats de sisè Pro-viatge Fi de curs

Els berenars (cada divendres a la tarda); 16 de desembre EL QUINTO de NADAL al gimnàs; Després de Nadal i La Festa Major "El vermut" a la Plaça de la Vila.

**RECORDATORI del pagament del segon termini de la quota única. Qualsevol dubte o necessitat passeu per secretaria de l'escola.**

Segon termini: 85 euros

"La Caixa" IBAN:

ES62 2100 0152 5402 0044 6505

# Una escola per a Tothom!

Escola Pública RIERA DE RIBES, Sant Pere de Ribes

Núm. 89 - Desembre 2016

## AVUI PARLEM DE...

### BAIXA LA RIERA, septimí creatiu

Hola a tots, em presento: sóc l'Esteve Molero, músic. Fa gairebé dos anys, l'equip directiu de l'escola em va trucar: "Esteve, voldries compondre una "cantata" per al 15è aniversari de La Riera de Ribes?" "Home, seria un honor, però deixeu-me pensar...". Els compositors ens passem el dia pensant, però això molts de nosaltres som calbs. Per agafar inspiració, vaig visitar el centre i conversar amb el professorat, i de cop: "Eureka!". Em va venir al cap una idea: aquesta escola és massa especial com per fer una cantata típica. Proposo de fer una obra creativa, en què tothom hi participi activament. La Susana i la Mar em van preguntar a l'uníson: "I com ho farem això?" La meua resposta no les va tranquil·litzar gaire, però van confiar en mi: "Encara no ho sé, però se m'acudirà alguna cosa". I se'm va acudir.

Després de molts mesos de treball ja tenim l'obra d'aniversari, que es basa en la "Teoria de les Intel·ligències Múltiples", desenvolupada per Howard Gardner, de la universitat nord-americana de Harvard. Segons aquest científic, la intel·ligència (la capacitat de resoldre problemes i elaborar productes) és el resultat de la combinació d'almenys set tipus diferents d'especialitats: musical, corporal, espacial, interpersonal, numèrica (lògic-matemàtica), lingüística i la socio-emocional (o intrapersonal).

El set és un nombre màgic (set nans, set vides dels gats), organitzador (set dies de la setmana, set notes musicals) i simbòlic (set pecats capitals, set colors de l'arc de Sant Martí), que ens serveix per estructurar l'obra en set escenes. Aquests set moments artístics es basaran en set tallers, un per a cada intel·ligència. Així, en tindrem un de cançons, un de percussió corporal, dansa, jocs amb les paraules, ritmes, teatre i escenografia. El resultat de cadascun d'aquests tallers serà una peça d'uns breus minuts de durada, que seran interpretats per al públic. L'alumnat serà a la vegada l'interpret i el creador del material exposat. És un projecte agosarat, innovador, per al qual l'escola ha apostat, i per això jo com a creador els en dono les gràcies. "Gràcies per ser valents. La creació és així, ha d'haver-hi risc. Sense risc no hi ha procés creatiu. Sense risc, no hi ha Glòria!".

I el títol de l'obra? Doncs un de ben ribetà: "Baixa la Riera". Als municipis on no hi ha ni rius ni mar, les rieres constitueixen un element evocador, gairebé fascinant. Anar a "veure baixar la riera" és una mena d'atracció local. Sempre passa diferent: avui arrossega un pi, demà una rentadora... Aquesta vegada la riera baixarà un "septimí creatiu". Apunteu a les agendes: 7 d'abril.

Esteve Molero

ENS TORNAREM A RETROBAR EL 9 DE GENER A LES 9H A L'ESCOLA.

Aneu mirant la nostra web [ceiprieraderibes.com](http://ceiprieraderibes.com) hi trobareu tot el que anem fent. Ens acomiadem del paper i tornarem a principis de febrer ja DIGITALMENT A LA WEBRIERA. De cada publicació digital trobareu impressions al Hall de l'escola!. BON NADAL I FELIÇ ANY NOU 2017!!!!!!

## ESPAI DE L'AMPA

Hola Famílies,

Després de les eleccions convocades el 30 d'octubre i no presentar-se cap llista alternativa a la Junta Gestora, nosaltres ens vàrem tornar a presentar amb una incorporació com a membre vocal.

Per tant, el dia 17 d'octubre es va fer pública aquesta llista. Al presentar-se només una, aquesta queda elegida automàticament entenent que tots els socis estan d'acord.

Per això no es van fer unes votacions com les entenem tot/es el dia 30 de novembre.

Comentar que les relacions amb l'Escola, empresa de menjador, Ajuntament, Hisenda i altres Ampes es totalment bona i fluida. Per això us animo a que us ofe-

riu per ajudar i millorar encara més. Tenim alguna família que no està dins la junta, que fa col·laboracions esporàdiques amb l'associació.

Dit això, ens presentem a tota la comunitat escolar per tal que ens tingueu identificats i per qualsevol consulta que ens vulgueu fer, dirigida a l'AMPA.

### Les Baules

De les Baules recordar que és una figura clau per garantir una bona comunicació a l'escola. Fa d'enllaç entre mestres i famílies, traspasant informació rellevant i potencia la participació i la integració en la dinàmica de l'escola.

Des d'aquí us volem animar a participar al recapte d'aliments que fem cada any a l'escola.



Kay Vidal Larsson  
President  
Pare de 3erA



Sergio Cabré Ramos  
Secretari  
Pare de 4rtB i P4



Taryn Pagès Connolly  
Tresorera  
Mare de 4rtB i P5



Carlos Franco Jané  
Vocal  
Pare de 2onA



Josep Pascual Puig  
Vocal  
Pare de 6è i 3erA



Oty Voinea  
Vocal  
Mare de 1erA

BON NADAL I MOLTA SORT!!!

Junta de l'AMPA

## UNA ESCOLA QUE MILLORA ÉS UNA ESCOLA QUE APRÈN

### Les Colònies

Un dels moments més emocionants del primer trimestre és quan marxem de colònies: preparem la sortida amb molta il·lusió, busquem en el mapa on és el poble, com és la casa de colònies, fem la llista de la roba que necessitem portar, quines activitats farem, quin temps tindrem...

Els nens i nenes de P5 han anat a Viladrau i han conegut la història del bandoler "Serrallonga" i les seves aventures, tot buscant pistes, tresors...

Els nens i nenes de P4 han anat a Sant Salvador de Guardiola i han descobert com eren els indis, què feien, on vivien...

Els nens i nenes de P3 han anat a la granja Can Pere de Sant Pere de Ribes. Han fet el taller de conèixer els animals de la granja: han donat de menjar als cavalls, a les cabres, als porcs i han fet un tomb a cavall.

L'experiència de viure les colònies ha estat per tots una oportunitat de compartir i de conèixer-ns. També, de viure i conèixer en un context diferent. Una possibilitat més d'acostar el món real als infants.



## Espais de comunicació: Les conferències

Aquest curs, a Primer Cicle, cadascú de nosaltres pot escollir les conferències que l'interessen, tant si són de 1r o de 2n o 3r.

Cada dijous a la tarda i divendres després de l'esbarjo hi ha sis conferències en diferents espais. Nosaltres triem la que més ens interessa. Quasi sempre podem anar a la que volem però si està plena anem a la que hem escollit en segona opció.

A l'inici de curs els 150 alumnes del primer Cicle ens vam reunir per poder treballar en petits grups *Què necessitem per fer una bona conferència?*. Els de Tercer i Segon vam recordar com és fa una conferència i els hi vam explicar als de Primer.

El dijous 17 de novembre han començat les Conferències, ja hem escoltat unes quantes i podem dir que:

- És important tenir present les reflexions que vam fer conjuntament a l'inici de curs *Què necessitem per fer una bona conferència?*
- Al' hora de preparar la nostra conferència hem de pensar que hi haurà nens i nenes dels altres nivells.

- Respectem el conferenciant i fem silenci.

- Escoltant aprenem coses per la vida.

- Ens agrada que hi hagi moltes maneres de fer una conferència: portar objectes per mirar, per tocar, ...
- Podem aprendre dels més petits com també els nens i nenes de Tercer que són els nostres models a seguir.

- Hem de decidir perquè hi ha moltes conferències que ens interessa a la mateixa sessió.

- Compartim els nostres coneixements i experiències amb nens d'altres edats, així ens podem conèixer millor i ajudar-nos.

- L'important no és anar amb els amics sinó a la conferència que ens interessa.

- Hi ha conferències que són del mateix tema. Podem fer-nos experts si escoltem el mateix tema fet per diferents nens/es o no voler aprofundir en aquest tema i escollir un altre.



*"El alumno es el responsable último de su propio proceso de aprendizaje. Él es quien construye (o bien reconstruye) los saberes de su entorno cultural, éste puedes ser un sujeto activo cuando manipula, explora, descubre o inventa, incluso cuando lee o escucha la exposición de los otros".*

De acuerdo con Cesar Coll (1990, pp.41 - 442) la concepción constructivista se organiza en torno a tres ideas fundamentales.

### I després de la guerra què?

Aquesta és la pregunta que ens hem fet un grup d'alumnes de 4t, 5è i 6è. Durant trenta hores estarem investigant per poder fer una exposició final de fotografies que il·lustrin la resposta. Vam tenir la sort de tenir amb nosaltres al Marc, fotoperiodista que ens va fer un munt de reflexions de les guerres que ell ha viscut treballant fent-hi fotos. Nosaltres volem destacar la perillositat d'aquesta feina, a nivell físic i psicològic. No és fàcil moure's enmig de tanta desolació, misèria, terror i mort. També ens va fer comprendre el sentit de les seves fotografies i les sensacions i vivències que ell havia tingut. Ens va sorprendre quan ens va ensenyar una mina antipersones de debò. Ens va fer comprendre com és la vida de les persones més febles i la

tristesa i abandon dels nens, de les famílies trencades i de les vides escapçades.

Tot plegat per acabar fent-nos pensar que tenim molta sort de ser on som, ser qui som, tenir el que tenim i viure on vivim!

Ara ens toca a nosaltres fer-vos viure aquestes sensacions en les guerres que estem investigant: Primera i Segona Guerra Mundial, Guerra dels Balcans, Guerra Freda, Guerra Civil Espanyola i la mateixa Guerra de Síria.

Podreu visitar l'exposició al passadís de l'escola a partir del divendres 16 de desembre.



# Impremta Falcó

Carrer Cristòfol Mestre, 14 · Sant Pere de Ribes · Tel. 93 896 22 62 · falco1983@gmail.com