



FUNCIONAMENT GENERAL DE CENTRE

Capítol 1. ASPECTES GENERALS

Article 13. Actuacions a seguir en cas de neu o perill en les carreteres per les condicions meteorològiques i/o altres emergències.

Tot el claustre de mestres ha de comunicar, quan abans millor, a la direcció del centre, les dificultats que tenen per arribar al seu lloc de treball.

- **En cas que hi hagi un mestre per cada grup- classe:**

S'obrirà l'escola amb normalitat i es desenvoluparan les classes en la mesura del possible. No es podran dur a terme els reforços.

- **En cas que hi hagi menys d'un mestre per cada grup- classe:**

La direcció establirà, si fos necessari, uns serveis mínims amb el personal docent que estigui disponible en el centre o bé una re agrupació de grups, depenent de cada cas.

S'informarà a les famílies, via bloc, email o whatsapp, que durant aquest dia no es faran classes. Es recomanarà a les famílies que, si poden fer-ho, se'ls emportin cap a casa.

- **En cas que gairebé la totalitat o tota la plantilla del centre que no pugui arribar a treballar, es seguirà el següent protocol:**

S'acorda trucar a la presidenta de l'AMPA i/o vicepresidenta i informar de la situació. A partir d'aquí, l'AMPA contactarà amb altres monitors externs per poder oferir uns serveis mínims en el centre encara que només hi hagi 1 mestre disponible. Aquest servei, no tindrà cap cost econòmic per les famílies. S'informarà a les famílies, via bloc, email o whatsapp, que durant aquest dia no es faran classes i se'ls recomanarà, si poden fer-ho, que se'ls emportin cap a casa. Sinó es possible poder tenir un mínim de monitoratge, l'escola romandrà tancada.

MENJADOR

Pel que fa al servei de menjador amb l'empresa, si hi ha una monitora de menjador i el transportista ha pogut arribar amb el menjar, es podrà desenvolupar aquest servei en el centre. En el cas que no hagin pogut arribar, NO hi haurà servei de menjador.

NOTIFICACIONS/ INFORMACIONS

Totes les informacions s'aniran penjant al bloc de centre, al facebook de l'AMPA, per email o whatsapp de pares.