

REUNIÓ FAMÍLIES

P5

2018/2019



P5A: “CAMALEONS”

P5B: “FORMIGUES



QUI ENTRA A L'AULA?

TUTORES

MATI (P5 A)

TEO (P5 B)

- **MESTRES DE REFORÇ:**

- LECTOESCRITURA

IMMA

- INFORMÀTICA

- TEO

- TREBALL COOPERATIU:

MATI I TEO

- PSICOMOTRICITAT

- CRISTINA

- PLÀSTICA

- MATI

- **MESTRES ESPECIALISTES:**

MARÍA ROSA (MÚSICA)

CRISTINA B. I MARC (ANGLÈS)

ARTUR PASTOR (RELIGIÓ CATÒLICA)

ALICIA NIETO (RELIGIÓ EVANGÈLICA)

- **MESTRA EE:**

CLARA PLANAS

HORARI P5 A

P5 A				
COMUNICACIÓ I LLENGUATGE	DESCOBERTA DE L'ENTORN (MATES)	ANGLES DESCOBERTA D'UN MATEIX	EV / REL COMUNICACIÓ I LLENGUATGE	DESCOBERTA DE L'ENTORN
PATI				
DESCOBERTA DE L'ENTORN (MATES)	MUSICA	PSICO INFORMAT	COMUNICACIÓ I LLENGUATGE	TC MATES
DESCANS MIGDIA				
AMBIENTS	AMBIENTS	PSICO INFORMAT	PLASTICA	AMBIENTS

HORARI P5 B

P5 B				
COMUNICACIÓ I LLENGUATGE	DESCOBERTA DE L'ENTORN (MATES)	TC MATES	EV / REL	DESCOBERTA DE L'ENTORN
		ANGLES	DESCOBERTA D'UN MATEIX	
PATI				
DESCOBERTA DE L'ENTORN (MATES)	COMUNICACIÓ I LLENGUATGE	COMUNICACIÓ I LLENGUATGE	PSICO INFORMAT	MUSICA
DESCANS MIGDIA				
AMBIENTS	AMBIENTS	PLASTICA	PSICO INFORMAT	AMBIENTS
			PSICO INFORMAT	

PROJECTE AXIOMA

Amb AXIOMA , la manipulació, l'experimentació i el raonament crític són claus en el procés d'aprenentatge dels infants. Amb la finalitat d'ajudar en el procés d'aprenentatge significatiu dels alumnes, planteja i facilita el CANVI necessari del model educatiu. Potencia el treball cooperatiu i el de les intel·ligències múltiples.



TREBALLEM JUNTS I JUNTES



CADA **SETMANA** S' HAURÀ DE FER UNA **PROPOSTA** DE LA CARPETA DE MATEMÀTIQUES AMB LA **FAMÍLIA**.

DIVENDRES US DIREM EL NÚMERO DE LA PROPOSTA QUE TOCA I PODREU **TREBALLAR-LA** A CASA FINS **DIVENDRES** **SEGÜENT**.

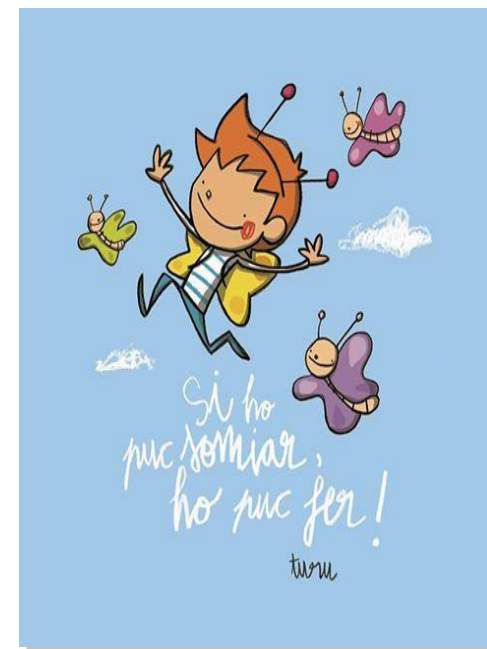
HI HAURÀ UN **ENCARREGAT/DA** D'**EXPLICAR-LA** A LA RESTA DE COMPANYS/ES CADA SETMANA .

**AQUEST MATERIAL NO HA DE
TORNAR A L'ESCOLA I ÉS PER TOT EL CURS.**

AMBIENTS

- Els ambients són diferents **espais d'aprenentatge**, relació i comunicació on, a partir de diferents propostes, els infants poden experimentar, crear, compartir... i construir el seu aprenentatge.
- Pretenen potenciar l'autonomia, l'expressió oral, l'experimentació, la relació amb altres, la presa de decisions...

- **Qui els farem?**
- P4 i P5 barrejats. A partir del gener s'afegirà P3.
- **Quan els farem?**
- Dilluns, dimarts i divendres a la tarda.
- **Quins ambients farem?**
 - Ambient de Números i Formes (Imma)
 - Ambient English (Marc)
 - Ambient Artístic (Cristina)
 - Ambient Sensorial (Carol)
 - Ambient d'Experimentació (Teo)
 - Ambient de Llum i color (Mati)
 - Ambient de Moviment (Sira/Judit)
 - **Ambient de Joc simbòlic (Maribel)**
 - **Ambient de Construccions (Consol)**
 - **Ambient de Comunicació (Herminia)**

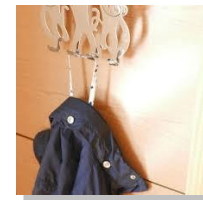


RECORDATORI NORMES IMPORTANTS

- **VESTUARI:**

- CAL QUE TOTA LA ROBA ESTIGUI **MARCADA** AMB EL **NOM**.

LA BATA, L'ABRIC, LA JAQUETA O EL XANDALL, HAN DE PORTAR UNA **VETA DE 10 CM AMB EL NOM DEL NEN/A** PER A PODER DEIXAR-LES AL PENJADOR.



- **ANIVERSARIS:**

- LA FAMÍLIA QUE VULGUI CELEBRAR L'ANIVERSARI CAL QUE HO COMUNIQUI AMB ANTEL·LACIÓ A LA TUTORA. AQUEST CURS ES FARÀ UNA FELICITACIÓ COMUNA DE PART DE TOTS I TOTES ELS/LES COMPANYS/ES. ELS CELEBRAREM AL MATÍ.

NO ES PODEN PORTAR SUCS, NI LLAMINADURES.

PODEN PORTAR: GALETES, PA DE PESSIC, CROISSANTS



- **ENTREVISTES:**

- **DILLUNS DE 12:30 A 13:30h.**

- **PSICOMOTRICITAT:**

- **PORTAR XANDALL I BAMBES AMB VELCRO**

La bata també s'ha de portar el dia de psicomotricitat, a dins de la bossa.

P5 A : DIMECRES

- P5 B : DIJOUS

- **ESMORZAR:**

PORTAR **GOT, TOVALLÓ** I PETIT ENTREPÀ O FRUITA EN UNA **BOSSA DE ROBA** PROU GRAN.

DIVENDRES CONTINUA SENT EL DIA DE LA **FRUITA.**



SORTIDES

1r TRIMESTRE

- **17 D'OCTUBRE : MAS BANYERES (SORTIDA AL BOSC)**

2n TRIMESTRE

Activitat per determinar per treballar el projecte d'aula

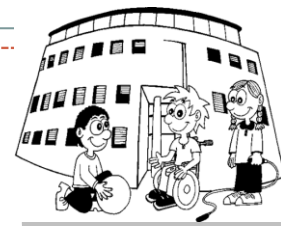
3r TRIMESTRE

- **10 D'ABRIL : EXPLORADORS DEL FONS MARÍ (A L' ESCOLA)**
- **9 DE MAIG: POBLE ESPANYOL (BARCELONA).** Activitat “Joc del Drac”
- **PER DETERMINAR: ACTIVITATS DE L'AJUNTAMENT**

REORGANITZACIÓ DE GRUPS

- El final de cicle ens dóna un coneixement més exhaustiu del grup que ens permet poder establir uns criteris amb més coneixement a nivell d'aprenentatge, relació social, relacions afectives i NEE.
- Fer nous agrupaments els permet conèixer i relacionar-se amb altres companys i companyes, fomentant la relació i la cooperació entre tots i totes.
- En ocasions trencar dinàmiques no positives de grup, petit grup o individuals.
- Fer els grups més homogenis atenent la diversitat (nouvinguts, NEE de tot tipus, nombre semblant de nenes i nens, repartició equitativa per edats).

INFORMACIONS



- A P5 TREBALLAREM ELS OFICIS I NECESSITAREM DE LA VOSTRA COL-LABORACIÓ PERQUÈ VINGUEU A EXPLICAR LES VOSTRES PROFESSIONS.

- PER AL BON FUNCIONAMENT DE LES SORTIDES US DEMANEM QUE FEU UNA FILA DE CADA GRUP A SOBRE DE LA LÍNIA BLANCA PINTADA AL TERRA.

- FAMÍLIES VOLUNTÀRIES PER FOLRAR LLIBRES DE LA BIBLIOTECA.
FULL D'ACTUALITZACIÓ DE DADES, NOMÉS SI CAL.

- NECESSITEM UN DELEGAT O DELEGADA PER CLASSE.
LES SEVES FUNCIONS SERAN:

- ✓ FER D' ENLLAÇ ENTRE LES FAMÍLIES I L'ESCOLA
- ✓ AFAVORIR EL CONTACTE ENTRE LES FAMÍLIES D'UN MATEIX GRUP

RECORDEU QUE AQUEST CURS ÉS LA FESTA DE GRADUACIÓ.

L'ESCOLA US CONVIDA A VENIR A EXPLICAR CONTES.
DONACIÓ DE LLIBRES EN BON ESTAT PER A LA BIBLIOTECA

- RECORDEU QUE PODEU VISITAR LA WEB DE L'ESCOLA:

<http://www.xtec.cat/ceippompeufabrasantadria/>

MUAAA!

JA SOM A P5!

