



GRAMÀTICA I ORTOGRAFIA

1.- Inventa un full del teu diari personal.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.- Classifica les següents paraules segons si són concretes o abstractes:

joguina, solidaritat, termòmetre, guerra, rosella, sang, amor, forquilla, fe, llibreria.

CONCRETES	ABSTRACTES

3.- Completa aquestes taules amb cinc noms en cada columna:

INDIVIDUALS	COL·LECTIUS

PROPIS	COMUNS

4.- Separa les paraules per síl·labes i encercla tots els diftongs que trobis:

babau:
ciència:
museu:
cofoi:
diari:

quant:
deures:
violeta:
llauna:
idea:

**5.- Forma el femení dels següents noms:**

noi:
mestre:
amic:
advocat:
psiquiatre:

oncle:
alcalde:
gall:
actor:
cavall:

6.- Completa aquesta graella:

Dígrafs que se separen	Dígrafs que no se separen

Ara, separa les següents paraules per síl·labes:

guitarra:
libèl·lula:
pollastre:
botifarrada:
esqueixada:

síl·laba:
trencaclosques:
fossin:
teixidor:
teranyina:

7.- Escribe un sinònim de les següents paraules:

dialogar:
petit:
gran:
constipat:
destruir:

resplendent:
valent:
enganyar:
pujar:
estora:

8.- Explica en quins casos trobem un diftong i en quins casos trobem els hiats:

Diftongs:

Hiats:



9.- Busca al diccionari i escriu una oració amb cadascuna d'aquestes paraules:

fetillera, pitonissa, centaure, fonendoscopi i menjadora.

.....

.....

.....

.....

.....

10.- Forma el antònims de les següents paraules:

ordenat:

perfecte:

divertit:

creïble:

pujar:

carregar:

mòbil:

domèstic:

prudent:

útil:

amic:

paciència:

11.- Accentua, si cal, aquestes paraules:

frances

mirall

pais

silencios

prim

dema

cosi

bestiesa

aerodrom

físic

paquet

duana

telefon

personatges

viatge

animal

Liban

erem

avia

mirall

12.- Escriu tres paraules polisèmiques i digues després quin significat poden tenir.



13.- Escriu un adjectiu per cada nom:

Un matí.....

Un peix.....

Uns vehicles.....

Una butxaca.....

Un rellotge.....

Una música.....

Una torrada.....

Uns cabells.....

Un pastís.....



14.- Diques si les següents paraules són agudes, planes o esdrúixoles. Després posa l'accent a les paraules que el necessitin:

pesol

entonacio

examen

exit

teulada

bruixola

barnus

enciclopedia

majuscula

calendari

15.- Escribe la norma d'accentuació.

16.- Realitza una entrevista a un d'aquests personatges:

- Un cantant molt conegut, un personatge de còmic o d e dibuixos animats.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



17.- Explica en quins tres casos hem d'utilitzar les comes i escriu un exemple de cadascun.

18.- Explica què vol dir que les paraules poden tenir un SENTIT REAL i un SENTIT FIGURAT. Afegeix alguns exemples.

19.- Continua aquesta història fent servir, entre d'altres recursos, el diàleg.

En Gerard, la Júlia i en Pol corrien ràpidament pel frondós bosc. Sentien rere seu la presència d'aquell ésser misteriós.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



20.- Separa les següents paraules per síl·labes, digues si són agudes, planes o esdrúixoles i accentua-les si cal:

musica: historia:
 fosca: roser:
 tipic: secretari:
 rao: formula:
 examen: victorios:
 cami: mico:
 sil·laba: frances:
 tranquil: examens:
 bestia: bonissim:
 magia: atencio:

21.- Escriu una paraula amb els següents prefixos:

des- : im-:
 sub-: en-:
 re-: in-:
 contra-: pre-:
 trans-: mal-:

22.- Analitza els següents determinants:

gènere	nombre
--------	--------

Els camins

Aquesta camisa

La jaqueta

Aquell veí

L'hora

Aquestes nines

Aquella noia

Les flors

Aquest camió



23.- Observa la imatge d'un paisatge i redacta una descripció d'aquest.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

24.- Assenyala de les següents paraules totes les vocals neutres que trobis. Cal també que assenyalis la lletra o àtona de les que en tinguin alguna.

finestra	solet	rondinar	capa	gaire
jersei	cabàs	gossos	matalàs	poma
rondinaire	ofertes	tonyina	prestatge	olives
				carte
trossos	paperera	nombrosos	pensar	s

25.- Forma una nova paraula a partir de cada mot afegint un sufix. Després escriu a la següent columna el sufix que has afegit.

Paraula derivada	Sufix
------------------	-------

barba

neguit

telèfon

prestatge

carn

art


26.- Escriu tres paraules de la mateixa família d'aquestes:

- sol:
 carn:
 paper:
 flor:
 mar:

27.- Classifica els següents verbs segons la conjugació a la qual pertanyin:

expresseu, saltarem, riure, volava, passaria, servia, seré, tenir, classifico, collia, romandre, pensarà, escric, imaginava, pintaràs, mirava, jugo, bullia, camines, faria.

1ª conjugació	2ª conjugació	3ª conjugació

28.- Completa les paraules amb les lletres que falten (B o V):

- | | |
|--------------|---------------------|
| * tam _ or | * en _ eja |
| * can _ i | * to _ a |
| * con _ idat | * cam _ ra |
| * canta _ a | * _ om _ eta |
| * sa _ ó | * em _ ar _ usament |

29.- Descriu un amic o amiga. Utilitza adjectius, comparacions i exageracions.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



30.- Completa el següent quadre amb diminutius i augmentatius:

DIMINUTIU		AUGMENTATIU
	cotxe	
	casa	
	animal	
	galleta	
	sabata	

31.- Classifica les paraules que acaben igual que els diminutius però que en realitat no ho són:

rovelló, meta, estret, xiulet, llibreta,
cadireta, bufona, animaló, finestreta
llibret

Diminutiu	No diminutiu

32.- Substitueix la part destacada de cada oració pel possessiu adequat i escriu l'oració resultant:

Em pots deixar la bicicleta **de tu**?
Em pots deixar la bicicleta **teva**?

Tanca la finestra de l'habitació **on dormen ells**.

.....

La tutora **de l'Anna i meva** es diu Pilar.

.....

El pare **de l'Enric** treballa de fuster.

.....

La culpa de tot és **teva i de la Joaquina**.

.....

**33.- Explica què són els NUMERALS:**

.....

.....

Tipus de numerals:

.....

.....

.....

Què són els INDEFINITS? Exemples.

.....

.....

34.- Escribe aquestes paraules amb una H quan calgui:

.....orari	ivernacle	istoriador	po.....eta
ad.....esiu	armonia	escolar	orari
tot.....om	umor	avui	umitat
ex.....ibir	ales.....ores	erbívor	ve.....icle

35.- Escribe una paraula dins de cada grup:

-  Numeral ordinal:
-  Numeral cardinal:
-  Indefinit:
-  Article:
-  Possessiu:

37.- Forma verbs a partir dels següents noms:

raspall:	sucre:	cargol:
arrel:	bany:	bena:
presó:	con sell:	paper:
terra:		

38.- Completa aquestes paraules amb X o IX / TX o IG:

re....a	ra.....	fi....ació	umet	ca....eta	plan....ar
ta....i	de....ava	ma.....	despa.....	eringada	bo.....
e....amen	e....istència	iclet	escabe.....	bru....ot	dibu....ar
engan....ar	trin....ar	e....ercici	e....plicació	madu....ot	me.....a



39.- Completa aquestes oracions amb formes verbals compostes:

Ahir jouna cançó a classe de música. (**cantar**)

Aquest matímoltíssim. (ploure)

En Pereen vaixell moltes vegades. (**viatjar**)

Jala jaqueta? (trobar)

La setmana passada la Laura..... a la teva mare. **(conèixer)**

40.- Llegeix aquest titular i escriu tu la notícia.

Diari de Barcelona	Divendres 5 de maig de 2008
Jutjat el conductor del vehicle que va atropellar la nena de Calella	

41.- Completa aquestes paraules amb G o J / TJ o TG:

pa.....e	in....ecció	eure	mare....ar	eneral	eroglífic	mi.....ó
me.....e	ob....ecte	mi.....es	e....ipci	pla.....es	vi.....ilar	passee....ar
pro....ecte	ersei	erani	àn....el	ma....estat	corre.....a	fe.....e

42.- Explica què són les paraules homòfones i escriu tres parelles d'exemples.

.....

.....

.....



43.- Escriu el nom d'aquests dibuixos en el grup corresponent:



R suau	R forta

44.- Analitza les següents oracions. Assenyala el subjecte, el predicat i els nuclis.

Un raig ha provocat un gran incendi al bosc de Santa Rita.

La claror de la lluna il·luminava la l'amagatall del llop.

En Miquel i l'Elisabet van guanyar el concurs de pesca.

Un amic de la Carme ha aconseguit pujar a l'Everest .

Sempre fa el mateix, la Carme!

45.- Escriu les abreviatures adequades al costat de cada paraula:

avinguda:

aproximadament:

masculí:

pàgina:

singular:

senyora:

plaça:

plural:

senyors:

escala:

carrer:

sense número:

carretera:

minuts:

santa:



DICTATS

Dictat 1:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Faltes d'ortografia (copiar 5 vegades cadascuna):

Dictat 2:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Faltes d'ortografia (copiar 5 vegades cadascuna):



Dictat 3:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Faltes d'ortografia (copiar 5 vegades cadascuna):

Dictat 4:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Faltes d'ortografia (copiar 5 vegades cadascuna):



Quan facis el dictat, cal que primer el llegeixis un parell de vegades. Després el pare o la mare te'l poden dictar.

Dictat 1:

A qualsevol ciutat del món és força habitual veure parets pintades, autobusos i fins i tot vagons de tren, pintats amb motius ben diversos. De vegades aquests grafitis són simples guixots, d'altres són pintures més elaborades amb força riquesa de colors i imatges. Es poden considerar un acte vandàlic o una forma d'expressió artística?

Dictat 2:

Feia molta calor i a la gran aula on realitzaven els exàmens escrits de màgia encara més. Els havien donat unes plomes d'oca noves, amb un encanteri perquè no copiessin. També tenien exàmens pràctics. El professor els va cridar un per un a l'aula per veure si aconseguien fer que una pinya tropical ballés claqué per l'escriptori.

Dictat 3:

A la terrassa de l'àvia hi ha un munt de plantes i flors. Cada dia, quan es lleva omple la regadora i les rega totes, els treu les fulles seques, mira que no hi hagi cap cuc o llimac que es mengi els brots tendres i els parla una estoneta. Potser els agrada el que els explica l'àvia i per això creixen més maques que les del meu balcó.

Dictat 4:

Entre una espessor d'arbres es veia una casa. Una casa fora poble, aïllada, voltada d'una gran extensió de terreny llis com el palmell de la mà. A l davant tenia un jardí ple de tulipes, i de rosers amb les primeres roses del mes de juny. Els arbres eren til·lers. Ran de reixa hi havia un mur amb flors roses i vermelles.

EXPRESSIÓ ESCRITA**Temas:**

- *Perduts a la muntanya.*
- Sóc Superman!



COMPRESIÓ LECTORA



1. Quin es el numero premiat en aquest sorteig? Quina serie? Quina fracció?

2. Quin dia s'ha fet el sorteig?



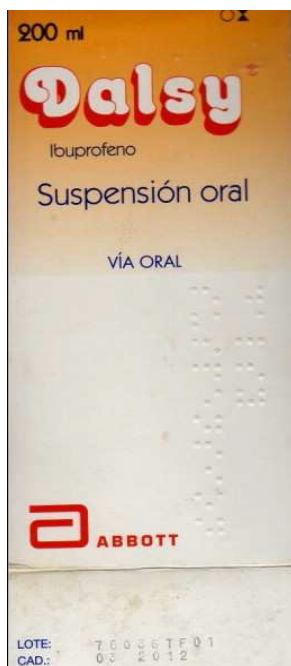
3. Quant ha costat aquest decim? Si pagues amb un bitllet de 20 euros, quants diners t'han de retornar?

4. A quina administració de loteria s'ha comprat?

5. Si volguessis comprar un altre decim a aquesta Administració, a quina adreça hauries d'anar?

6. A quina província pertany aquesta ciutat? I a quina Comunitat Autònoma?

7. Si volguessis comprar 45 decims, quants diners et gastaries?



1. Com es diu el medicament de la fotografia?

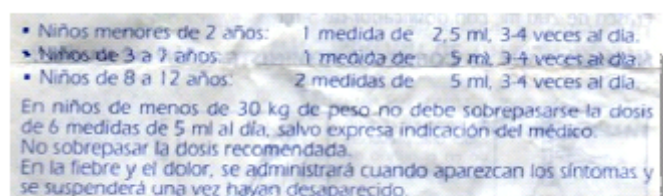
2. Quina edat és l'adequada per prendre aquest medicament?

3. És una injecció o és un xarop? Com ho saps?

4. Quan caduca?

5. De quin laboratori és?

6. Quina quantitat hi ha al pot?





L'ASSEMBLEA DELS ASES

Queixosos els ases de la desconsideració en què se'ls tenia, i sobretot, perquè l'home els pegava tant, tractaren de buscar un mitjà per millorar la seva condició social; i van fer una gran reunió els més entenimentats i savis de l'espècie. Després de llargues discussions, van creure que el millor que podien fer era elevar un memorial de greuges al rei exposant-li els seus desigs.

Però, pres l'acord, el que fou difícil va ser trobar qui redactés el document, perquè cap dels reunits no sabia de lletra ni tenia coneixement que en sabés cap altre dels ases coneguts.

L'afer hauria estat aviat resolt encarregant la redacció del document a algun altre animal, però van considerar que fora un desprestigi per a l'espècie haver de recórrer a elements no interessats en l'afer.

Fetes llargues investigacions, van saber d'un vell ruc que sabia de lletra, i li fou encarregat per l'assemblea el dictat del memorial.

El vell ruc redactor del document va escollir com a paper una fulla de col, substància prou tova per poder-hi deixar marcada l'empremta de la seva pota, que féu servir de ploma.

Dictat el memorial, fou conferit l'encàrrec d'elevar-lo fins al rei a un vell ase que durant la discussió havia donat proves de molt de seny i de tenir una visió molt clara de l'afer.

I el vell ruc emprengué el camí del palau reial. Però, com que era jai i xacrós, aviat es va cansar i no se sentí amb prou forces per dur a cap la seva comesa.

En el poble on es trobava quan les forces li fallaren buscà un ruquet jove i eixerit, i li traspassà l'encàrrec amb la recomanació molt reiterada que posés tot el mirament possible en la seva comesa, perquè d'ell podia dependre la sort de l'espècie.

El ruquet acceptà l'encàrrec i emprengué el camí del palau del rei. Però heus aquí que de tant caminar agafà gana i com que no trobà res per menjar, sense pensar-s'hi gaire es menjà la fulla de col i amb ella el memorial. De seguida s'adonà que en trobar-se davant del rei no sabia pas què hauria de dir-li perquè gairebé ni sabia de què es tractava ni, que és cas!, parlar tan bé com la fulla de col s'explicava. I decidí presentar-se a l'assemblea i explicar el que li havia passat.

La sorpresa dels reunits fou tan gran que no saberen sinó llançar un gran crit d'admiració i tots feren un llarg «Aaaaaahhhh!», que encara repeteixen els ases quan bramen, perquè tot i els molts d'anys que han passat des que es donà el cas que hem explicat encara els dura la sorpresa.

**COMPRENSIÓ LECTORA****1.- Contesta les preguntes:**

- a) De què estaven queixosos els ases?
- b) Què van decidir fer?
- c) Quin tipus de fulla van escollir per escriure el document?
- d) Qui va escriure el document?

2.- Escriu situacions en les quals creus que és necessari fer una assemblea.**3.- Opina:**

- Creus que gràcies a la seva actuació, els ases van aconseguir una millor consideració social? Per què?
- Quan el ruquet va decidir menjar-se la fulla de col, va prendre una decisió intel·ligent? Per què?

4.- Ratlla la paraula de cada grup que no vol dir el mateix que les altres:

vell	ase	encàrrec	admiració
jai	ruc	comensal	sorpresa
ancià	cavall	missió	esbalaïment
avi	somer	feina	resplendor
jove	burro	comesa	atordiment