



6. Relaciona cada palabra con su definición:

Golfo	Laguna de agua salada que nace en el mar
Océano grande	Orilla del mar que es de roca y tiene un desnivel muy grande
Albufera	Mar que cubre la mayor parte de la superficie terrestre
Acantilado cabos	Parte del mar que se interna en la tierra entre dos cabos

7. Lee las oraciones siguientes. Subraya los artículos (el, la, los, las).

- La loba alimentaba a los lobeznos y los protegía
- La artista apalabró una entrevista, pero, al poco tiempo, la anuló.
- El vecino le regaló los cromos, pero él ya los tenía.

8. Las siguientes palabras han perdido las letras l o y. Complétalas:

jo ...a ani ...o cue ...o va ...a ba ...eta arro ...o
... ave ... ogur toa ...a papaga ...o ...amativo ma...o

9. Redacta una noticia de algo que haya ocurrido o pudiera pasar en el colegio. No olvides ningún dato importante:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



10. Subraya los artículos y posesivos de este texto. Colócalos junto al nombre que acompañan en los siguientes apartados:

La noche siguiente, mi abuela me dio este consejo: “Nunca puedes estar seguro de si una mujer es una bruja o no. Pero si lleva unos guantes, si tiene los agujeros de la nariz grandes, los ojos extraños y su pelo parece una peluca, y si, además, sus dientes tienen un tono azulado... si tiene todas esas cosas, entonces, sal corriendo como un loco”.

- Artículos:.....
- Determinantes posesivos:.....

11. Completa las siguientes frases utilizando los verbos ser o estar según convenga:

- Mis padres de viaje.
- María, alégrate has la ganadora.
- No podemos ir porque enfermos.
- En el campeonato hemos los mejores.

12. Alarga las siguientes frases de manera que tengan sentido:

- En la clase **estás a la que salta** cuando
-
- Eres lo que no hay, cada día
-

13. Escribe tres verbos que pertenezcan a la primera conjugación, tres a la segunda y tres a la tercera:

- Primera conjugación:
- Segunda conjugación:
- Tercera conjugación:

14. Escribe los contrarios de:

- | | |
|-------------------|---------------|
| frágil:..... | mojado: |
| resistente: | escaso: |
| soleado: | lleno: |



15. Completa las palabras con z o c.

man.....ana urrón odíaco erdo pla....a ere....a
....igüeña do....e ...ielo ena apato tu....án

16. Haz el plural de las siguientes palabras:

cruz: feroz: juez: estrechez:
disfraz: voz: luz: veloz:

17. Escribe los siguientes números en letras:

728:
532:
641:
225:
489:
374:

18. Transforma los siguientes nombres en adjetivos e indica si tienen la misma o diferente forma para el masculino y el femenino:

hermosura : hermoso, hermosa. Tienen diferente forma.
suavidad:
dulzura:
altura:
profundidad:
elegancia:
esclavitud:
gravedad:



19. Subraya los nombres colectivos que encuentres en la siguiente lista:

olivos	cordillera	orquesta	naranjal	pino
abetal	pájaro	gente	ciclista	jaurí
				a

20. Completa con ñ o ch según convenga:

u...a	cu...ara	con...a	ca...ón	ce...ir	pa...o
pin...azo	escar...a	hu...a	...ocolate	con...a	pa...al

21. Clasifica estas palabras separando las sílabas según la posición de su sílaba tónica.

Comeré – honrado – música – pelota – máquina – maña na – corazón – bolígrafo – reloj.

AGUDAS

LLANAS

ESDRÚJULAS

22. Haz tres frases; una enunciativa, otra interrogativa y la tercera, exclamativa:

Enunciativa:

.....

.....

Interrogativa:

.....

.....

Exclamativa:

.....

.....



23. Completa las siguientes palabras utilizando g o j :

Ma....iauventud	le....ía	mensa....e	corri....e
Ima....en	a....edrez	in....usto	vie....ecitaamón
vi....ilar	relo....ero	ore....udoimnasia	olea....e
len....ua....e	e....emplo	ori....inalueves	paisa....e

24. Escribe sujetos para estos predicados:

- pasaremos las vacaciones de Navidad con mis abuelos.
- En un árbol de mi colegio, han hecho un nido.....
- A mi hermano le han puesto una multa de tráfico.....
- El día de mi cumpleaños me regalaron una bicicleta de carreras.

25. Subraya el sujeto y rodea el verbo de las siguientes oraciones.

- Yo he recibido ya el buen consejo esperado.
- Un mercader persa tenía un pájaro muy hermoso.
- Vosotros podéis ayudarme con un buen consejo para mi pájaro.
- En el bosque, el hombre encontró otros pájaros con los mismos colores.



DICTADOS

Faltas de ortografía (copiar 5 veces cada una):

Faltas de ortografía (copiar 5 veces cada una):



Faltas de ortografía (copiar 5 veces cada una):

EXPRESIÓN ESCRITA

Temas:

- *Un día de mis vacaciones.*
- *¿Cómo será la vida de un elefante?*
- *Voy en avión a ...*
- *Mar, peces, barco, sirenas, Bob esponja...*



COMPRESIÓN LECTORA

CAPERUCITA Y LAS AVES

Aquel invierno fue más crudo que de ordinario y el hambre se hacía sentir en la comarca. Pero eran las avecillas quienes llevaban la peor parte, pues en el eterno manto de nieve que cubría la tierra no podían hallar sustento.

Caperucita Roja, apiadada de los pequeños seres atrevidos y hambrientos, ponía granos en su ventana y miguitas de pan, para que ellos pudieran alimentarse. Al fin, perdiendo el temor, iban a posarse en los hombros de su protectora y compartían el cálido refugio de su casita.

Un día los habitantes de un pueblo cercano, que también padecían escasez, cercaron la aldea de Caperucita con la intención de robar sus ganados y su trigo.

-Son más que nosotros- dijeron los hombres-. Tendríamos que solicitar el envío de tropas que nos defiendan.

- Pero es imposible atravesar las montañas nevadas; pereceríamos en el camino - respondieron algunos.

Entonces Caperucita le habló a la paloma blanca, una de sus protegidas. El avecilla, con sus ojitos fijos en la niña, parecía comprenderla. Caperucita Roja ató un mensaje en una de sus patas, le indicó una dirección desde la ventana y lanzó hacia lo alto a la paloma blanca. Pasaron dos días. La niña, angustiada, se preguntaba si la palomita habría sucumbido bajo el intenso frío. Pero, además, la situación de todos los vecinos de la aldea no podía ser más grave: sus enemigos habían logrado entrar y se hallaban dedicados a robar todas las provisiones. De pronto, un grito de esperanza resonó por todas partes: un escuadrón de cosacos envueltos

en sus pellizas de pieles llegaba a la aldea, poniendo en fuga a los atacantes.

Tras ellos llegó la paloma blanca, que había entregado el mensaje. Caperucita le tendió las manos y el animalito, suavemente, se dejó caer en ellas, con sus últimas fuerzas. Luego, sintiendo en el corazón el calor de la mejilla de la niña, abandonó este mundo para siempre.

**COMPRESIÓN LECTORA****1. ¿Qué querían robar de la aldea de Caperucita los habitantes del pueblo próximo?**

El ganado y el trigo.

El trigo y el agua.

El ganado, el trigo y las herramientas.

2. ¿Con qué ropa se cubrían los cosacos?

Con unas chaquetas de cuero.

Con unas pellizas de pieles.

Con unos capotes.

3. ¿Cuántos días pasaron sin tener noticias de la paloma mensajera?

Uno.

Cinco.

Dos.

4. ¿Quién venía tras los cosacos?

Un caballo blanco.

El rey.

La paloma blanca.

5. ¿Quién ponía granos y miguitas de pan en la ventana?

Las hormigas.

Un hada.

Caperucita Roja.

6. ¿Quiénes cercaron la aldea de Caperucita Roja?

Un batallón de cosacos.

Los habitantes de un pueblo cercano.

Un escuadrón de cosacos.

7. ¿En las manos de quién murió la paloma blanca mensajera?

De Caperucita Roja.

De un cosaco.

Del rey.

8. ¿Cuál de las siguientes frases está mal copiada?

Son menos que nosotros -dijeron los hombres-. Tendríamos que solicitar el envío de tropas que nos defiendan.

Aquel invierno fue más crudo que de ordinario y el hambre se hacía sentir en la comarca.

Sus enemigos habían logrado entrar y se hallaban dedicados a robar todas las provisiones.



EL GIGANTE Y EL SASTRE

Érase una vez un sastre débil como un gusano y, al mismo tiempo, muy fanfarrón. En todas partes se daba pisto, se jactaba de su fuerza y decía que les podía a todos. Una vez, yendo en el tranvía, vio a un gigante sentado. Era un gigante gordo y fuerte, con músculos como repollos y una cabeza como un barril de cerveza. El trasero le ocupaba tres asientos. "Ahora verá" -pensó el sastre, colocándose a su lado. En el tranvía todo estaba prohibido; por todas partes colgaban letreros que decían:

√Prohibido escupir en el suelo.

√Prohibido ensuciar los cristales.

√Prohibido fumar.

√Prohibido molestar a los pasajeros.

Y el sastre escupió en el suelo, justamente delante del gigante. "Madre mía, qué atrevido -pensó el gigante-. Como le pillen..." A continuación, el sastre manchó el cristal con su sucia mano. "Huy, huy, huy -pensó el gigante-. Yo no me hubiera atrevido. Este es mas valiente que la policía". Entonces, el sastre sacó un cigarrillo del bolsillo, lo encendió y echó el humo directamente a la cara del gigante.

El gigante empezó a toser, miró de reojo al sastre y se encogió de hombros.

"En fin -pensó-. Que no le pase nada. Hace falta tener mucho valor para cometer tantas infracciones ala vez. Le pueden caer tranquilamente tres meses de cárcel".

¿Y que más hizo el sastre? Pues, en lugar de apagar la colilla del cigarro, se la metió al gigante en el bolsillo izquierdo de arriba de la chaqueta, donde se suele llevar un pañuelo de adorno. En seguida empezó a arder y a echar humo y a oler mal y, por si fuera poco, el sastre se puso a molestar al gigante:

-¡Eh, oiga usted!-dijo-¡Esto es el colmo! ¡Anda por ahí echando humo y apestando!

¡Me pienso quejar, ya lo creo que sí!

El gigante, a pesar de ser un gigante fuerte, era también un poco ingenuo; así es que pensó:

"Si se comporta así, no será un vulgar pelagatos."

Y tenía ganas de librarse del sastre. En esto llegó el revisor. Como el sastre no llevaba billete, el revisor lo echó. Entonces, el gigante se alegró y vio por la ventanilla cómo el fresco del sastre corría detrás del tranvía.

Responde:

1. ¿Cuántos asientos ocupaba el trasero del gigante?

2. El letrero del tranvía decía que estaba prohibido molestar a los...



3. ¿Quién echó el humo del cigarrillo en la cara del gigante?
4. ¿A qué se parecía la cabeza del gigante?
5. ¿Delante de quién escupió el sastre en el suelo?
6. ¿Cuánto tiempo de cárcel le podía caer al gigante?
7. ¿Quién echó al sastre del tranvía?
8. ¿Quién dijo: "Me pienso quejar, ya lo creo que sí"!
9. ¿Qué metió el sastre en el bolsillo izquierdo de la chaqueta del gigante?
10. ¿Cómo era de débil el sastre?



EL DESAFÍO DEL CARACOL

Mulk era el rey más poderoso de la tierra. Más poderoso que cualquier otro rey que haya existido antes que él. Hasta las aves y los animales le obedecían porque sabían que no había otro más poderoso.

Los reyes de otras tierras lo miraban con respeto y con temor, y se dice que hasta el viento le pedía permiso para soplar. Además de ser poderoso, Mulk no era un mal rey. Era un hombre justo y pacífico, que hacía todo lo posible para llevar paz y felicidad a quienes vivían en su reino.

Sin embargo, tenía un defecto: la vanidad. Y claro, siendo tan poderoso le parecía que nadie podía competir con él en nada. Miraba la enorme extensión de su reino, con sus magníficos castillos, torres y fuentes, las miles de personas que felices acataban sus órdenes, y entonces decía en voz alta “nunca existirá nadie tan poderoso como yo”.

Pero un día, al decir nuevamente esta frase mientras disfrutaba entre sus muchas posesiones, alguien le llamó la atención.

—Pss ¿a eso llamas poder? ¡Eso no es nada!

El rey, muy enojado, buscó con su vista al responsable de esas palabras, pero no encontró a nadie a su alrededor. Dijo en voz alta:

—¿Quién se atreve a desafiarme de esa manera? ¡Que no sea cobarde y muestre su rostro! ¡Sea hombre!

—¡Aquí abajo, rey! Y no te confundas que no soy hombre.

El rey Mulk observó el suelo, y junto a sus pies, encontró un pequeño caracol que lo miraba desafiante.

—¿Tú eres el que se ha burlado de mi poder? —dijo Mulk.

—No me he burlado, pero tampoco me parece gran cosa... —respondió el caracol.

—¿No te parece gran cosa? ¿Y qué puedes opinar tú?

—Aquí donde me ves yo también soy poderoso —dijo el caracol.

El rey Mulk rió con fuerzas. ¿Cómo iba a ser poderoso ese pequeño caracol? Pero al caracol no le gustó nada la risa del rey, y muy enojado le dijo:

—¿Así que te ríes? Te desafío a una competencia, para que veamos quién es más poderoso.

Mulk no salía de su asombro ante la valentía del pequeño caracol.

—Si quieres competir aceptaré tu desafío —dijo el rey Mulk—, pero no veo cómo podrías vencerme en nada.



—Ya que estás tan seguro de ti mismo, te pongo dos condiciones: la primera que sea yo quien elija las pruebas y la segunda que compitas solo, sin la ayuda de tus hombres.

—Trato hecho —respondió Mulk—. Sé que puedo vencerte en la competencia que tú quieras y sin ninguna ayuda. Y concertaron la pugna para el día siguiente.

Llegó el momento, y se decidió que un grupo de aves hicieran de jurado. El caracol relató entonces cómo realizarían la competencia:

—Bueno, rey Mulk, veremos quién es el mejor de nosotros con cuatro contiendas que ambos realizaremos. Esta es la primera: te desafío a una carrera.

Mulk lo miró risueño y dijo:

—Dime que esto es una broma. ¿Quieres jugar una carrera?

—Claro —respondió el caracol—. Te desafío a quién puede realizar una carrera de forma más lenta.

—¿Qué clase de carrera es esa? —dijo Mulk sorprendido.

—En mi mundo es un gran poder desplazarse lentamente, así tus enemigos no notan tus movimientos. Veamos qué tan bien te va a ti en esto.

Se pusieron uno al lado del otro, una de las aves dio la voz de largada y el rey Mulk intentó moverse lo más despacio posible, pero apenas recorrió un paso, dejó muy atrás al caracol.

—Cuál es tu apuro, rey? —dijo el caracol. Y las aves, sorprendidas, tuvieron que reconocer que el ganador de esa competencia había sido el caracol.

—La siguiente será una prueba de fuerza —explicó el caracol—

—Veamos quién puede caminar cargando su propio hogar. ¿Cuál es tu hogar, rey Mulk?

—Aquel castillo —respondió el rey, y señaló el fastuoso castillo en el que vivía, con 124 habitaciones, 47 jardines, 24 fuentes de agua y 18 torres de varios pisos.

El caracol, luego de mirar el castillo sin darle mucha importancia, dijo:

—Pues cárgalo en tus espaldas y comencemos.

—¿Pero cómo voy a cargar tan enorme castillo en mis espaldas?

—Asunto tuyo. Como ves yo ya traigo mi hogar auestas —respondió altanero el caracol, y las aves tuvieron que reconocer nuevamente que el ganador era el caracol.

—Ahora probaremos tus sentidos, rey —continuó el caracol

— Te desafío a que dirijas tu vista hacia el frente y hacia atrás al mismo tiempo.

—¡Eso es imposible! —dijo Mulk.

—¡No para mí! —dijo el caracol y, sin agregar nada más, orientó sus ojos móviles, uno hacia delante y el otro hacia atrás. Y nuevamente fue el vencedor.

—Esta es tu última oportunidad, rey Mulk. Haremos una prueba de delicadeza. Veamos quién se para en esta rama sin romperla.



Y así fue como el caracol se acercó a una pequeña y delicada rama apoyada en el piso. El rey Mulk quiso apoyar suavemente su pie en la rama, pero la frágil madera no resistió el peso y se quebró inmediatamente.

—Rey Mulk, reconoce que te he vencido y que soy un oponente poderoso —dijo el caracol.

—Lo reconozco. He sido vencido y tú has sido el ganador —dijo Mulk.

El rey Mulk estaba tan sorprendido por la victoria del caracol, que quiso hacerle algún regalo. Le dijo:

—Amigo caracol, me has enseñado una gran lección, ahora sé que cada cual es poderoso a su manera y que no debo nunca crearme superior a los demás. Pídeme lo que quieras. ¿Deseas mi palacio? ¿Quieres inclusive mi reino?

—No quiero nada —respondió el caracol—, me conformo con que nunca olvides esta lección... Y bueno... quizás un poco de lechuga para el viaje.

Desde ese día, cuando alguien le decía al Rey Mulk “tú eres el más poderoso” él respondía “¡no creas que soy el más poderoso! Una vez fui vencido”.

Y cada vez que decía esto, los corazones de los presentes se sumergían en el terror, imaginando cuál sería la grandeza y fuerza de ese adversario extraordinario que había logrado vencer al rey Mulk.

COMPRENSIÓN LECTORA

1.- Haz un resumen de la historia.

2.- Si hubieras sido el caracol, ¿qué le hubieras pedido al rey de premio?

3.- Describe cómo era el rey.



4.- Busca todos los adjetivos de la primera hoja y cópialos.

5.- Escribe una oración con los siguientes grupos de palabras

- a.Rey, caracol
- b.Lechuga, ganar.
- c.Fuerte, invencible.

6.-Acentúa las frases siguientes:

- a.El día que el caracol gano al rey fue muy importante
- b.Ese caracol caminaba hacia delante y hacia atras
- c.El rey busco a su adversario pero no lo podia ver.
- d.El rey Mulk era el mas poderoso de la tierra.

7.- Completa con B o v:

- La ----entanilla del coche esta---a ---ajada cuando lo ro---aron.
- Hoy no ha ...enido el Hombre del ...utano .
- ...es auscar laajilla nue...a que tenemos in...itados.
- No heisto los nue...os capítulos de Naruto.
- Sal a la calle a ...er si llue...e o no.

