



**NOM:**

**1.- Separa en sílabas las siguientes palabras y rodea la sílaba tónica:**

sal: ..... mundo: .....  
 forastero: ..... preguntar: .....  
 caballo: ..... espantapájaros: .....  
 reloj: ..... león: .....  
 mil: ..... máquina: .....

**2.- A continuación, clasifica las palabras anteriores en el apartado correspondiente:**

- Monosílabas: .....
- Bisílabas: .....
- Trisílabas: .....
- Polisílabas: .....

**3.- Señala las sílabas tónicas de las siguientes palabras y clasifícalas según sean agudas, llanas o esdrújulas:**

|         |        |          |
|---------|--------|----------|
| árbol   | color  | carro    |
| crystal | mármol | mano     |
| goma    | cantar | cántaro  |
| música  | página | estación |

- Palabras agudas: .....
- Palabras llanas: .....
- Palabras esdrújulas: .....

**4.- Separa las sílabas de estos versos, busca la rima e identifica la estrofa:**

En una noche oscura,  
 con ansias en amores  
 inflamada, ¡oh dichosa ventura!  
 salí sin ser notada  
 estando ya mi casa sosegada  
*San Juan de la Cruz*

**5.- En las siguientes palabras, subraya el prefijo y relaciónalo con uno de los significados de la columna de al lado:**

|                 |              |
|-----------------|--------------|
| superdotado     | inferioridad |
| invisible       | debajo       |
| subdesarrollado | privación    |
| deshacer        | superioridad |
| infradotado     | negación     |



**6.- Escribe el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones:**

- Las tres pequeñas lechuzas se convirtieron en hermosísimas aves.

Sujeto: .....

Predicado: .....

- Aquel otoño el viejo búho las esperaba.

Sujeto: .....

Predicado: .....

- Abrieron la puerta de casa.

Sujeto: .....

Predicado: .....

- Pronto nos abandonarán nuestras crías.

Sujeto: .....

Predicado: .....

**7.- Subraya todos los nombres que encuentres en este texto y clasifícalos por su género y número:**

*Aquella tarde, cuando Chamorrito salió de la escuela no se entretuvo, como otras veces, jugando con sus amigos. Ni se paró en el viejo puente a observar los ojos fosforescentes de los gatos vagabundos que se paseaban, allá abajo, en el fondo del río.*

- |                              |         |
|------------------------------|---------|
| – tarde: femenino y singular | - ..... |
| – .....                      | - ..... |
| – .....                      | - ..... |
| – .....                      | - ..... |
| – .....                      | - ..... |

**8.- Clasifica las formas verbales que aparecen en estas oraciones:**

- |                     |                          |                      |
|---------------------|--------------------------|----------------------|
| · Les gusta esquiar | · Ya lo tienen terminado | · Trabajáis cantando |
| · Voy andando       | · Quiero dormir          | · Luis fue elegido   |

| INFINITIVO | GERUNDIO | PARTICIPIO |
|------------|----------|------------|
|            |          |            |
|            |          |            |



**9.- Completa las siguientes oraciones con las palabras del cartel. Utiliza los verbos en la forma verbal adecuada:**

hipódromo – hipertensión  
echar – haber – hablar –

- \_ Mi madre me dejó jugar porque ya ..... comido.  
\_ Elena ..... los recortes del periódico a la caja de reciclaje de papel.  
\_ Fuimos al ..... Para ver una carrera de caballos.  
\_ ..... a todo el mundo de su problema de .....

**10.- Escribe la primera persona de singular del verbo haber de cada tiempo indicado.**

|                        |  |                        |  |
|------------------------|--|------------------------|--|
| Presente ind.          |  | Pret. imp. Subj.       |  |
| Pret. imperf. ind.     |  | Pret. anterior         |  |
| Futuro simp. ind.      |  | Pret. perf. simp. ind. |  |
| Presente subj.         |  | Pret. pluscuamp. Ind.  |  |
| Pret. perf. comp. Ind. |  | Condic. Simp.          |  |

**11.- DICTADO 1**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**12.- Subraya las palabras compuestas e indica cómo se han formado:**

puntapié                      carretera                      tragaluz                      descansar                      portafolios

marchábamos                      rompeolas                      indeseable                      mediodía                      enamorada

.....

.....

.....

.....

**13.- Separa la raíz y la desinencia de estas formas verbales:**

|            | Raíz | Desinencia |
|------------|------|------------|
| Amamos     |      |            |
| Escribiré  |      |            |
| Teme       |      |            |
| Sobrevivió |      |            |
| Trabajaba  |      |            |

**14.- Subraya los nombres comunes del siguiente texto y clasifícalos:**

*Al cabo de poco tiempo en el reino todo el mundo hablaba del aburrimiento de la princesa. Y como era de esperar, no tardaron en llegar a palacio los primeros candidatos para animarla: modistos, joyeros, peluqueros, perfumistas... ofreciéndole sus más preciados servicios con la esperanza de despertar su interés y sacarla de su modorra.*

- Nombres concretos: .....
- Nombres abstractos: .....
- Nombres colectivos: .....
- Nombres individuales: .....

**15.- Escribe b o v**

Julián y su a\_\_uelo i\_\_an en el auto\_\_ús./ El mori\_\_undo no ha\_\_ía hecho testamento./  
 Tu\_\_imos un ad\_\_ersario muy agresi\_\_o./ La sua\_\_e \_\_risa riza\_\_a las aguas./ Cuando  
 i\_\_ba paseando por el parque tu\_\_e la impresión de que alguien me esta\_\_ba  
 siguiendo./ Andu\_\_imos \_\_uscando a Enrique y estu\_\_imos a punto de cruzarnos con  
 él, pero nos detu\_\_imos en la heladería y no lo \_\_imos \_\_enir.

**16. Subraya los determinantes de las siguientes oraciones y di de qué tipo son:**

- La extinción de los dinosaurios es una historia muy larga.
- Vuestras mascotas no son tan bonitas como mi dinosaurio.
- Esta cría de dinosaurio se afilaba sus uñas en aquel sofá.
- Al dinosaurio del narrador no le gustaba la correa.



### 17.- A continuación, clasifica los determinantes de la pregunta anterior:

- Artículos: .....
- Artículos contractos: .....
- Determinantes demostrativos: .....
- Determinantes posesivos: .....

### 18.-DICTADO 2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 19.- Escribe g o j

Aco\_\_er, lina\_\_e, corre\_\_ir, here\_\_e, relo\_\_ería, sur\_\_ir, te\_\_er, esque\_\_e, prote\_\_er,  
 reporta\_\_e, cru\_\_ir, cerra\_\_ería, aco\_\_ida, cru\_\_ientes, here\_\_e, sur\_\_en,  
 \_\_eolo\_\_ía, le\_\_ía, ener\_\_ía, conser\_\_e, ori\_\_en, exi\_\_ente, tra\_\_eron, \_\_enial,  
 homena\_\_e.

### 20.- Coloca las comas que faltan en estas oraciones:

- Compró guantes bufandas y calcetines.
- No vengas tarde Antonio.
- El jugador cansado de recibir patadas fue a protestar al árbitro.
- Esta noche amigos míos celebraremos el aniversario.
- Estaba tan contento que reía lloraba gritaba y saltaba sin parar.
- Lisboa capital de Portugal está bañada por el río Tajo.



## 21.- Subraya los determinantes de las siguientes oraciones:

- ¡Qué robot más simpático!
- Nuestro robot Oliverio tiene muchos botones en la nuca.
- Cada cierto tiempo Oliverio se pasaba su mano por la nuca.
- ¿Cuántos niños y niñas hay en esa clase de sexto curso de primaria?
- Todos los alumnos y alumnas de esta clase son amigos del niño robot.
- El maestro planteó al niño robot tres problemas y él los resolvió en quince segundos.

## 22.- A continuación, clasifica los anteriores determinantes según corresponda:

artículos ..... artículos contractos .....

demostrativos ..... posesivo .....

numerales ..... indefinidos .....

interrogativos ..... exclamativos .....

## 23.- Coloca la tilde en la vocal que lo precise:

|           |              |           |
|-----------|--------------|-----------|
| cogio     | esteis       | viejo     |
| premio    | estiercol    | camion    |
| llevareis | huesped      | tambien   |
| naufraigo | farmaceutica | higienico |

## 24.- A continuación, clasifica las anteriores palabras según sean agudas, llanas o esdrújulas:

Agudas: .....

.....

Llanas: .....

.....

Esdrújulas: .....

.....

## 25.- Subraya los pronombres de las siguientes oraciones y clasifícalos según sean pronombres personales o demostrativos:

- Aquellas le comentaron el libro al escritor.
- Vosotros y él podéis preparar esta entrevista.
- Estos son mis libros favoritos y esos, los de ellos .
- Tú haces las preguntas y nosotros recogemos las respuestas.
- Este es el escritor Ricardo Alcántara y yo, el ilustrador de sus obras.



Pronombres personales: .....

Pronombres demostrativos: .....

## 26.- Escribe la segunda persona del singular de cada tiempo verbal

|        | MODO INDICATIVO           |                      |
|--------|---------------------------|----------------------|
|        | Pretérito perfecto simple | Pretérito imperfecto |
| Bailar |                           |                      |
| Ver    |                           |                      |
| Subir  |                           |                      |
| Beber  |                           |                      |
| Pensar |                           |                      |

## 27.- Añade a cada sustantivo un complemento con preposición.

|         |          |
|---------|----------|
| Terraza | Café     |
| Mar     | Naranja  |
| Plátano | Navaja   |
| Casa    | Azúcar   |
| Avión   | Tortilla |

## 28.- Coloca una D debajo de los determinantes y una P debajo de los pronombres de las siguientes oraciones:

- ¡Tú y tu familia podéis ahorrar energía!
- Sólo hay dos soluciones a nuestros problemas energéticos.
- Todos somos responsables del exterminio de estos animales.
- Muchos bosques están ya muy dañados y otros pronto estarán.
- Para nosotros es natural disponer constantemente de la energía necesaria.

## 29.- DICTADO 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**30.- Coloca la tilde sobre las vocales que la precisen:**

|            |         |         |             |
|------------|---------|---------|-------------|
| baul       | rio     | viajáís | poetico     |
| reuno      | ataud   | acentuo | paraíso     |
| espontaneo | policia | campeon | desaparecio |

**31.- Subraya los adjetivos del siguiente texto y clasifícalos según su grado** Los padres se hallaban muy orgullosos de sus crías y deseaban que llegaran a ser un día unas lechuzas muy inteligentes y sabias. Y las pequeñas lechuzas crecían magníficamente, tenían un plumaje tan suave como la seda, ojos como piedras preciosas y garras pequeñas y poderosas.

Positivo: .....

Comparativo:.....

Superlativo: .....

**32.- Lee la lectura LOS HIJOS DEL LABRADOR y contesta las preguntas:**

Antes de comenzar la lectura:

¿Conoces a algunos hermanos/as que estén siempre discutiendo?

**Los hijos del labrador**

Los dos hijos de un labrador vivían siempre discutiendo. Se peleaban por cualquier motivo, como quién iba a manejar el arado, quién sembraría, y así con todo. Cada vez que había una riña, ellos dejaban de hablarse. La concordia parecía algo imposible entre los dos. Eran testarudos, orgullosos y para su padre le suponía una dificultad mejorar estos sentimientos. Fue entonces que decidió darles una lección. Para poner un fin a esta situación, el labrador les llamó y les pidió que se fueran al bosque y les trajeran un manojo de leña. Los chicos obedecieron a su padre y una vez en el bosque empezaron a competir para ver quién recogía más leña. Y otra pelea se armó. Cuando cumplieron la tarea, se fueron hacia su padre que les dijo:

- Ahora, juntad todas las varas, atadlas muy fuerte con una cuerda y veamos quién es el más fuerte de los dos. Tendréis que romper todas las varas al mismo tiempo.

Y así lo intentaron los dos chicos. Pero a pesar de todos sus esfuerzos, no lo consiguieron. Entonces deshizo el haz y les dio las varas una a una; los hijos las rompieron fácilmente. - ¡Os dais cuenta! les dijo el padre. Si vosotros permanecéis unidos como el haz de varas, seréis invencibles ante la adversidad; pero si estáis divididos seréis vencidos uno a uno con facilidad. Cuando estamos unidos, somos más fuertes y resistentes, y nadie podrá hacernos daño.

Y los tres se abrazaron.

Esopo (Fábula)

**Comprueba si has comprendido: LOS HIJOS DEL LABRADOR**

1.- ¿Quiénes son los protagonistas de esta fábula?

2.- ¿Qué pasaba después de cada discusión que tenían los hermanos?



3.- ¿Qué dos adjetivos utiliza el autor para decirnos el carácter de los dos hermanos?

4.- Como el padre no podía modificar el carácter agresivo de los dos hermanos ¿qué les dio?

5.- El padre mandó a los dos hermanos al bosque a por un haz de .....

6.- ¿Qué les mandó hacer el padre que los hijos no pudieron hacerlo?

7.- Cual es la moraleja de esta fábula: Elige uno de estos refranes

- Haz bien y no mires a quien
- Quien a buen árbol se arrima, buena sombra le cobija
- Sabio es aquel que piensa antes de actuar.
- La unión hace la fuerza

8.- **Cuenta algo** que te haya pasado, o un cuento, donde se refleje lo que nos dice al final la fábula: “Cuando estamos unidos, somos más fuertes y resistentes”



**33. Escribe estas oraciones con la palabra correcta.**

(ojeaba / hojeaba) distraídamente el periódico sin mirarlo siquiera.

Pero no (tubo / tuvo) tiempo de llegar (asta / hasta) el final.

No (ha / a / ¡ah!) regresado todavía.

Juan (abría / habría) la ventana de su cuarto.

Quien se (halla / haya) encontrado el guante, que lo diga.

**34. Escribe la primera persona de singular del verbo haber de cada tiempo indicado.**

|                        |  |
|------------------------|--|
| Presente ind.          |  |
| Pret. imperf. ind.     |  |
| Futuro simp. ind.      |  |
| Presente subj.         |  |
| Pret. perf. comp. Ind. |  |

**35. Subraya las formas verbales de estas oraciones y analízalas siguiendo el modelo:**

- Nosotros comeremos pescado
- Ojalá no haya pasado el autobús
- Ella ha vivido en Inglaterra
- Teníamos frío en la calle

|           | Verbo | Persona | Número | Tiempo            | Modo       |
|-----------|-------|---------|--------|-------------------|------------|
| comeremos | comer | primera | plural | Futuro imperfecto | indicativo |
|           |       |         |        |                   |            |
|           |       |         |        |                   |            |
|           |       |         |        |                   |            |

**36. Forma nombres abstractos acabados en -idad, -ez, -ura a partir de adjetivos:**

feliz: felicidad

sencillo: sencillez

blanco: blancura

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**37. Escribe g o j según convenga:**

\_ Me .... Usta el te....ido del tra... .

\_ El ...eólogo hizo un via...e ur...ente.

\_ Aquel persona...e tuvo un final trá...ico.

\_ El reporta...e mostraba imá...enes sobre las re...iones de los indí...enas.



**38. Subraya los verbos del siguiente texto y escribe en presente y en futuro las oraciones subrayadas:**

*Yo también he estado en una ciudad de seres humanos -dijo-. Llequé allí una noche de tormenta. El viento me arrojó contra el muro de una casa y me rompí un ala. Unas personas me entablillaron el ala rota y me curaron. Me dejaron vivir en una habitación en la que había miles de libros. Los humanos han escrito en esos libros todo su saber. Cada día se reunían y estudiaban. Eran incansables. Leían y leían y se hacían cada vez más sabios.*

– Presente: .....

.....

– Futuro: .....

.....

**39. Analiza sintácticamente estas oraciones. Señala : sujeto y predicado; Complemento directo, Complemento indirecto y Complemento circunstancial.**

La marmota y el murciélago hibernan.

El vencejo describe círculos en el aire.

Ayer la ciudad tenía un encanto especial.

Estuvieron con la familia en el parque.

Ayer recibimos con alegría la carta de mis amigos.

En el colegio mi hermanita hizo un bonito dibujo para mi madre

**40. Subraya las formas verbales de las siguientes oraciones y analiza la persona, el número, el tiempo, la forma (simple o compuesta), el modo y la conjugación:**

– ¡Mastica, David!".

.....

– Me compraré otra chocolatina.

.....

– David devoraba la chocolatina.

.....



- Al momento la golosina había desaparecido.

.....

- ¡Si me saliera el premio, el Billeto Dorado!

.....

#### 41. Coloca las comas, los dos puntos y las comillas en las siguientes oraciones:

- Galicia tiene cuatro provincias La Coruña Lugo Orense y Pontevedra.
- Querido amigo Muchas gracias por...
- Sobre la mesa hay estos objetos un lápiz una libreta una goma y una regla.
- Julio César dijo aquella famosa frase Llegué vi vencí.

#### 42. Subraya las formas verbales de este texto y analiza las de las oraciones subrayadas (persona, número, tiempo, modo y conjugación):

*La maestra entró en clase muy nerviosa (porque el señor inspector estaba en la escuela). Nos hizo montones y montones de recomendaciones: nos prohibió hablar sin que nos preguntaran, reír sin su permiso, nos pidió que no dejáramos caer canicas como la última vez que vino el inspector, que se encontró de pronto tirado en el suelo*

*(...) Pero como queremos mucho a la nuestra le prometimos todo lo que quiso.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### 43.-Sustituye los verbos en infinitivo por el pretérito imperfecto de indicativo.

- |                              |                  |
|------------------------------|------------------|
| Yo (estudiar) .....          | el tema.         |
| – Nosotros (consultar) ..... |                  |
| – .....                      | la enciclopedia. |
| – Tú (limpiar) .....         | el coche.        |
| Vosotros (grabar) .....      |                  |
| – .....                      | la canción.      |
| Ella (contemplar) .....      |                  |
| – .....                      | el paisaje.      |
| Ellos (nadar) .....          |                  |
| – .....                      | en la piscina.   |



#### 44. Completa la regla ortográfica correspondiente:

Se escriben con ..... las terminaciones aba, ....., .....,  
 ....., ..... del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de  
 la primera conjugación.

#### 45. Escribe tres adjetivos para estos nombres:

guitarra:

volcán

aurora:

#### 46.-DICTADO 4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### 47.- COMPRENSIÓN LECTORA : DOS AMIGOS

**Antes de comenzar la lectura, reflexiona:**

1. ¿Tienes muchos amigos y amigas?
2. ¿Qué cosa importante has hecho por un amigo o amiga?
3. ¿Qué cosa importante han hecho por ti vuestros amigos/as?

Una noche, uno de los amigos despertó sobresaltado. Saltó de la cama, se vistió apresuradamente y se dirigió a la casa del otro. Al llegar, golpeó ruidosamente y todos se despertaron. Uno de los criados le abrió la puerta, asustado, y él entró en la residencia. El dueño de la casa, que lo esperaba con una bolsa de dinero en una mano y su espada en la otra, le dijo: -Amigo mío: sé que no eres hombre de salir corriendo en plena noche sin ningún motivo. Si viniste a mi casa es porque algo grave te sucede. Si perdiste dinero en el juego, aquí tienes, tómallo...Y si tuviste un altercado y necesitas ayuda para enfrentar a los que te persiguen, juntos peharemos. Ya sabes que puedes contar conmigo para todo. El visitante respondió: -Mucho agradezco tus generosos ofrecimientos, pero no estoy aquí por ninguno de esos motivos... ..Estaba durmiendo tranquilamente cuando soñé que estabas intranquilo y triste, que la angustia te dominaba y que me necesitabas a tu lado...La pesadilla me preocupó y por eso vine a tu casa a estas horas. No podía estar seguro de que te encontrabas bien y tuve que comprobarlo por mí mismo. Así actúa un verdadero amigo. No espera que su compañero acuda a él sino que, cuando supone que algo le sucede, corre a ofrecerle su ayuda. La amistad es eso: estar atento a las necesidades del otro y tratar de ayudar a solucionarlas, ser leal y generoso y compartir no sólo las alegrías sino también los pesares.

Jean de la Fontaine

**Comprueba si has comprendido: DOS AMIGOS**

1.- ¿Cómo se enteró uno de los amigos de que el otro estaba intranquilo y triste? Pon X en lo verdadero

- Porque se lo dijo su madre.
- Porque fue una mujer a su casa a decírselo.
- Porque lo había soñado.
- Porque recibió una carta.

2.- ¿Cómo actúa un verdadero amigo? Pon X en lo verdadero

- Respetando las diferencias de su amigo.
- Respetando al amigo pero sin ayudarlo cuando éste está mal.
- Sólo ayudando cuando su compañero le pide ayuda.
- Ayudando a su compañero en todo momento, aunque éste no le haya pedido ayuda.

3.- Según la historia, ¿la amistad va más allá de las ayudas materiales que se puedan ofrecer estos dos amigos? Subraya lo verdadero

- Sí, porque siempre se deben de apoyar el uno al otro no solo con regalos o dinero, sino también con abrazos, amor....
- No, la única forma de ayudarse es ofreciendo al otro dinero o regalos.
- Sí, la amistad va más allá de las riquezas y del dinero pero solo ayudando a los otros cuando se ven envueltos en peleas.
- No, el dinero es el único importante para hacer amigos.

4.- ¿Qué quiere decir esta frase? "Compartir no sólo las alegrías sino también los pesares". Rodea lo correcto

- Que los amigos deben de estar unidos en los momentos en los que se comparten risas.
- Que los amigos deben estar juntos en los momentos buenos y malos, apoyándose el uno en el otro.
- Que a los amigos solo se les debe de apoyar cuando se encuentran mal.
- Que la verdadera amistad solo se basa en compartir aquello que uno tiene.

5.- ¿Por qué crees que el dueño de la casa le recibió con una espada y una bolsa de dinero? Pon X en lo verdadero

- Por si era alguien que quería robarle en su casa.
- Para ayudar a su amigo porque creía que le había pasado algo: para defenderle la espada y para prestarle dinero la bolsa.
- Para protegerse de quien hubiera llamado a la puerta.
- Para pagar al criado y defenderse.

6.- Señala con una cruz la respuesta que crees que mejor resume la idea principal de esta historia:

- Un chico va a casa de su amigo para que no esté solo.
- Los amigos tienen que estar presentes siempre que el otro tenga algún problema con alguna persona para ayudarlo en las peleas.
- Los amigos deben de ayudarse siempre, en lo bueno y en lo malo, aunque uno de los dos no haya llegado a pedir ayuda.
- Un chico va a casa de su amigo porque uno de los dos tiene problemas.



7.- ¿Crees que la verdadera amistad es importante para nosotros a lo largo de nuestra vida?.Explica alguna situación que hayas vivido relacionada con la amistad.

**48.- Completa las palabras de estas oraciones con b o v:**

- Le de\_ías ha\_er prohi\_ido ir a \_er el horri\_le accidente.
- Aunque \_ote a fa\_or, no ser\_irá de nada.
- Con gran ama\_ilidad, reci\_ieron al \_aga\_undo.
- Tu\_o que escri\_ir un \_re\_e discurso de presentación .



#### 49.- Rodea las preposiciones del siguiente texto y escríbelas debajo:

*Hace dos años estuve con mis hijos en la playa, en Holanda. Hacia buen tiempo y solíamos bañarnos a menudo. A mi hijo Clemente (...) le habíamos regalado una rana grande hinchable a la que cogió mucho cariño y que arrastraba siempre consigo de un lado para otro. En el agua se montaba encima y cabalgaba con ella sobre las olas.*

.....

#### 50.- Escoge la conjunción más adecuada para cada oración:

**Aunque-y-sino-pero-ni**

El castillo tenía detalles encantadores, ..... carecía de fantasma.

No había más que hacer, ..... regresar a casa ..... esperar  
pacientemente sus noticias.

.....el señor Abraham actuaba de forma extraña, ..... Mi mujer  
..... yo tuvimos la menor sospecha

#### 51.- Completa las siguientes oraciones con la letra h, si es necesario:

- A\_ora vamos a a\_orrar algún dinero y a \_acer un viaje en avión.
- \_emos des\_infectado la \_erida con una to\_alla impregnada de alco\_ol.
- Vamos a \_ablar \_oy del \_ambre en el mundo
- Este \_otoño \_e \_ido a esquiar con este ve\_ículo.

#### 52.- Lee el texto y localiza tres ejemplos de cada clase de palabras:

*Ya sé que no tengo que explicarte la pequeña y quizá más íntima faceta de la vida de los osos, porque la conoces muy bien. Naciste en una abrigada caverna, donde tu madre se había metido con las primeras nevadas de noviembre. Entonces, ella estaba gorda y lustrosa, y la invadía una dulce somnolencia. (..) Allí viniste tú al mundo. Eras poco más grande que una rata (...) Y éste es un sabio mecanismo de la Naturaleza, porque vuestra madre, sin alimentarse en su retiro invernal, no podría sacar adelante a dos o tres crías voluminosas.*

- Nombres: .....
- Adjetivos: .....
- Determinantes: .....
- Pronombres: .....
- Verbos: .....
- Adverbios: .....
- Preposiciones: .....
- Conjunciones: .....

**53.- Escribe la tilde en las palabras que deban llevarla:**

docilmente      dulcemente      rápidamente      buenamente      inutilmente  
felizmente      cortesmente      amablemente      difícilmente      tristemente

**54.- Sustituye el verbo hacer por otro que precise mejor el significado de la acción:**

Mi abuela me hace un jersey: .....

He hecho una viñeta para este cómic: .....

Ayer hicimos un trayecto a pie: .....

Hemos hecho una obra de teatro: .....

En Suiza hacen relojes de gran calidad: .....



## DICTADO 1

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Uso de la c con sonido z.
- ✎ Uso de la c con sonido k.

Tenemos que rehacer todo el proceso de animación y que el técnico de sonido busque una bonita canción para complacer al empresario. Sufrí una hospitalización por una contractura que me dejó el brazo de color violáceo. Para conseguir la esterilización del material quirúrgico se emplean sustancias desinfectantes. Las perdices son aves gallináceas que viven en pedregales y donde haya plantaciones de cereales. La carencia de mercancía almacenada ha elevado los precios. Nunca es tarde para descubrir el placer de la lectura. Compré un piso y se ha revalorizado.

## DICTADO 2

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Palabras homófonas hay/ahí/ay y a/ha/ah.

¡Ay, qué bien! Mañana nos vamos a Navacerrada a esquiar. Como hay siempre mucha gente, el profesor nos ha dicho que tenemos que esquiar en grupos de cinco y no separarnos nunca del monitor. Saldremos a las nueve de la mañana del colegio y desde ahí cogeremos el autobús que nos llevará a la sierra madrileña. ¡Ah, se me olvidaba! Nos ha dicho que llevemos una mochila con una sudadera y calcetines de recambio, un par de bocadillos y una botella de agua.

## DICTADO 3

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.

El médico cogió el bisturí y lo lavó despacio. Martín recordaba cómo se había roto el brazo. Estaba jugando al fútbol cuando tropezó con Óscar y cayó sobre el banco donde estaba sentado el profesor de Matemáticas. Él le levantó y le atendieron en el botiquín del colegio. En el hospital, el traumatólogo le dijo que en un mes podría volver a jugar de nuevo. Luego le firmó la escayola, escribió: «Al futbolista más intrépido».

## DICTADO 4

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas

La bruja es un personaje muy simpático. Todas las mañanas coge rápido su escobón mágico y se despide de su libélula y de sus gatos. Después, baja volando los dieciséis pisos y aparca para tomar el autobús. Es muy educada, nunca pisa el césped ni se come el lápiz y jamás toma café ni zumo de melón. Vive en una cárcel mágica y le encanta la música, su álbum de fotografías y los seres fantásticos.