



Generalitat de Catalunya

**Departament d'Educació**

**Informacions dels centres públics del barri de Sta. Eulàlia**

Escola Bernat Desclot

Escola Frederic Mistral

Escola Milagros Consarnau

Escola Paco Candel

Escola Pompeu Fabra

Escola Prat de la Manta

Escola Provençana

Benvolguda família,

Us volem informar de que la nova **Ordre d'avaluació a Primària** (14/6/2016) entra en vigor aquest curs amb els corresponents canvis en l'avaluació oficial de final de curs.

És per a això, que al juny rebreu l'informe corresponent del tercer trimestre i, a més a més, el document oficial amb les qualificacions del curs. Aquest document és nou, de nova aplicació, i recull una sèrie de canvis d'entre els quals us volem remarcar els següents:

- Les àrees curriculars estan agrupades en *àmbits d'aprenentatge* (lingüístic, matemàtic, coneixement del medi, artístic, d'educació física i d'educació en valors) i en cada àmbit s'avaluen *dimensions* (competències pròpies de cada àmbit).
- Als cursos de 2n, 4t i 6è també s'avaluen les tres *competències transversals* de: Aprendre a aprendre, Competència digital i Autonomia i iniciativa personal.
- Les qualificacions segueixen una nova nomenclatura:  
**AE: Assoliment Excel·lent**  
**AN: Assoliment Notable**  
**AS: Assoliment Satisfactori**  
**NA: No-Assoliment**

A la web de les escoles trobareu la informació per a les famílies que el Departament d'Ensenyament ha fet públic al mes de maig.

Així mateix podeu consultar la web del Departament per saber més al respecte:

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/primaria/normativa/> -> Normativa-> Avaluació :  
**ORDRE ENS/164/2016, de 14 de juny**



Atentament,

Els equips docents de les escoles Bernat Desclot, Frederic Mistral, Milagros Consarnau, Paco Candel, Pompeu Fabra, Prat de la Manta i Provençana.

# EXTRACTE DEL CURRÍCULUM A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

ÀMBIT LINGÜÍSTIC	
Comunicació oral	Capacitat de comprendre i expressar missatges orals tenint present la situació comunicativa. Capacitats de dialogar o conversar: escolta atenta, respostes adequades, respecte al torn de paraula...
Comprensió lectora	Capacitat d'una persona per entendre, valorar i utilitzar textos escrits.
Expressió escrita	Capacitat d'escriure correctament (gramàtica, ortografia, lèxic...) com una activitat que permet comunicar-se, organitzar-se i aprendre.
Literària	Capacitat de gaudir amb la lectura d'obres de qualitat: llibres, revistes, còmics...
Plurilingüe i intercultural	Capacitat i interès per comunicar-se i expressar-se amb la llengua pròpia i amb les del nostre entorn.

ÀMBIT DE MATEMÀTIQUES	
Resolució de problemes	Capacitat de reflexionar, prendre decisions i dissenyar estratègies davant una situació desconeguda.
Raonament i prova	Provar, raonar, justificar i argumentar matemàticament.
Connexions	Capacitat per trobar i aplicar relacions entre les matemàtiques i la realitat.
Comunicació i representació	· Comunicació: capacitat per a conversar sobre les matemàtiques amb un llenguatge apropiat. · Representació: capacitat de comunicar mitjançant dibuixos, construccions amb materials per evolucionar cap a taules, gràfiques...

ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI	
Món actual	Capacitat d'ubicar-se en l'espai i en el temps, conèixer i entendre la realitat que els envolta i saber interpretar-la.
Salut i equilibri personal	Capacitat de tenir una actitud activa sobre el propi desenvolupament: benestar físic, equilibri emocional, prevenció de malalties...
Tecnologia i vida quotidiana	Capacitat per comprendre i valorar el paper de la tecnologia en el món actual i fer un ús responsable dels materials i aparells.
Ciudadania	Capacitat d'adquirir hàbits de convivència i coneixements que crearan al ciutadà responsable del futur.

ÀMBIT ARTÍSTIC: MUSICAL I PLÀSTIC	
Percepció, comprensió i valoració	Capacitat per comprendre, valorar i gaudir els aspectes estètics que ens envolten.
Interpretació i producció	Capacitat per expressar-se compartint sentiments, idees i experiències estètiques realitzant i interpretant obres plàstiques i musicals.
Imaginació i creativitat	Capacitat d'aprendre a crear obres originals, úniques.

ÀMBIT D'EDUCACIÓ FÍSICA	
Activitat física	Capacitat de conèixer, desenvolupar i enfortir el cos millorant la qualitat dels moviments.
Hàbits saludables	Capacitat per conèixer i cuidar el cos incorporant hàbits d'higiene i d'activitat física.
Expressió i comunicació corporal	Capacitat per expressar emocions i relacionar-se amb els altres de manera espontània amb el seu cos.
Joc motor i temps de lleure	Capacitat per participar activament en el joc col·lectiu mostrant-se respectuós amb les normes i els companys.

ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS	
Dimensió personal	Capacitat de reconèixer les emocions i els sentiments propis i d'actuar de manera autònoma i crítica.
Dimensió interpersonal	Capacitat per mantenir una relació respectuosa amb els altres i per a resoldre les situacions de conflicte a través del diàleg.
Dimensió social	Capacitat per mantenir una actitud respectuosa i compromesa envers l'entorn.