



INFORMACIÓ I EXTRACTE DE LA NORMATIVA DE L'ESCOLA

La nostra escola, ja des del seu inici l'any 1992, ha tingut molt clar la importància de l'educació i el compromís que això comporta com a responsables del desenvolupament dels infants. Aconseguir donar una bona educació és millorar els valors d'una futura societat.

Principals objectius :

Fomentar l'educació cívica i social, emprant el diàleg, el respecte i la discussió com a base per a una educació democràtica.

Desenvolupar els aspectes de personalitat a través de la coeducació i cooperació.

Dedicar una atenció destacada a l'adquisició d'hàbits com a part de la seva formació per anar assumint les responsabilitats pròpies de cada edat.

Oferir una educació que estimuli les capacitats competencials i les habilitats per anar assolint els objectius de cada etapa.

Potenciar els ensenyaments artístics per millorar les competències bàsiques, a partir d'una formació íntegra i harmònica.

Desenvolupar la creativitat dins de la pròpia personalitat i afavorir les capacitats intel·lectuals a través de la música i la dansa.

Adquirir un bon desenvolupament del procés de lectoescriptura com a base de tots els aprenentatges.

Establir una bona comunicació família i escola per afavorir el Projecte Educatiu de Centre, les normes d'organització i funcionament i el projecte de convivència.

Aspectes a destacar :

Treballem la dansa durant tota l'escolaritat: a educació infantil, ballet clàssic; a cicle inicial, expressió corporal i dansa catalana; a cicle mitjà, danses de diferents èpoques i d'arreu del món i a cicle superior, dansa moderna i contemporània.

La música també es treballa durant tota l'escolaritat. Destaquem a cicle mitjà i superior el conjunt instrumental. També a cicle superior introduïm la informàtica musical i les competències digitals on la creativitat i la composició és l'eix principal. A més a més al llarg del curs és realitzen diferents festivals integrant aquestes dues àrees artístiques.

Sistematitzem l'educació visual i plàstica com a eix transversal d'altres àrees.

Organitzem grups reduïts per atendre la diversitat a partir de les pròpies necessitats.

Afavorim la millora de la comprensió lectora i la maduresa a través del Pla lector .

Potenciem el projecte lingüístic en el tractament de les diferents llengües, com a demanda de la societat, introduint la llengua anglesa a partir de P4 i realitzant un taller d'educació visual i plàstica en anglès des de P5 fins a 6è de primària.

Organitzem el treball amb els més petits a través dels ambients, racons, projectes i espais com a eina globalitzadora.

Impulsem diversos projectes d'innovació per aprofundir en el coneixement de les noves tecnologies de la informació i la comunicació tant a nivell d'usuari com de suport a les diferents àrees.

Treballem les matemàtiques a través de la vivència i la manipulació per facilitar la seva comprensió.

Impartim formació destacada en l'estudi de les característiques culturals, locals i comarcals.

Participem en diferents projectes educatius convocats per la Generalitat, Ajuntament o altres associacions.

Fem visites i sortides de treball durant tot el curs i per a tots els nivells.

NORMES BÀSIQUES DE CONVIVÈNCIA

Entrades i sortides Matí : L'escola obre a les 9 h, a les 9.10 h es tanquen les portes.

Tarda: s'obre a les 15 i a les 15.10 h es tanquen les portes.

La sortida és a les 12.30h. i a la tarda a les 16.30h.

Els pares no han d'entrar dins de l'escola per acompanyar o anar a buscar els seus fills/es, excepte que estigui establert (a P3 i P4 els recullen a les classes). Els alumnes han de sortir per la porta assignada encara que tinguin germans.

Als alumnes de P3 fins a 3r de primària els recolliran els pares o persones autoritzades, caldrà comunicar al mestre o tutor qualsevol canvi de les persones assignades.

Els alumnes de 4t poden marxar sols sempre que ho autoritzi la família.

A 5è i 6è de primària, els alumnes marxen de l'escola sols.

Si algun alumne/a té visita amb el metge i ha d'arribar tard, ha d'avisar al tutor/a el dia abans i portar una nota o el justificant mèdic quan torni de la visita. Els alumnes que reiteradament no arribin puntuals per causes no justificades hauran d'esperar el canvi de classe per entrar .

RECORDEU QUE LA PUNTUALITAT ÉS MOLT IMPORTANT PER A LA BONA MARXA DEL TREBALL ESCOLAR.

Esmorzars i aniversaris : els alumnes han de venir esmorzats de casa i a l'escola només han de portar un petit aliment (entrepà, fruita, galetes..). Per tal de fomentar la cura del medi ambient, recomanem que l'esmorzar vagi dins d'una carmanyola o recipient, o bé amb embolcalls que no siguin de paper d'alumini. No es poden portar sucs, pastes comercialitzades, iogurts, llaminadures...Pels aniversaris, es poden portar pastissos, galetes ... A l'escola no es repartiran llaminadures ni regals.

Festes d'aniversari particulars : a l'escola es repartiran les invitacions si tots els alumnes de la classe estan convidats. En cas contrari, les famílies repartiran les invitacions fora de l'escola.

Malalties : els alumnes no poden venir a l'escola si tenen febre o malalties contagioses (conjuntivitis, polls, cucs..). Davant d'un infant amb febre de 38 °C o més l'escola contactarà amb la família i li demanarà que el reculli tan aviat com pugui. Mentrestant, si la febre és igual o superior a 38°C s'administrarà paracetamol a l'alumne/a. (Sempre que la família hagi signat l'autorització corresponent a l'inici de l'escolaritat). Quan un infant està malalt cal comunicar-ho al tutor/a i a la persona encarregada del menjador si l'alumne es queda a dinar a l'escola. Per poder administrar medicaments als alumnes cal que el pare, mare o tutor legal aportï una recepta o informe mèdic on consti el nom de l'alumne, la pauta d'administració i el nom del medicament que ha de prendre. Així mateix, el pare, mare o tutor legal ha d'aportar un escrit on es demani i s'autoritzi el personal del centre educatiu a administrar al fill el medicament prescrit, sempre que sigui imprescindible la seva administració en horari lectiu d'acord amb la pauta esmentada.

Vestuari : els alumnes de P3 fins a 2n porten bata cordada per davant.

Tota la roba d'abric així com les bates han de dur una "veta" al coll d'uns 15 a 20 cm, marcada amb el seu nom i cognom, per poder-la penjar.

Per desenvolupar les classes de ballet, dansa, psicomotricitat i educació física cal portar l'equipament que es demana a principi de curs.

Motxilles : de P3 fins a segon de primària han de portar motxilles sense rodes.

Sortides i colònies : a les sortides i colònies no es permès de portar llaminadures, ni begudes que no sigui aigua, així com pastes comercialitzades, patates...

És molt important que els alumnes facin el que els mestres i els acompanyants els indiquin, de no ser així, aquests alumnes no podran tornar a anar d'excursió.

Relacions amb les famílies : la relació mestre-família és molt important, per això a l'escola existeixen tres nivells de comunicació :

Informes i avaluacions :

E. infantil: dos informes un al febrer i l'altre el juny. E. primària: tres informes, un a final de cada trimestre.

Reunions de curs: a principi de curs fem reunions per comentar i explicar la programació del curs i aquells temes que es considerin pedagògicament importants.

Entrevistes individuals : la pauta a seguir és que cada família s'entrevistarà amb el tutor/a dels seus fills durant el curs. Els pares han de demanar hora per a les entrevistes prèviament. A més a més, tant els tutors com els pares poden demanar-les sempre que ho creguin oportú.