# PEC ESCOLA MUNICIPAL REINA VIOLANT

## Els trets d'identitat més rellevants de la nostra escola

"Si ho escolto, ho oblido, si ho veig, ho entenc, si ho faig, ho aprenc".

*Confuci*

Incorporem mútiples estratègies d'aprenentatge

# LA NOSTRA METODOLOGIA

- **Fomentem** les ganes d'aprendre, la curiositat, la descoberta, l'observació, la formulació d'hipòtesis i la seva contrastació, i l'experimentació, per tal que l'alumnat desenvolupi l'esperit científic i l'apliqui en l'anàlisi de l'entorn, per tal d'entendre millor la complexitat dels fenòmens i dels processos de la realitat.
- **Afavorim** les actituds de respecte i valoració de l'entorn, i donem elements per què puguin ser persones crítiques en qualsevol lloc i situació.
- **Potenciem l**es formes de participació per tal de promoure una actitud activa i compromesa amb aquells aspectes de l'entorn, físic i social, que es demostrin inadequats o injustos.
- **Treballem** l'autoconeixement, l'autoestima, l'empatia i el reconeixement de les pròpies emocions i sentiments i la seva canalització i autocontrol.
- **Estimulem** formes de treball cooperatiu que ajudin a participar assertivament, a responsabilitzar-se de la pròpia feina dins d'un grup, a col·laborar amb els companys i les companyes, i a  definir conjuntament els objectius i mètodes del treball a desenvolupar.

- **Partim** dels coneixements previs de l'alumnat.
- **Plantegem** situacions i qüestions que mobilitzin el pensament, per tal d'estimular la reflexió.
- **Aportem** estratègies que ajudin a desenvolupar i explorar nous camins i formes de pensament per abordar solucions alternatives.
- **Concretem** amb l'alumnat el contingut a treballar perquè arribin a construir el seu propi coneixement.
- **Considerem** l'error com una condició que forma part del procés d'aprenentatge.
- **Com a cloenda** dels aprenentatges, ensenyem a sistematitzar el que s'ha après amb l'elaboració de resums, murals, mapes conceptuals, esquemes i conclusions.
- **Aportem** estratègies de treball i estudi que ajudin a sintetitzar, associar, assimilar i arribar a conclusions, sobre el que s'ha treballat.
- **Facilitem** l'ús de diferents llenguatges –oral, escrit, matemàtic, corporal, musical, plàstic, audiovisual, cinematogràfic- per expressar-se, aprendre a comunicar el que s'ha après i per posar-ho en pràctica.
- **Ajudem** a ordenar les idees i a desenvolupar l'expressió oral dels nostres alumnes, per tal que tinguin les eines necessàries per comunicar-se amb fluïdesa i seguretat en qualsevol circumstància.
- **Ens mantenim oberts** als nous descobriments de la neurociència que afecten als aprenentatges, tot incorporant els mètodes que s'hagi provat que són més eficaços, consensuats pel Claustre.

- **Per tal d'aconseguir** els nostres objectius, utilitzem estratègies com:

- L'agrupació diversa d'alumnes en tallers, racons, o petits grups, per tal de facilitar l'autonomia i permetre atendre la diversitat d'alumnes.
- L'acompanyament dels alumnes en el seu procés d'aprenentatge, respectant el seu ritme i facilitant-los l'assoliment dels objectius proposats.
- La integració i acollida dels alumnes de diferents cultures i origen en la nostra societat.
- La utilització de materials diversos, per afavorir la construcció dels aprenentatges.
- La posada en pràctica de les diferents eines, estratègies i propostes pedagògiques que considerem útils, per adaptar-nos a la diferent manera d'aprendre que té cada alumne.
- El treball per projectes, per potenciar la motivació de l'alumnat, al partir dels seus interessos, i la interrelació entre les diferents àrees i disciplines.
- L'aprenentatge constructivista, com a base fonamental de la construcció del coneixement.
- Les sortides i les activitats fora de l'escola i fora de l'aula, com a complement del treball diari.
- Les activitats que aglutinen alumnes de diferents cursos, com a sistema enriquidor i integrador en un món divers.

- La incorporació de la Música i de l'Educació Física des de Parvulari, I la de la llengua anglesa des de P5.
- L'ús de la Biblioteca i la Mediateca com a recursos didàctics.
- L'aprenentatge en l'ús de les noves tecnologies com una eina imprescindible de treball, consulta i ampliació del coneixement.

Afavorim la cura de l'entorn

# Impulsem el contacte amb la natura

# Dinamitzem els jocs com a mitjà de relació i inclusió.

# Optimitzem l'ús dels patis per fomentar el descobriment de jocs i activitats lúdiques i creatives.

Fomentem el treball en equip i la participació en activitats amb altres escoles.
ROMANS
CIVILITZACIONS
ROMA
ROMANOS

# Ajudem a desenvolupar el raonament

# Ens impliquem amb les activitats del barri

Valorem la participació de les famílies

# Impulsem el paper de les famílies a l'escola

Treballem la integració en el grup

# Treballem les relacions humanes, les emocions i els sentiments

# Celebrem les festes i estimem la nostra cultura

# Estimem l'escola com una manera d'aprendre a estimar i arrelar-nos al món.

Afavorim l'expressió mitjançant el teatre

# LES FESTES I CELEBRACIONS DE L'ESCOLA

1. Sortida de convivència d'inici de curs.
2. La festa de la Castanyada.
3. La festa de santa Cecília.
4. La representació de la "Llegenda de Sant Nicolau".
   - ❑ El Ball dels Virolets.
   - ❑ La cançó del Pont d'Aragó.
5. El Concert de Nadal.
6. La Setmana de la Pau.
7. La celebració del Carnaval.
8. La Plantada de Primavera.
9. L'activitat esportiva de final del segon trimestre.
10. La Festa de la Primavera.
11. La representació de "La Llegenda de Sant Jordi".
12. Els Jocs Florals de l'Escola.
13. La Festa de Sant Ponç.
14. La representació teatral dels alumnes de sisè com a comiat de l'Escola.
15. La festa de final de curs: La celebració de l'Aniversari de la Violeta (la gegantona de l'escola).

# SOM UNA ESCOLA VIVA

- Estem oberts als canvis i actualitzacions que creiem oportuns per créixer.
- Introduïm la llengua estrangera a partir de P5.
- Volem arribar a fer alguna matèria en anglès, al Cicle superior.
- Som un centre lector i estem inscrits al projecte AIL (aprenentatge inicial de la lectura)/ILEC (impuls de la lectura i l'escriptura al centre) per fomentar la lectura i l'escriptura. El Claustre estem rebent la formació de tres anys en aquesta direcció i l'apliquem a les aules.
- Formem part de les escoles d'innovació de les Xarxes per al canvi amb un projecte d'iniciació i d'impuls del teatre.
- Estem elaborant el Pla de Convivència i rebem formació en aquest sentit (Fundació Vicki Bernadet, xerrades per a la prevenció del Bullying... Mediació).
- Participem en el Cinquè Congrés de la Ciència.
- Participem de les activitats municipals de la Audiència Pública.
- Som escola sostenible. Hem elaborat un Projecte de Sostenibilitat i treballem: el control del soroll, l'hort i el reciclatge.
- Estem impulsant un projecte de renovació de patis i espais lúdics per fomentar el joc inclusiu.
- Tenim aula d'acollida.
- Formem part del projecte Guarnim les escoles.

# ADRECES WEB AMB INSTRUCCIONS PER A LA PREINSCRIPCIÓ CURS 2017-18.

## Guia de preinscripció

http://www.edubcn.cat/rcs_gene/extra/02_preinscripcio_2018_2019/01_Guia_Preinscripcio_2018_2019_V2_web_cat.pdf

http://www.edubcn.cat/rcs_gene/extra/02_preinscripcio_2018_2019/02_AF_Guia_general_CAST-digital_web.pdf

## Vídeo tutorial del procés

https://www.youtube.com/watch?v=1YQkrxNA3zo&feature=youtu.be

https://www.youtube.com/watch?v=E-eYwYWSB_Q&feature=youtu.be