|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VALORACIÓ** | **MATERIAL / VARIS** | **COMISSIONS** | **EXTRAESCOLARS** | **GRUPS INTERACTIUS** |
| COSES BONES |  | * Bon ambient entre els membres de la comissió (llengües)
* S’ha fet molta feina en general
* Hem madurat amb el temps (pedagògica-valors)
* La relació de famílies- mestres en general
* Les comissions ens han permès formar part de l’escola d’una manera més essencial.
 | * Francès: Molts nens apuntats i molt interès
* Facilitat per oferir espais i TIC
* L’horari és molt bo (català per famílies)
* Els grups estan molt motivats (en general totes les extraescolars)
* Bona acollida per part de l’escola (català per famílies)
 | * Ens ho passem molt bé, gaudim molt fent de voluntari
 |
| COSES A MILLORAR |  | * Ens trobem poc (llengües)
* Falten més voluntaris que atenguin a totes les comissions
* Falta rebre la informació de les altres comissions
* 6 comissions són massa, hauria de ser només 3.
* Hem posat pocs objectius que no s’han assolit; hem pecat d’inexperts (valors i llengües)
* A la comissió pedagògica hem fet molta gestió però no hem discutit temes pedagògics.
* La comissió de llengües s’ha encarregat d’extraescolars , però no de les llengües a l’escola
 | * Molts nens venien per interès dels pares que fessin francès
* Francès: Massa alumnes i de nivells/edats massa diferents, mal horari, poc suport pedagògic de l’escola i/o comissió de llengües i cap reconeixement de la tasca feta.
 | * Compartir l’espai és incòmode, hi ha molt soroll, els nens es distreuen.
 |
| PROPOSTES DE MILLORA | * A Hort- Projecte marietes
 | * Enviar les actes per correu electrònic a tothom
* Marcar una ordre del dia (guió) de cada reunió
* Fixar uns objectius pràctics i tangibles cada any
* Abordar qüestions pedagògiques
* Al final de cada curs realitzar una exposició visual de la tasca feta per cada comissió
 | * Mirar que vingui més gent a català per famílies per tal que hi hagi més interrelació.
* Mirar que vingui algú catalanoparlant per tal de poder fer dos nivells i grups de conversa.
* Comunicació dels continguts que treballen els nens per treballar-ho també amb les famílies (català per adults)
* Canviar l’horari de Cant Coral a la tarda
* Més implicació per part de l’escola quan es facin activitats extraordinàries
* Fer una cloenda a final de curs de les activitats extraescolars
 | * 1 dia extra poder fer grups a la classe del fill
* Variar els grups periòdicament per tal de millorar la interacció.
* A principi de curs fer una trobada del mestre i voluntaris per tal de posar-se d’acord amb l’antelació amb què es donaran les activitats .
* Aïllar més sonorament les classes
* Poder adaptar els espais a l’ activitat que es fa.
 |
|  |  |  |  |  |