|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VALORACIÓ** | **MATERIAL / VARIS** | **COMISSIONS** | **EXTRAESCOLARS** | **GRUPS INTERACTIUS** |
| COSES BONES |  | * Bon ambient entre els membres de la comissió (llengües) * S’ha fet molta feina en general * Hem madurat amb el temps (pedagògica-valors) * La relació de famílies- mestres en general * Les comissions ens han permès formar part de l’escola d’una manera més essencial. | * Francès: Molts nens apuntats i molt interès * Facilitat per oferir espais i TIC * L’horari és molt bo (català per famílies) * Els grups estan molt motivats (en general totes les extraescolars) * Bona acollida per part de l’escola (català per famílies) | * Ens ho passem molt bé, gaudim molt fent de voluntari |
| COSES A MILLORAR |  | * Ens trobem poc (llengües) * Falten més voluntaris que atenguin a totes les comissions * Falta rebre la informació de les altres comissions * 6 comissions són massa, hauria de ser només 3. * Hem posat pocs objectius que no s’han assolit; hem pecat d’inexperts (valors i llengües) * A la comissió pedagògica hem fet molta gestió però no hem discutit temes pedagògics. * La comissió de llengües s’ha encarregat d’extraescolars , però no de les llengües a l’escola | * Molts nens venien per interès dels pares que fessin francès * Francès: Massa alumnes i de nivells/edats massa diferents, mal horari, poc suport pedagògic de l’escola i/o comissió de llengües i cap reconeixement de la tasca feta. | * Compartir l’espai és incòmode, hi ha molt soroll, els nens es distreuen. |
| PROPOSTES DE MILLORA | * A Hort- Projecte marietes | * Enviar les actes per correu electrònic a tothom * Marcar una ordre del dia (guió) de cada reunió * Fixar uns objectius pràctics i tangibles cada any * Abordar qüestions pedagògiques * Al final de cada curs realitzar una exposició visual de la tasca feta per cada comissió | * Mirar que vingui més gent a català per famílies per tal que hi hagi més interrelació. * Mirar que vingui algú catalanoparlant per tal de poder fer dos nivells i grups de conversa. * Comunicació dels continguts que treballen els nens per treballar-ho també amb les famílies (català per adults) * Canviar l’horari de Cant Coral a la tarda * Més implicació per part de l’escola quan es facin activitats extraordinàries * Fer una cloenda a final de curs de les activitats extraescolars | * 1 dia extra poder fer grups a la classe del fill * Variar els grups periòdicament per tal de millorar la interacció. * A principi de curs fer una trobada del mestre i voluntaris per tal de posar-se d’acord amb l’antelació amb què es donaran les activitats . * Aïllar més sonorament les classes * Poder adaptar els espais a l’ activitat que es fa. |
|  |  |  |  |  |