



Benvolgudes famílies d'Educació Infantil,

ja s'ha acabat el curs escolar i arriba temps de gaudir de l'estiu, els infants han estat tot aquest temps adquirint nous aprenentatges i també assimilant hàbits d'autonomia, responsabilitat i de relació amb els altres. A continuació us detallem un exemple d'activitats que us poden servir al llarg d'aquestes vacances per mantenir i consolidar aquests aprenentatges.

- **Mantenir i consolidar l'autonomia personal:** treure's la roba deixant-la endreçada o bé al cove de la roba bruta, posar-se-la sense ajuda; posar-se, treure's i endreçar les sabates; practicar de fer el llaç de les sabates. Cordar i descordar botons, pujar i baixar cremalleres. Endreçar les seves pertinences. Rentar-se les mans i les dents sol/a, mocar-se i eixugar-se després d'anar al lavabo autònomament.
- **Participar en les activitats quotidianes:** parar i desparar taula, pelar fruita amb les mans (mandarines, plàtans,...), tallar-la amb el ganivet (plàtan, síndria, meló...). Fer d'ajudant de cuina (batre ous, posar i remenar una salsa a la pasta,...). Ajudar a estendre i plegar la roba. Preparar l'esmorzar per la família (sucar pa amb tomàquet, preparar un suc, posar la llet als gots, remenar el cacau...).
- **Per experimentar i seguir millorant en motricitat fina:** fer trencaclosques, encaixos, bufar bombolles, plastilina, fang, pintar amb guixos al terra del carrer, enfilat i fer collarers i polseres, arrugar, esguinçar i retallar paper vigilant que s'agafin correctament les tisores. Jugar amb diferents textures: gelatina, gel, escuma, aigua, alguns aliments, sorra (fer castells a la platja, pastetes,etc).
- **Per millorar i madurar en motricitat gruixuda:** Fer petites excursions, fer tombarelles, pujar i baixar escales alternant els peus, caminar descalç/a, fer la croqueta, córrer, saltar, grimpar, enfilat-se...
- **Fer jocs tradicionals** (saltar a corda, fet i amagar, un dos tres pica-paret, xarranca, joc del mocador, curses de relleus,...).
- **Fer joc simbòlic** (disfressar-se, representar diferents rols: fer de metge, de pares, de botiguer/a, de cuiners/es...).

- Fer jocs de càlcul mental (basats en situacions quotidianes: repartir, calcular la meitat, el doble, afegir, treure quantitats...).
- Fer jocs de taula (parxís, oca, dòmino, cartes de les famílies, UNO, Lince, memory, tres en ratlla, Simon, qui és qui...).
- Conèixer i observar alguns animals de l'entorn (formigues, papallones, tortugues, insectes, peixos, cargols...).
- Visitar museus, ja siguin de l'entorn proper o aprofitant algun viatge que realitzeu.
- Mirar pel·lícules en català i en anglès.
- Fer fotografies.
- Veure una posta de sol, mirar la pluja d'estels (llàgrimes de Sant Llorenç) i demanar desitjos.
- Anar a dormir a casa d'algun amigueta/a o familiar.
- Anar a la festa Major del Poble, veure i conèixer els elements del seguici (gegants, diables, balls tradicionals, drac...), ballar i gaudir molt.

Us deixem l'adreça de l'escola per aquells infants que vulguin enviar postals:

Carrer de Montserrat Roig s/n
08410 Vilanova del Vallès

I sobretot, gaudir i passar-ho molt bé! Bon estiu!!

Les mestres d'Educació Infantil

ACTIVITATS	COM PODEM AJUDAR?
Situacions de conversa	• Ajudant a fer comprendre allò que està succeint. • Anticipant què farem, abans de fer-ho. • Demanant-los que ens puguin explicar allò que hem fer. • En general, aprofitant les situacions de conversa que es puguin donar en l'entorn familiar.
Situacions de lectura	• Apropant el món de les paraules que conviu amb nosaltres cada dia i que ens omple d'informació, sovint, inconscientment: senyals de trànsit, rètols dels pobles, noms d'estacions de tren/metro,... • Fent conscient la informació que recullen els tiquets de compra, d'entrades d'espectacles... • Llegint amb ells i elles, de manera natural (explicar contes, endevinalles, dites, ...)
Situacions d'escriptura	• Fent-los que es sentin útils quan hem d'escriure: el llistat de la compra, notes, postals quan som de viatge...
El pas del temps	• Utilitzant molt el calendari (quants dies falten per..., en quin mes...?) • Marcant dates importants...
Jocs de taula	• Jugant amb ells i elles als jocs (oca, parxís, cartes, "uno", dòmino,...). Es propicia un bon ambient i, al mateix temps, treballem aspectes de relació: saber perdre/guanyar, qui comença a repartir les cartes, les trampes... • Deixant que calculin com vulguin (utilitzant dits, amb els seus dits i els nostres, amb palets, ...)
Veure i fer veure els números	• Ajudant-los a veure els números amb què ens anem trobant: els de casa nostra, la matrícula dels cotxes, al supermercat (preu dels productes),.... • Parlant amb ells i elles sobre la funció dels nombres: per a què serveixen? Animant-los a intentar llegir i escriure nombres sense por.