

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE:

RESUM D'OBJECTIUS I INDICADORS

| |
|--|
| ANÀLISI DEL CONTEXT |
| OBJECTIUS <ul style="list-style-type: none"> Mantenir l'índex d'escolarització a prop del 100% de la població infantil que accedeix a l'escolarització Mantenir els índex de satisfacció (de famílies, alumnes i professorat) respecte al centre. Mantenir l'índex de famílies associades a l'AMPA Tenir en compte l'anàlisi anual del context per prendre les decisions adequades. |
| INDICADORS <ul style="list-style-type: none"> Índex d'alumnat de diversitat significativa (altres nacionalitats, nee de l'àmbit socioeconòmic i cultural) Índex d'escolarització de l'alumnat de P-3 respecte al total de la població infantil del poble en aquest nivell. Índex de mobilitat del professorat i alumnat Índex de famílies associades a l'AMPA Grau de satisfacció de les famílies, alumnat i professorat respecte al centre. (Enquestes) |
| CRITERIS ORGANITZATIUS |
| OBJECTIUS <ul style="list-style-type: none"> Vetllar per a que els criteris organitzatius garanteixin la participació de tota la comunitat educativa Vetllar per a que els criteris organitzatius responguin a les necessitats reals |
| INDICADORS <ul style="list-style-type: none"> Grau d'implicació del professorat en les comissions i equips del centre (valoració de les comissions i equips) Grau d'adequació de les actuacions anuals a les necessitats detectades a partir de la memòria, proves, detecció de nee, etc. |
| CRITERIS PEDAGÒGICS / PLANTEJAMENTS EDUCATIUS |
| OBJECTIUS <ul style="list-style-type: none"> Establir un lideratge compartit i de consens Concretar una línia d'escola: mantenir la coherència de l'acció educativa entre les diferents etapes i cicles (EI, EP, ESO) Promoure una cultura avaluativa de centre Promoure la coordinació i el treball en equip del claustre Promoure la participació activa de la comunitat educativa Promoure la innovació Implementar metodologies que facilitin el desenvolupament de les competències bàsiques i avançar cap a la consecució de l'excel·lència. Prioritzar la formació en centre ajustada a les necessitats. |
| <ul style="list-style-type: none"> Grau d'assoliment dels objectius proposats al PGC i que recollirem a la Memòria anual Percentatge de millora en els resultats de les proves diagnòstiques i de Primària Percentatge de millora en els indicadors de centre Percentatge d'alumnes que obtenen o superen la qualificació de "força" en les competències bàsiques a 6è Grau de satisfacció envers la coordinació entre les diferents etapes i cicles Percentatge del professorat que fa ús de les noves tecnologies i/o aporta activitats al web, bloc o Moodle del centre |

MILLORAR RESULTATS EDUCATIUS

OBJECTIUS

- Prioritzar les habilitats comunicatives en l'àmbit lingüístic.
- Prioritzar el treball del raonament en l'àmbit matemàtic.
- Prioritzar la recerca, l'experimentació i la deducció en l'àmbit científic.
- Potenciar l'ús de les noves tecnologies en l'àmbit digital, així com la formació del professorat.
- Prioritzar el coneixement, respecte i participació en el nostre entorn.
- Prioritzar el coneixement de si mateix i l'autocontrol en l'àmbit físic.
- Prioritzar la creativitat i la sensibilitat en l'àmbit artístic.

- Taxa d'alumnes que superen les proves externes: diagnòstica i de Primària
- Taxa d'alumnes que superen els cicles
- Taxa d'alumnes que superen les àrees en cada cicle
- Percentatge d'alumnes que obtenen un resultat igual o superior a 7 en les proves d'eficàcia lectora en llengua catalana a CM i CS
- Percentatge d'alumnes que obtenen un resultat igual o superior a 7 en les proves d'expressió oral en llengua anglesa a CI, CM i CS
- Percentatge d'alumnes que obtenen un resultat igual o superior a 7 en les proves d'expressió escrita en llengua catalana CI, CM i CS i castellana a CM i CS
- Percentatge d'alumnes que obté un resultat = > 7 en la resolució de problemes (en cada cicle)

- Taxa d'alumnes que obtenen un resultat = > 7 respecte a la capacitat de observar, experimentar i descriure (en cada cicle)
- Taxa d'alumnes que obtenen un resultat = > 7 respecte a la capacitat de relacionar, deduir i aplicar (en cada cicle)
- Percentatge d'alumnat que obté un resultat = > 7 en l'ús de les Tac (en cada cicle)

- Grau de satisfacció del professorat en vers la formació i l'ús de les noves tecnologies

- Grau d'implicació respecte als projectes i plans de centre per part de l'alumnat
- Grau d'assoliment dels acords presos en les assemblees de centre
- Percentatge d'alumnes de primària que practica esport extraescolar

MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL

OBJECTIUS

- Promoure els valors propis d'una societat democràtica
- Educar en una escola catalana

- Grau de participació dels alumnes en la vida escolar
- Grau d'assoliment dels acords presos en les assemblees de centre.
- Percentatge d'alumnes de procedència estrangera que s'integren en la vida de l'escola en un màxim de dos cursos

OBJECTIUS METODOLÒGICS

- Educar per a la vida
- Desenvolupar el procés d'ensenyament aprenentatge a partir d'una visió global de tots els àmbits i les competències a assolir pels alumnes
- Desenvolupar de manera integrada coneixements, habilitats i actituds
- Aprendre sobre les bases de PENSAR, FER I COMUNICAR, fent recerca i establint la finalitat de cada aprenentatge.
- Saber treballar cooperativament

- Grau d'aplicació, execució i impacte dels següents procediments metodològics: treball en grup i/o treball en grup cooperatiu
- Grau d'aplicació, execució i impacte de les activitats basades sobre el PENSAR, FER I COMUNICAR.

| |
|--|
| RECURSOS |
| Vetllar per la gestió i optimització dels recursos (humans, espaials, temporals, econòmics,...) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Grau de satisfacció del professorat respecte a l'aplicació, execució i impacte de la distribució dels recursos. (Valorables a les comissions d'avaluació trimestral) |
| DIVERSITAT |
| <ul style="list-style-type: none"> • Adequar l'ensenyament a les diverses característiques personals i socials dels alumnes. • Seleccionar i organitzar les continguts d'aprenentatge de manera adequada a les necessitats dels alumnes • Acollir i actuar amb l'alumnat sense cap tipus de discriminació • Impulsar els valors de la solidaritat, respecte, tolerància, cooperació,... entre els alumnes • Prioritzar la participació de l'alumne en l'entorn ordinari • Prioritzar l'atenció d'alumnes amb dificultats especials (o amb altes capacitats) i els alumnes en nivells més baixos • Promoure la inclusió i la convivència: potenciar el clima de convivència entre l'alumnat i la comunitat educativa |
| <ul style="list-style-type: none"> • Grau de satisfacció dels agents implicats en les actuacions respecte a l'atenció a la diversitat que es recullen als diferents documents implicats: memòria, actes d'avaluació, Pla d'actuació EAP ... • Grau de consecució dels objectius proposats en els documents anteriors. • Taxa d'alumnes que superen les àrees. • Grau d'aplicació, execució i impacte dels següents procediments metodològics: treball en grup i/o treball en grup cooperatiu |
| ORIENTACIÓ I TUTORIA |
| <ul style="list-style-type: none"> • Garantir la tutela individual de cada nen/a i vetllar pels aspectes de dinàmica de grup • Vetllar per les activitats de comunicació amb els pares i/o tutors • Vetllar per les activitats de coordinació |
| <ul style="list-style-type: none"> • Percentatge de famílies que valoren positivament l'escola en diferents aspectes. • Grau de satisfacció del professorat respecte a àmbits diferents • Percentatge del professorat que fa ús de les noves tecnologies i/o aporta activitats al web o Moodle del centre |
| LA PARTICIPACIÓ |
| <ul style="list-style-type: none"> • Exercir un lideratge compartit i de consens entre la direcció i el claustre • Promoure la participació de la comunitat educativa en els projectes i plans de centre • Promoure la interacció amb l'entorn. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Grau de satisfacció de les famílies, professorat i alumnat en vers el funcionament de l'escola • Grau de satisfacció de les famílies, professorat i alumnat en vers els projectes i plans de centre |
| PROJECCIÓ EXTERNA |
| <ul style="list-style-type: none"> • Vetllar per a que el centre disposi d'una comunicació fluïda amb la comunitat educativa, les institucions públiques i l'IES de referència |
| <ul style="list-style-type: none"> • Grau de satisfacció de pares i mestres sobre la informació rebuda per part del centre. • Grau d'acompliment dels acords entre Primària – Secundària |