



## Com interpretar l'informe:

<b>Ambit personal:</b>	
Dimensió habilitats socials.	Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i cultures que la conformen. Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones
Aprendre a aprendre	Disposar d'habilitats per iniciar-se en l'aprenentatge i ser capaç de continuar aprenent de manera eficaç i autònoma responant a demandes complexes i realitzant tasques diverses de forma adequada.
Autonomia, iniciativa personal i emprenedoria.	Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes. Desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar propi.

<b>Ambit lingüístic:</b>	
<b>Àrea Llengua Catalana i Àrea de Llengua Castellana</b>	
Dimensió Comprensió lectora	Llegir amb fluïdesa per comprendre textos de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars en diferents formats i suports. Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació. Utilitzar, per comprendre el text, l'estructura i el format de cada gènere, el component semàntic de les paraules i de les estructures morfosintàctiques més habituals.
Dimensió Expressió Escrita	Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa i el destinatari. Produir textos de tipologies diverses amb un lèxic i estructura adequats al tipus de text, als destinataris i a les intencions. Revisar el text per millorar-lo i tenir cura de la seva presentació formal.
Dimensió Comunicació oral	Comprendre textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars. Produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa. Interactuar en situacions on intervé més d'un interlocutor, utilitzant estratègies que afavoreixin la comunicació oral.
<b>Àrea de Llengua Anglesa</b>	
Dimensió Comprensió lectora	Aplicar estratègies per obtenir informació bàsica i comprendre textos escrits senzills adaptats de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit escolar. Interpretar els trets visuals, discursius i lingüístics bàsics d'un text d'estructura clara per comprendre'l.
Dimensió Expressió Escrita	Planificar i produir textos senzills amb adequació a la situació comunicativa i amb l'ajut de suports. Revisar el text per millorar-lo en funció de la situació comunicativa.
Dimensió Comunicació oral	Obtenir informació bàsica i comprendre textos orals, senzills o adaptats, de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit escolar. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs.

<b>Ambit de matemàtiques:</b>	
Dimensió resolució de problemes	Traduir un problema a una representació matemàtica i emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre'l. Donar i comprovar la solució d'un problema d'acord amb les preguntes plantejades. Fer preguntes i generar problemes de caire matemàtic.
Dimensió raonament i prova	Fer conjectures matemàtiques adients en situacions quotidianes i comprovar-les. Argumentar les afirmacions i els processos matemàtics realitzats en contextos propers.
Dimensió connexions	Establir relacions entre diferents conceptes, així com entre els diversos significats d'un mateix concepte. Identificar les matemàtiques implicades en situacions quotidianes i escolars i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes.
Dimensió comunicació i representació	Expressar idees i processos matemàtics de manera comprensible tot emprant el llenguatge verbal (oral i escrit). Usar les diverses representacions dels conceptes i relacions per expressar matemàticament una situació. Usar les eines tecnològiques amb criteri, de forma ajustada a la situació, i interpretar les representacions matemàtiques que ofereixen



<b>Àmbit de coneixement del medi :</b>	
Dimensió món actual	Plantejar-se preguntes sobre el medi, interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps per comprendre la societat en què vivim. Interpretar l'espai a partir dels elements del territori i de les seves representacions per situar-s'hi i desplaçar-s'hi. Analitzar paisatges i ecosistemes i valorar les actuacions que els afecten. Valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i conseqüències per plantejar propostes de futur.
Dimensió salut i equilibri personal	Adoptar hàbits sobre alimentació, activitat física, descans, higiene i salut amb coneixements científics, per aconseguir el benestar físic i per a la prevenció i guariment de malalties. Prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens per aconseguir l'equilibri emocional i afavorir la convivència.
Dimensió tecnologia i vida quotidiana	Utilitzar materials de manera eficient amb coneixements científics i criteris tecnològics per resoldre situacions quotidianes. Dissenyar màquines simples i utilitzar aparells de la vida quotidiana de forma segura i eficient.
Dimensió ciutadania	Adoptar hàbits sobre l'ús de bens i serveis i socials per esdevenir un consumidor responsable. Participar en la vida col·lectiva a partir de valors democràtics per millorar la convivència i afavorir un entorn més just i solidari.

<b>Àmbit artístic:</b>	
<b>Música i Visual i plàtica:</b>	
Dimensió percepció, comprensió i valoració	Mostrar hàbits de percepció conscient de la realitat visual i sonora de l'entorn natural i cultural. Utilitzar elements bàsics dels llenguatges visuals, corporals i musicals i estratègies per comprendre i apreciar les produccions artístiques. Comprendre i valorar elements significatius del patrimoni artístic proper, de Catalunya i d'arreu.
Dimensió interpretació i producció	Emprar elements bàsics del llenguatge visual -amb tècniques i eines artístiques- i del llenguatge escènic per expressar-se i comunicar-se. Interpretar música vocal i instrumental amb els elements i recursos bàsics del llenguatge musical.
Dimensió imaginació i creativitat	Improvisar i crear amb els elements i recursos bàsics dels diferents llenguatges artístics i utilitzar-los en produccions artístiques multidisciplinàries.

<b>Àmbit d'educació física:</b>	
Dimensió activitat física	Resoldre situacions motrius de forma eficaç en la pràctica d'activitats físiques. Prendre consciència dels límits i possibilitats del propi cos en la realització d'activitats físiques.
Dimensió hàbits saludables	Mostrar hàbits saludables en la pràctica d'activitats físiques i en la vida quotidiana. Valorar la pràctica habitual de l'activitat física com a factor beneficiós per a la salut.
Dimensió expressió i comunicació corporal	Comunicar vivències, emocions i idees utilitzant els recursos expressius del propi cos. Prendre part en activitats col·lectives d'expressió i comunicació corporal per afavorir la relació amb els altres.
Dimensió joc motor i temps de lleure	Participar en el joc col·lectiu de manera activa mostrant-se respectuós amb les normes i els companys. Practicar activitat física vinculada a l'entorn com una forma d'ocupació del temps de lleure.



**Àmbit d'educació en valors:**

Habilitats socials + Autonomia, iniciativa personal i emprenedoria + Dimensió social (Analitzar l'entorn amb criteris ètics i mostrar actituds de servei i de compromís social.)

**Àmbit digital:**

Dimensió instruments i aplicacions	Seleccionar, utilitzar i programar dispositius digitals i les seves funcionalitats d'acord amb les tasques a realitzar. Utilitzar les funcions bàsiques de les aplicacions d'edició de textos, tractament de dades numèriques, presentacions multimèdia ,creació de dibuix i edició d'imatge i so.
Dimensió tractament de la informació i organització dels entorns digitals de treball	Cercar, contrastar i seleccionar informació digital tot considerant diverses fonts i entorns digitals. Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació.
Dimensió comunicació interpersonal i col·laboració	Realitzar comunicacions interpersonals virtuals i publicacions digitals. Realitzar activitats en grup utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu.
Dimensió hàbits, civisme i identitat digital	Actuar de forma crítica, prudent i responsable en l'ús de les TIC, considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital.