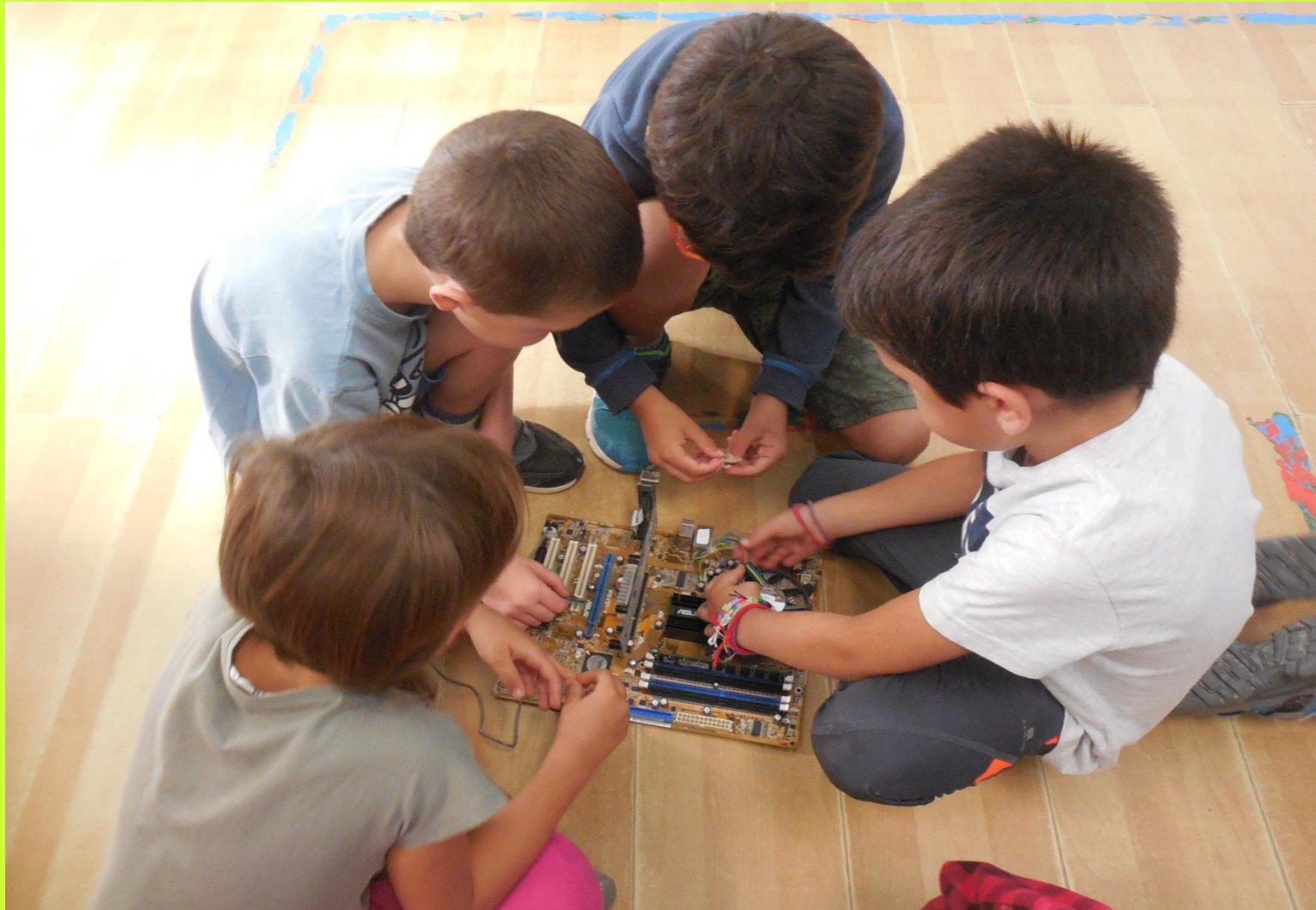


CURS 2016-2017

ESCOLA FRIGOLET



**“L’ ART D’ENSENYAR  
ÉS L’ART D’AJUDAR A DESCOBRIR”  
Mark Van Doren**



# EL PERQUÈ DELS CANVIS...

- **VOLEM CONTINUAR LA MANERA DE TREBALLAR A L'EDUCACIÓ INFANTIL ALS ALTRES CICLES DE PRIMÀRIA .**
- **COMENCEM AQUEST CURS PEL CICLE INICIAL I SOLVENTAR D'AQUESTA MANERA EL SALT QUE HI HA ENTRE P5 i PRIMER.**
- **CREAR NENS I NENES EL MÀXIM D'AUTÒNOMS DINS DEL MÓN**
- **QUE VAGIN AMPLIANT CONEIXEMENT A PARTIR DELS SEUS INTERESSOS.**
- **NO CENTRAR-NOS NOMÉS EN L' APRENTATGE DE CONTINGUTS SINÓ TENIR EN COMPTE TAMBÉ LES HABILITATS SOCIALS, ELS VALORS, L' EMPATIA, L'APRENDRE A APRENDRE...**
- **UN PROCÉS BASAT EN LA MANIPULACIÓ, EXPERIMENTACIÓ, DESCOBRIMENT PERQUÈ SIGUI EL MÀXIM DE VIVENCIAL.**
- **APROFITAR QUE ELS MESTRES HI CREIEM EN ELS CANVIS PER FER-LOS REALITAT !!!....amb la col.laboració de les famílies !!!**

# QUI SOM?

**P3 - 11 ALUMNES**

**P4 - 6 ALUMNES**

**P5 - 7 ALUMNES**

**1r - 11 ALUMNES**

**2n - 7 ALUMNES**

**GRUP VERD: 18 ALUMNES (P3 I P4)**

**GRUP LILA : 12 ALUMNES (P5,1r, 2n)**

**GRUP TARONJA : 13 ALUMNES (P5, 1r, 2n)**

**ALTRES AGRUPAMENTS:**

**CICLE INICIAL, EDUCACIÓ INFANTIL I PER NIVELLS**

# GRUP VERD



# GRUP LILA



# GRUP TARONJA



# LES MESTRES





# MASCOTES

EN XIPI, EN MOTXILLETES, LA FADA ADA, EN TONI, EN PINGU, LA FROG I LA CATERPILLAR.



# COM HO FEM?

TENIM TRES AULES TEMÀTIQUES



**NÚMEROS  
|  
FORMES**



**MEDI  
|  
ART**



**LLETRES  
|  
ESCRITS**

# AULA DE NÚMEROS I FORMES

- **APOSTEM PER UNA MATEMÀTICA VIVENCIAL ON EL NEN ÈS EL PROTAGONISTA**
- **TREBALLEM EL LLENGUATGE MATEMÀTIC :CÀLCUL MENTAL, BLOCS LÒGICS, GEOMETRIA, MESURES, ESPAI-TEMPS, GRÀFICS...**
- **DONEM IMPORTÀCIA A LA MANIPULACIÓ AMB DIFERENTS MATERIALS, EXPERIMENTACIÓ I SOBRE TOT AL RAONAMENT.**
- **A LA RESOLUCIÓ DE PROBLEMES EN LA VIDA QUOTIDIANA I ENTORN.**
- **POTENÇIAR EL DESCOBRIMENT A PARTIR DE SITUACIONS MATEMÀTIQUES CONCRETES.**
- **UTILITZAR EL JOC COM A RECURS PER A TREBALLAR ELS CONCEPTES BÀSICS.**
- **FEM LA RODA D'ESPAIS ( GEOMÈTRIC, NUMÈRIC, LÒGIC I SIMBÒLIC)**

# ESPAIS A L'AULA

## GEOMÈTRIC



## SIMBÒLIC



# ESPAIS A L'AULA

## LÒGIC



## NUMÈRIC



# AULA DE MEDI I ART

- **SENTIR, COMUNICAR, EXPLORAR, EXPRESSAR ...MITJANÇANT L'ART I LES SEVES MODALITATS.**
- **L'ART COM A FORMA D'EXPRESSIÓ PERSONAL I ÚNICA. TENIR LLIBERTAT A L' HORA DE CREAR I NO REPETIR MODELS.**
- **APROFITAR LES ACTIVITATS CULTURALS I CIENTÍFIQUES DE L'ENTORN PROPER .**
- **PROMOURE LA IMAGINACIÓ CIENTÍFICA, AFAVORIR EL DEBAT I LA DISCUSSIÓ, FORMULAR PREGUNTES INVESTIGABLES, TREBALLAR LA BONA OBSERVACIÓ, LA INTERPRETACIÓ D' IDEES....PER ANAR ENDINSAR-NOS AL MÈTODE CIENTÍFIC.**
- **AJUDAR A ELABORAR EXPLICACIONS SOBRE ELS OBJECTES, SITUACIONS...DEL MÓN NATURAL, FÍSIC, SOCIAL, CULTURAL...**
- **FEM LA RODA D'ESPAIS (OBSERVACIÓ, CREACIÓ, CONSTRUCCIÓ I EXPERIMENTACIÓ)**

# ESPAIS A L'AULA

## CONSTRUCCIÓ

## CREACIÓ



# ESPAIS A L'AULA

## OBSERVACIÓ



## EXPERIMENTACIÓ





# AULA DE LLETRES I ESCRITS

•TREBALLEM EL LENGUATGE ORAL I ESCRIT, DONANT IMPORTÀNCIA AL PROCÉS DE LA LECTOESCRITURA (llegir i escriure), AL TRAÇ (grafomotricitat) I EL PAS DE LA LLETRA DE PAL A LA LLETRA LLIIGADA A P5.

•TREBALLEM LES DITES, ELS CONTES POPULARS, LES ENDEVINALLES, LES NOTÍCIES, ELS DIFERENTS TIPUS DE TEXTOS, ELS JOCS DE LENGUATGE , EL VOCABULARI BÀSIC I TAMBÉ L'AMPLIACIÓ D'AQUEST SOVINT RELACIONAT AMB ELS PROJECTES, ELS REPTES, ....

•DONEM MOLTA IMPORTÀNCIA ALS LLIBRES, ELS CONTES PERQUÈ VOLEM QUE SIGUIN GRANS LECTORS. EN XIPI, EN MOTXILLETES I LA FADA ADA ENS AJUDEN A MOTIVAR ALS NENS I A LES NENES CADA SETMANA.

•FEM LA RODA D'ESPAIS ON HI HA PROPOSTA DE TREBALL DIRIGIDA O LLIURE (ESCRITOR, LECTOR, SIMBÒLIC I EL DE TRAÇ)

# PER QUÈ ÉS IMPORTANT LLEGIR I ESCRIURE? (Recull d'opinions dels nens i les nenes)

- **PER LLEGIR ELS CARTELLS DE L'AUTOPISTA**
- **PER INTERPRETAR ELS MAPES.**
- **QUAN VAS A POSAR GASOLINA AL COTXE, PER NO EQUIVOCAR-TE I POSAR GASOIL.**
- **PER LLEGIR ELS CONTES I SABER EL QUÈ DIUEN**
- **PER QUE SI ETS GRAN I SAPS LLEGIR TÚ JA POTS LLEGIR ELS CONTES ALS ALTRES.**
- **SI TENS UN AMIC QUE VIU MOLT LLUNY PER PODER-LI ENVIAR MISSATGES ( MÒBIL, WHATSAPP, CORREU...)**
- **PER APRENDRE LLETRA LLIIGADA.**
- **PER AJUDAR ALS NENS QUE NO SABEN LLEGIR.**
- **PER LLEGIR NOTÍCIES**
- **PER LLEGIR EL QUE COMPRES EN EL SUPER (CACAUAT, DINOSAURES, NATILLES...)**
- **PER SABER QUÈ DIUEN LES LLETRES DE LES CAMISETES**

# ESPAIS A L'AULA

## ESCRIPTOR



## LECTOR



# ESPAIS A L'AULA

## GRAFISME



## SIMBÒLIC



# LLENGUA ANGLESA



**UTILITZEM EN PINGU PER ESTIMULAR EL LLENGUATGE ORAL**



**TREBALLEM ORALMENT  
CONTES I HISTÒRIES QUE  
ENS PRESENTEN ELS  
NOSTRES TITELLES.**

**ENS INICIEM EN COPIAR  
PARAULES AMB MODEL**



# EDUCACIÓ MUSICAL

LES AGRUPACIONS SÓN PER NIVELL : P3, P4-P5 I CICLE INICIAL



APRENEM MÚSICA AMB ELS CONTES, INSTRUMENTS I CANÇONS QUE ENS PORTA EN TONI,  
EL TALP VIOLINISTA

# EDUCACIÓ MUSICAL



VIATGEM PEL MÓN TOT CONEIXENT LA MÚSICA QUE ENS ENVOLTA I DESCOBRIM LES CULTURES I TRADICIONS D'ALTRES INDRETS MERAVELLOSOS

PER TROBAR LA SOLUCIÓ ALS REPTES MUSICALS HEM DE: PENSAR, PARLAR I EXPERIMENTAR



# PSICOMOTRICITAT A P3 I P4



En el nou Decret bàsicament parla del coneixement del seu cos, l'experimentació i la relació amb els altres com a grans trets. Amb tota aquesta informació i amb l'experiència del dia a dia treballarem aquestes petites unitats que ens permeten fer sessions enfocades als diferents continguts. (AUTONOMIA, EQUILIBRI, ESPAI-TEMPS, EXPRESSIÓ CORPORAL, COS, COORDINACIÓ, JOCS, RELAXACIÓ, RESPIRACIÓ)

# EDUCACIÓ FÍSICA- P5,1r i 2n

TREBALLAREM PER ADQUIRIR CONEIXEMENTS, HABILITATS, VALORS I COMPETÈNCIES RELACIONATS AMB EL COS I LA SEVA ACTIVITAT MOTRIU PER ACONSEGUIR UN DESENVOLUPAMENT INTEGRAL DE LA PERSONA I MILLORAR LA SEVA QUALITAT DE VIDA

**COM HO FAREM?** : RESOLEN ACTIVITATS MOTRIUS, INTRODUIINT EL JOC ESPORTIU, INTERIORITZANT HÀBITS D' HIGIENE I SALUT, RESPECTANT LES NORMES...

# LLENGUA CASTELLANA



**INTRODUIR LA LLENGUA ORAL  
DES DE P3 A PARTIR DELS  
CONTES, DE L'ENTORN PROPER I  
DE PROPOSTES INTERACTIVES.**



# TEATRE-EXPRESSIÓ CORPORAL



**EL TEATRE I L'EXPRESSIÓ CORPORAL COM UNA ALTRA  
MANERA DE COMUNICAR-SE**

**POTENCIAR LA CREATIVITAT, LES EMOCIONS, LES VIVÈNCIES,  
EL TREBALL D' UN MATEIX I LA RELACIÓ AMB ELS ALTRES...**

# ENTORN PROPER



# ENTORN PROPER



# ENTORN PROPER



# ENTORN PROPER





# ENTORN PROPER



# REPTES

TOTS ELS PAPERS SURTEN DE LA FUSTA DELS ARBRES?





# REPTES

## QUINA FORMA POT TENIR UNA TAULA?



# REPTES

## QUINA FORMA POT TENIR UNA FINESTRA?



# RECOMANACIONS I HÀBITS

- CAL QUE SIGUIN PUNTUALS A L'ARRIBADA I A LA SORTIDA DE L' ESCOLA. LA PORTA S'OBRE A LES 8:55h I A LES 14:55h.
- ELS ALUMNES DE CICLE INICIAL HAURIEN D'ENTRAR SOLS A L'ESCOLA. ELS D'EDUCACIÓ INFANTIL ES PODEN ACOMPANYAR, PERÒ SERIA BO QUE MICA EN MICA POGUessin ENTRAR SOLS I CAMINANT.
- ESTARIA BÉ ANAR DEIXANT EL XUMET I EL BIBERÓ A P3 JA QUE INFLUEIX EN LÀ MADURACIÓ DE L'APARELL BUCOFONATÒRI I PER TANT EN LA PARLA.
- LA SORTIDA DELS ALUMNES DE CICLE INICIAL ÉS PER LA PORTA DE DARRERA EL PAVELLÓ, TOT I QUE SI TENEN GERMANS MÉS PETITS PODEN SORTIR PER LA PRINCIPAL.
- CARMANYOLES: DIMARTS ÉS EL DIA DE LA FRUITA. CAL APOSTAR PER UN ESMORZAR SA I EQUILIBRAT. NO ES PODEN PORTAR LLAMINADURES, NI SUCS, NI IOGURTS , NI ACTIMELS... ESTARIA BÉ QUE ELS NENS I NENES SABÉSSIN QUÈ PORTEN PER ESMORZAR

# RECOMANACIONS I HÀBITS

- DOCUMENTS: CAL OMPLIR UN JUSTIFICANT (PENJAT AL BLOG) PER JUSTIFICAR LES ABSÈNCIES I LES RECOLLIDES EN HORARI ESCOLAR DELS ALUMNES.
- CAL DUR TOTA LA ROBA MARCADA AMB EL NOM I LES JAQUETES I BATA AMB BETA.
- LA ROBA DE RECANVI D'EDUCACIÓ INFANTIL CAL GESTIONAR-LA DES DE CASA.
- A CICLE INICIAL RECOMANEM PORTAR MOTXILLES GRANS PER PODER PORTAR LA CARPETA.
- AGENDA A CICLE INICIAL: IMPORTANT MIRAR-LA AMB ELLS.
- A INFANTIL TENIM LA CARPETA “VA I VE” PER COMUNICAR-NOS. A P5 TENIM UNA PETITA CARPETA PELS REPTES.
- DEURES/DEURES D'ANGLÈS.

# RECOMANACIONS I HÀBITS

- SEP (Suport Escolar Personalitzat): NOMÉS A PRIMÀRIA.
- ELS NOIS I NOIES DE 1r PODEN DEMANAR UNA CALCULADORA PER NADAL , L'HAN DE PORTAR A PARTIR DEL SEGON TRIMESTRE.
- APROFITAR LES FESTES DE NADAL PER DEMANAR CONTES I LLIBRES.
- NECESSER D'EDUCACIÓ FÍSICA: NOMÉS CICLE INICIAL. UNA TOVALLOLA PETITA I AIGUA.
- TENIR EL COSTUM DE MIRAR EL CORREU CADA DIA JA QUE ÉS EL MITJÀ DE COMUNICACIÓ DE L'ESCOLA. TAMBÉ EL BLOG DE L'ESCOLA QUE ANEM ACTUALITZANT CADA SETMANA.
- MENJADOR: CAL SABER QUI ES QUEDA A DINAR ABANS DE LES 10h. DEL MATÍ.
- PER LES SORTIDES I ELS DIVENDRES CAL PORTAR ROBA I CALÇAT CÒMODE (ELS D'EDUCACIÓ INFANTIL HAURIEN DE PORTAR UNES BOTES D'AIGUA PER QUEDAR-SE A L'ESCOLA)



# RECOMANACIONS I HÀBITS

- CADA DIVENDRES ELS ALUMNES D'EDUCACIÓ INFANTIL PORTARAN EL GOT A CASA PER RENTAR I CAL TORNAR-LO EL DILLUNS NET.
- ANIVERSARIS: LES INVITACIONS CAL GESTIONAR-LES FORA DE L'ESCOLA. QUI VULGUI POT PORTAR UN DETALL PER L'ESCOLA.
- ENTREVISTES: A EDUCACIÓ INFANTIL UNA A P3 I UNA A P5. A CICLE INICIAL ES FARÀ UNA A PRIMER.
- INFORMES: ES MODIFICARAN AQUEST ANY D'ACORD AMB LA NOVA ORDRE D'AVUACIÓ I ES CONTINUARAN DONANT UN INFORME PER TRIMESTRE A CICLE INICIAL I DOS A INFANTIL (FEBRER I JUNY)
- BORSA DE PARES (PARTICIPACIÓ A L'ESCOLA)

# HORARI ED. INFANTIL

ESCOLA EL FRIGOLET CURS 2016/17			EDUCACIÓ INFANTIL		
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a10	GRUP VERD A	GRUP LILA A	EXPERIMENTS	GRUP TARONJA A	GRUP VERD – TRAÇ GRUP LILA –TRAÇ GRUP TARONJA- LL. ANGLESA
10a 11	GRUP LILA B	GRUP TARONJA B		GRUP VERD B	
	GRUP TARONJA C	GRUP VERD C		GRUP LILA C	EDUCACIÓ FÍSICA P5, 1r, 2n GRUP VERD- LL. ANGLESA
11 a 11,30	PATI				
11:30 a 12:30	GRUP TARONJA- LL.ANGLESA	GRUP TARONJA-TEATRE	GRUP VERD-TEATRE	FILOSOFIA 3/18	GRUP VERD- PSICOMOTRICITAT
	GRUP LILA – TEATRE	GRUP LILA – LL. ANGLESA	P5- LL. CASTELLANA	P3, P4, P5	GRUP LILA- LL. ANGLESA
	GRUP VERD- INFORMÀTICA	GRUP VERD- LL.CASTELLANA			GRUP TARONJA- TRAÇ
12:30 a 13:30					
15:00 a 15:45	SUPORT INFORMÀTICA	GRUP TARONJA A	ED. MUSICAL- P4 I P5	GRUP VERD A	TREBALLEM EL NOSTRE ENTORN
	GRUP LILA A		JOCs FONOLÒGICS- P3	GRUP LILA B	
15:45 a 16:30	GRUP TARONJA B	GRUP VERD B	ED. MUSICAL – P3	GRUP TARONJA C	ED. INFANTIL I CICLE INICIAL
	GRUP VERD C	GRUP LILA C	JOCs FONOLÒGICS P4 I P5		

•AULA DE LLETRES I ESCRITS  
GRUP VERD (P3,P4)

B- AULA DE NÚMEROS I FORMES  
GRUP TARONJA ( P5,1r, 2n)

C- AULA DE MEDI I ART  
GRUP LILA (P5, 1r, 2n)

# HORARI CICLE INICIAL

ESCOLA EL FRIGOLET CURS 2016/17		CICLE INICIAL			GRUP LILA	
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	
9 a10	AULA NÚMEROS I FORMES	AULA DE LLETRES I ESCRITS	EXPERIMENTS	AULA DE MEDI I ART	TRAÇ	
10 a 11					EDUCACIÓ FÍSICA	
11 a 11:30	PATI					
11:30 a 12:30	TEATRE	ANGLÈS	MÚSICA	TUTORIA FILOSOFIA	ANGLÈS	
12:30 a 13:30	PATI					
15:00 a 15:45	AULA DE LLETRES I ESCRITS	AULA DE MEDI I ART	MATEMÀTIQUES / CASTELLÀ	AULA DE NÚMEROS I FORMES	SORTIDES MEDI HORT ESCOLA	
15:45 a 16:30			CASTELLÀ			

# HORARI CICLE INICIAL

ESCOLA EL FRIGOLET CURS 2016/17		CICLE INICIAL		GRUP TARONJA	
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 a 10	AULA MEDI I ART	AULA DE NUMEROS I FORMES	EXPERIMENTS	AULA DE LLETRES I ESCRITS	ANGLÈS
10 a 11					EDUCACIÓ FÍSICA
11 a 11:30	PATI				
11:30 a 12:30	ANGLÈS	TEATRE	MÚSICA	TUTORIA FILOSOFIA	TRAÇ
12:30 a 13:30					
15:00 a 15:45	AULA DE NÚMEROS I FORMES	AULA DE LLETRES I ESCRITS	MATEMÀTIQUES / CASTELLÀ	AULA DE MEDI I ART	SORTIDES MEDI HORT ESCOLA
15:45 a 16:30			CASTELLÀ		

# QUÈ ÉS EL QUE MÉS T'AGRADARIA APRENDRE?

- Irati Betanzos: LES FLORS LILES PERQUÈ M'AGRADEN MOLT.
- Emma González: COSES DE LES GIRAFES I ELS CARGOLS
- Pol Hernández: COSES DELS GUEPARDS
- Pep José: COM SÓN ELS TRACTORS DEL CAMP
- Laura Noguer: PERQUÈ SÓN LLARGS ELS CABELLS
- Duna Puig: QUÈ FAN ELS CAVALLS
- Flora Remolí: COSES DELS ELEFANTS, PERQUÈ TENEN LA CUA PETITA.
- Cristof Riera: ELS LLEONS QUE MENGEN? POMES?
- Afra Saló: PERQUÈ SÓN TANT ALTES LES GIRAFES

# QUÈ ÉS EL QUE MÉS T'AGRADARIA APRENDRE?

- Berta Teixidor: PERQUÈ LES PAPALLONES XUCLEN LES FLORS
- Irene Teixidor: COM VOLEN LES PAPALLONES
- Gina Casanovas: COM ES VAN FER ELS ORDINADORS
- Aleix Fragio: COM FUNCIONA UN COTXE
- Nur Juncà: DINS D'UNA FLOR QUÈ HI HA
- Bruna Masó: TOTS ELS TAURONS SÓN IGUALS
- Andreu Puigdevall: COM ES FA PER ESCALAR LA MUNTANYA MÉS ALTA DEL MÓN
- Roger Vãrejao: COM FUNCIONA UN AVIÓ
- Guillem Carmona: - COM SÓN ELS FÒSSILS DE DINOSAURES  
- COM ES VAN CREAR ELS PLANETES

# QUÈ ÉS EL QUE MÉS T'AGRADARIA APRENDRE?

- Iris Duran: COM SÓN LES PINYES SEQUES, SI TENEN CLOSCA O NO
- Biel Llagostera: QUÈ MENGEN ELS ÓSSOS POLARS
- Simón López: - COM SÓN ELS PEIXOS DE DINS EL MAR  
- COM ES VAN INVENTAR LES MÚSIQUES
- Miquel Masdeu: QUIN SÓN ELS ANIMALS MÉS GRANS DEL MÓN
- Ponç More: COM ES VAN FABRICAR ELS COLORS
- Jofre Puigdemont: COM ES CONSTRUEIXEN ELS AVIONS

# QUÈ ÉS EL QUE MÉS T'AGRADARIA APRENDRE?

- Arnau Bosch: M'AGRADARIA ESCRIURE
- Anna Casellas: COM MUNTAR UN CARRO DE CANOA
- Miguel Cayuela: SER PALLASSO PER VIATJAR
- Mariona Guerrero:- COM ES FA EL "SUC DE RETOLADOR"  
- COM ES VA FER EL PRIMER HUMÀ
- Pol Llagostera: LLETRA LLIGADA
- Martí López: CAÇAR ANIMALS, PER TENIR MENJAR
- Kai Miserachs: MUNTAR UNA TAULA
- Carla Reixach:-A FER FUNCIONAR UN ORDINADOR  
-A CONDUIR UN COTXE



# QUÈ ÉS EL QUE MÉS T'AGRADARIA APRENDRE?

-Núria Sallent: - M'AGRADARIA APRENDRE ELS MESOS DE MEMÒRIA  
- M'AGRADARIA APRENDRE COM ES VA CREAR EL MÓN

-Grau Saló: SUMES

-Arlet Viñolas: -ANAR AMB MOTO  
-VIATJAR PEL MÓN PER DESCOBRIR

-Surya Ariza: -MATEMÀTIQUES, PERQUÈ M'AGRADARIA APRENDRE A FER DIVISIONS.  
-MÉS FUTBOL I TENNIS, PERQUÈ M'AGRADA FER ESPORT  
-MÚSICA  
-INFORMÀTICA

-Toth Barti: -M'AGRADARIA APRENDRE A JUGAR A FUTBOL  
-M'AGRADARIA APRENDRE ANAR AMB COTXES I MOTOS DE CARRERES.  
-M'AGRADARIA APRENDRE A SER COM EN USAINT BOLT

# QUÈ ÉS EL QUE MÉS T'AGRADARIA APRENDRE?

- Quirze Casanovas: -A MUNTAR UN SUBMARÍ
  - A SER BOMBER, POLICIA I PALLASSO
- Marta Casellas: - DIBUIXAR, LLETRES, ANGLÈS, MATEMÀTIQUES, GEOMETRIA, MÚSICA, EXPERIMENTS, TUTORIA, CASTELLÀ, MEDI I ART, PENSAR, LLENGUA, NÚMEROS, SUMES, FORMES I TRAÇ PER SER INTEL·LIGENT
- Cels Juncà: -COM ES MUNTEN LES BICICLETES
  - M'AGRADARIA SER EL CAMPIÓ D'ESPANYA DE MOTO CROS
- Paulo Noguer: -A PINTAR
  - A JUGAR A FUTBOL I BÀSQUET
  - A SER PALLASSO PER FER RIURE A LA GENT
- Nil Pons: - MUNTAR MÀQUINES I ROBOTS

# EL CURRÍCULUM D'INFANTIL

- EL CONSELL DE LA UNIÓ EUROPEA DÓNA TRES ORIENTACIONS :
  - QUE SIGUI DE QUALITAT (BENEFICIS A CURT I A LLARG TERMINI)
  - IMPORTÀNCIA DEL POTENCIAL EDUCATIU DEL JOC PER ADQUIRIR LES CAPACITATS
  - UN TREBALL ESTRET ENTRE FAMÍLIA I ESCOLA
- L'OBJECTIU PRINCIPAL ÉS **EL DESEVOLUPAMENT DE LES CAPACITATS DELS NENS**
- IMPORTÀNCIA DE LA VIDA QUOTIDIANA DINS I FORA DE L'ESCOLA
- EL LLENGUATGE ORAL COM A VEHICLE PRINCIPAL DE COMUNICACIÓ I EXPRESSIÓ
- TREBALL GLOBALITZAT EN TOTES LES ÀREES

# EL CURRÍCULUM A PRIMÀRIA

**UN CURRÍCULUM COMPETENCIAL PER A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA**  
(Decret 119/2015, de 23 de juny)

- **ADQUIRIR CONEIXEMENTS I APLICAR-LOS SOBRE LA REALITAT EN UN MÓN EN CANVI CONSTANT. (Fonaments i principis)**
- **FOMENTAR LA INICIATIVA, L'ESPERIT CRÍTIC, LA CREATIVITAT I EL GUST PER APRENDRE. (Trets principals)**
- **L'ASSOLIMENT DE LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES COM A OBJECTIU. (Organització)**
- **L'ALUMNE COM A PROTAGONISTA DEL SEU APRENTATGE. (Metodologia)**
- **UNA AVALUACIÓ AL SERVEI DE L'APRENTATGE. (Avaluació)**
- **ESPAIS DE COL.LABORACIÓ, DE REFLEXIÓ PEDAGÒGICA I D'APRENTATGE MUTU. (Equips docents)**

# CURRÍCULUM

**LES 8 COMPETÈNCIES BÀSIQUES** (que els alumnes han d'adquirir en acabar l'ensenyament obligatori)  
**PER A QUÈ HO HA D'APRENDRE???**

1. **COMPETÈNCIA COMUNICATIVA, LINGÜÍSTICA I AUDIOVISUAL**
2. **COMPETÈNCIA MATEMÀTICA**
3. **COMPETÈNCIA EN EL CONEIXEMENT I LA INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC**
4. **COMPETÈNCIA ARTÍSTICA I AUDIOVISUAL**
5. **COMPETÈNCIA DIGITAL**
6. **COMPETÈNCIA SOCIAL I CIUTADANA**
7. **COMPETÈNCIA D'APRENDRE A APRENDRE**
8. **COMPETÈNCIA D'AUTONOMIA, INICIATIVA PERSONAL I EMPRENEDORIA.**

# CURRÍCULUM

**A L'EDUCACACIÓ INFANTIL DESENVOLUPAREM LES CAPACITATS I A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA LES COMPETÈNCIES PRÒPIES DELS ÀMBITS I LES TRANSVERSALS**

## L'APRENTATGE COMPETENCIAL

- **ÉS AQUELL QUE ELS NOSTRES NENS I NENES HAURAN D'APRENDRE AL LLARG DE TOTA LA SEVA VIDA**
- **CAL PRIORITZAR ELS CONEIXEMENTS QUE SÓN BÀSICS I AFAVORIR L' AUTONOMIA EN L'APRENTATGE.**
- **ELS CONEIXEMENTS BÀSICS I ESTRATÈGIES SÓN ÚTILS PER :**
  - ✓ **OBTENIR LA COMPRESIÓ BÀSICA DE CADA ÀMBIT ( LINGÜÍSTIC, MATEMÀTIC, CONEIXEMENT DEL MEDI,ARTÍSTIC, D'EDUCACIÓ FÍSICA I D'EDUCACIÓ EN VALORS)**
  - ✓ **SEGUIR APRENTENT**
  - ✓ **COMPRENDRE I ACTUAR EN EL MÓN ACTUAL**
  - ✓ **ES PODEN UTILITZAR EN CONTEXTOS DIFERENTS**
  - ✓ **PERDUREN I NO S' OBLIDEN DE SEGUIDA**
  - ✓ **PERMETEN REALITZAR ACTIVITATS QUE NO SÓN EXCLUSIVAMENT REPRODUCTIVES O REPETITIVES**
  - ✓ **PERMETEN RESOLDRE PROBLEMES DE LA VIDA QUOTIDIANA**

# CURRÍCULUM

## L'AVALUACIÓ

- HA DE SER UNA AVALUACIÓ ON EL MESTRE I L'ALUMNE COMPARTeixIN ELS OBJECTIUS. (AUTOAVALUACIÓ, RÚBRIQUES, PRESENTACIONS, RECERQUES, REPTES, OBSERVACIÓ, PROVES INICIALS, DOCUMENTACIÓ, QUADERN DE CAMP, DIARI, LLIBRE DE VIDA, CARPETA DE TREBALLS, ESCRITS...)
- COMPARTIR AMB ELS ALUMNES CRITERIS D'AVALUACIÓ
- INCENTIVAR LA DISCUSSIÓ I POSADA EN COMÚ ABANS I DESPRÉS D'UNA ACTIVITAT
- AUTOAVALUAR I COAVALUAR EL PUNT DE PARTIDA DE CADA ALUMNE I EL SEU PROGRÉS
- ABANS D'UNA ACTIVITAT D'AVALUACIÓ DEDICAR TEMPS A RECAPITULAR I COMPROVAR EL GRAU D'ASSOLIMENT
- DISSENYAR ACTIVITATS DIVERSES PER AVALUAR APRENENTATGES
- FER UN RETORN DE RESULTATS INDIVIDUALITZAT I COMENTAR-HO AMB L'ALUMNE PERQUÈ AQUEST PUGUI MILLORAR

# CURRÍCULUM

**TERMES VALORATIUS (S'AVALUA UN PROCÉS, NO ÉS QUANTITATIU):**

**AE-** ASSOLIMENT EXCEL·LENT

**AN-** ASSOLIMENT NOTABLE

**AS-** ASSOLIMENT SATISFACTORI

**NS-** NO ASSOLIMENT

**CANVI DE PARADIGMA:**

**QUÈ HE DE FER PER ENSENYAR MILLOR?**



**QUÈ HE DE FER PER AFAVORIR QUE ELS MEUS ALUMNES APRENGUIN MÉS I MILLOR?**



<https://agora.xtec.cat/ceipfrigolet/>

**“ESTEM ENSENYANT I EDUCANT A  
NENS I NENES QUE ACTUARAN  
D'AQUÍ A VINT ANYS”**

**GRÀCIES PER LA VOSTRA CONFIANÇA**