



XERRIOLET

Butlletí informatiu mensual
SETEMBRE 2016

BENVINGUTS AL NOU CURS QUE COMENÇA !

La més cordial de les benvingudes a tots els alumnes que aquest curs s'han incorporat a la nostra escola i també a tots els mestres que aquest any han vingut a treballar amb nosaltres per tirar endavant el curs 16/17: La Paula C., la Tània M., la Lioba S., la M^a Carme A., la Meritxell P., la M^a Carmen F., la Montserrat D., la Montserrat B., la Montse V., la Núria S., la Núria M. i l'Iris C.

Comencem aquest nou curs amb un article de **Carles Armengol** (mestre, educador social i llicenciat en pedagogia):

Quina escola és millor?

No hi ha una resposta que serveixi per a tothom i per a totes les etapes escolars. No existeix "la millor escola" formulant-ho així, de manera abstracte i generalitzada. Sí que hi ha escoles millors que d'altres, específicament per al nostre fill o filla.

Quina serà aquesta escola millor? Aquella que ens inspire més confiança als pares i mares. Aquella que més s'avingui a la nostra manera de pensar i veure les coses. Aquella en la que ens hi sentim més còmodes. La confiança de la família en l'escola, lluny de ser una qüestió secundària, està considerada com un dels factors importants per a l'èxit escolar.

Hi ha moltes maneres d'educar bé. Si cal triar, cal fer-ho per aquella que sigui més congruent amb els nostres valors i manera de ser. Aquella que ens generi confiança i ens permeti trametre aquesta confiança als fills. Si hem d'estar dubtant que determinats mètodes siguin eficaços, per molt que ho haguem sentit d'un "expert", millor no triar aquella escola. Si pensem que l'escola és massa exigent en el deure no la triem, si per contra pensem que és massa permissiva triem-ne una altra.

*La immensa majoria d'escoles fan prou bé la seva feina. Per tant, triem la que ho faci com a nosaltres ens agrada més. **Sense por! I fem-hi confiança.***

Com es va repetint en aquests últims anys el curs ha començat amb algunes variacions. Algunes derivades pel mateix Departament d'Ensenyament: ajustaments econòmics que influeixen en l'entrada dels mestres a l'escola dos dies abans que comencin els alumnes, plantilles més ajustades, menys recursos per atendre la diversitat...

Altres derivades del propi funcionament del centre: un increment d'alumnes que utilitzen el servei de menjador i el de transport.... ; que fa que calgui tenir la normativa ben clara per tal que aquests dos serveis puguin funcionar amb normalitat i correcció.

La implementació a nivell pedagògic dels projectes de ciències en llengua anglesa per tal de reforçar aquesta llengua i donar un plantejament més plurilingüe al centre. Així com la col·laboració d'una auxiliar de conversa en llengua anglesa que ens acompanyarà tot el curs.

Restem a l'espera que l'Ajuntament de Manresa doni el vist-i-plau a les obres fetes al pati petit durant el passat estiu. Val a dir que l'obra ens ajudarà en la mobilitat dels nens en una part del recorregut fins als busos. L'AMPA col·laborarà altra vegada per tal que aquesta mobilitat esdevingui una realitat amb "cara i ulls"! i l'Ajuntament de Sant Fruitós farà les voreres.

Recordeu que podeu consultar les notícies de l'escola a la nova pàgina web de l'escola: **agora.xtec.cat/ceipflama**, també a través del Xerriolelet que rebreu mensualment via correu electrònic i a la cartellera que hi ha a l'exterior de l'escola. Recordeu que rebreu també notificacions a través del sobre (a educació infantil) i de l'agenda (a educació primària).

Demaneu la vostra col·laboració les hores d'entrada i sortida dels alumnes. Us preguem que sigueu puntuals i que respecteu l'hora d'arribada i de sortida de l'escola el màxim possible.

També a l'hora de respectar els horaris destinats a la vostra atenció, ja siguin de secretaria, de direcció o per parlar amb els tutors.

Finalment, us demanem que també ens ajudeu a tenir cura dels espais exteriors de l'escola, tot recordant als vostres fills/es el perill que pot comportar enfilar-se en determinats llocs, la necessitat de l'endrega de les joguines del pati si s'utilitzen, que no es pot malmetre el mobiliari exterior de l'escola...

MONOGRÀFIC

Aquest any el monogràfic està relacionat amb el turisme sostenible i responsable i l'hem anomenat:



Any internacional del turisme sostenible per al desenvolupament.

El treball del curs girarà entorn de l'any internacional del turisme sostenible i dels diversos continents que s'han escollit per cada cicle educatiu:

Educació Infantil: Àfrica

Cicle Inicial: Àsia

Cicle Mitjà: Amèrica

Cicle Superior: Europa

S'estudiaran la cultura, la població, els monuments, la geografia... més importants de cada un dels països que es treballen, així com la necessitat de fomentar un turisme sostenible, tot respectant els llocs que visitem i adaptant-nos a les costums i tradicions locals.

NOMS DE LES CLASSES

Els noms de les classes, com cada any, tenen relació amb el monogràfic del curs. Els han triat els alumnes tenint en compte els continents que es treballaran a cada cicle.

P3A Piràmides

P4A Riu Nil

P5A Kilimanjaro

1rA Muralla Xinesa

2nA Mont Fuji

3rA Machu Picchu

4tA Tierra del Fuego

5èA Torre de Pisa

6èA Molins

USEE Bondi Beach

P3B Sàhara

P4B Sabana

P5B Ngorongoro

1rB Everest

2nB Taj Mahal

3rB Kukulkán

4tB Estàtua de la Llibertat

5èB Porta dels Lleons

6èB Oxford



EDUCACIÓ INFANTIL

P3A	Laura Trives i Paula Córdoba (complement de jornada)
P3B	Merixell Cots i Tània Machado (complement de jornada)
P4A	Esther Casademunt i Lioba Santamaria (complement de jornada)
P4B	M ^a Carme Albets
P5A	Montse Costa
P5B	Gemma Ballonga i Merixell Purí (complement de jornada)
Reforç	Àlicia Montero, Teresa Bover, Glòria Amblàs
Coordinadora	Gemma Ballonga
TEI	Regina Estruel

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

1r A	M ^a Carmen Ferrón(substitueix a José Tugués)
1r B	Marta López
2n A	Montserrat Dalí
2n B	Xènia Méndez
3r A	Montserrat Ubach
3r B	Victòria Ribera
4tA	Conxita Roig i Montserrat Bach (complement de la jornada)
4t B	Montserrat Vilaseca (substitueix a Roser Galobart)
5èA	Isaac Bosch
5èB	Ester Potrony i Montse Vilalta(complement de jornada)
6èA	Núria Salvador
6èB	Anna Alcaide
Reforç	Esther Comas, Glòria Amblàs
Coordinadora	CI: Xènia Méndez, CM: Montserrat Ubach, CS: Anna Alcaide
USEE	Raquel Balcells
Educadora USEE	Lluïsa Barnaus
Vetlladora	Núria Maraver

ESPECIALISTES

Educació musical	Esther Comas, Àlícia Montero
Educació física	Montserrat Pallarès, Isaac Bosch
Llengua Anglesa	Pam Cócera i Núria Moya(complement de jornada), Delfina Rodríguez , Iris Codina.
Ed. Especial	Anna Vilarmau
Religió	Josep Garcia

PERSONAL EDUCATIU EXTERN

Psicopedagoga de l'EAP	Laura Masegú
Logopeda del CREDA	Montse Cantarell

COMUNITAT EDUCATIVA

EQUIP DIRECTIU

Directora	Glòria Amblàs i Seuva
Cap d'Estudis	Delfina Rodríguez i Royuela
Secretària	Àlícia Montero i Hinojosa

PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

Administrativa	Gemma Moltó
Conserge	Joan Tort
Coordinació de l'AMPA	Carme Duocastella
Coordinadora del menjador	Dolors Barceló

HORARI D'ATENCIÓ AL PÚBLIC

Directora	Dilluns de 10.00 a 11.00 hores Dimecres de 10.00 a 11.00 hores Divendres de 15.00 a 15.45 hores
Cap d'Estudis	Dilluns i dimecres d'11.00 a 11.30 hores Divendres de 15.00 a 15.45 hores
Secretària	Dilluns de 15.00 a 16.30 hores
Tutors	11.00 a 11.30 hores
Administrativa	De dilluns a divendres de 9.00 a 13.00 hores Dilluns, dimarts, dimecres i dijous de 15.00 a 17.00 hores

NOTÍCIES ECONÒMIQUES

PREU DEL MATERIAL DEL CURS

EDUCACIÓ INFANTIL	90 €
CICLE INICIAL	85 €
CICLE MITJÀ	80 €
CICLE SUPERIOR	75 €
USEE	110 €

Les quotes de material es mantenen respecte els quatre últims cursos.

Aquest curs us notificarem a les famílies el cobrament dels diversos conceptes a través del correu electrònic 3 o 4 dies abans de fer-lo.

També trobareu detallat, a la pàgina web del centre, l'import total de les activitats i sortides que s'han fet durant el trimestre.

Us recordem que els rebuts que us passarem durant el curs són els següents:

- 1) Primera fracció del material.
- 2) Bestreta de les colònies.
- 3) Fitxes Divermat i Banc de llibres als alumnes de cicle mitjà i cicle superior.
- 4) Segona fracció del material.
- 5) Activitats i sortides al final de cada trimestre.
- 6) Resta de les colònies un cop s'hi hagi anat.

Demanem a totes les famílies amb rebuts pendents de pagament del curs anterior que es posin en contacte amb la direcció o la secretaria de l'escola per liquidar-los tan aviat com puguin.

És important poder anar tancant tots els rebuts pendents, doncs cal començar a tancar l'any econòmic.

Totes les famílies que vulguin fer el pagament en efectiu a l'escola, cal que ho comuniquen a la direcció.

Activitats

ACTIVITATS FETES DURANT EL MES DE SETEMBRE

- El dia **27** els alumnes de **P5A i P5B** han anat al **Canadell** a estudiar la verema.

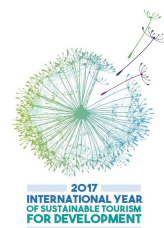
ACTIVITATS QUE FAREM DURANT EL MES D'OCTUBRE

- Els dies **5, 6 i 7** els alumnes de **6èA i 6èB** faran les seves colònies al **Delta de l'Ebre** on faran un estudi del bosc de ribera, dels aiguamolls, les aus autòctones i les migratòries.
- El dia **17** els alumnes de **P4A i P4B** aniran a **Les Quingles** a fer un estudi dels arbres fruiters.
- El dia **19 i 26** els alumnes de **1rA i 1rB** faran una activitat de judo a l'escola.
- Els dies **19, 20 i 21** els alumnes de **5èA i 5èB** faran les seves colònies a **Empúries**, on faran un estudi de les antigues civilitzacions.
- El dia **20** els alumnes de **tots els alumnes d'educació infantil (P3, P4 i P5)** aniran al teatre conservatori a veure l'obra: **Rocu i el mar dels invisibles**.
- El dia **28**, tots els alumnes de **Cicle Mitjà i Superior** aniran a celebrar la Castanyada al bosc de Pinós, a Santa Maria de Merlés.

RECORDATORI

Bates, jaquetes, anoracs han **d'anar amb veta i amb el nom**. També la resta de material és imprescindible que estigui correctament identificat.

- Recordeu que **tots els avisos han d'arribar a l'escola per escrit; i que no s'atendran els que només es diguin de paraula o per telèfon**.
- Quan el vostre fill/a està malalt o està previst que arribi més tard cal que aviseu via telefònica o bé emplenant el formulari de faltes d'assistència que trobareu penjat a la web.
- Per parlar amb els/les mestres heu d'aprofitar l'estona de pati o al migdia.
- És molt important que els alumnes arribin **AMB PUNTUALITAT** a l'escola. També que se'ls vingui a buscar amb puntualitat per tal d'evitar que es preocupin.
- Tingueu cura de la targeta de menjador, doncs és personal i intransferible. Poseu-la a la motxilla/ sobre (Educació infantil) només aquell dia que el vostre fill/a es queda a dinar. És responsabilitat de tots, pares i alumnes, que el funcionament del menjador a través de les targetes sigui viable i funcional.
- Es prega que comuniquem a la secretària (Alicia Montero) els canvis de números de telèfon, correu electrònic o domicili. Així com els canvis en les domiciliacions bancàries.



ACTIVITATS RELACIONADES AMB EL MONOGRÀFIC

En aquest espai us anirem donant informacions i fent recomanacions de diferents activitats relacionades amb l'any internacional del turisme sostenible pel desenvolupament.

L'Assemblea General de les Nacions Unides va aprovar el desembre de 2015 la designació del 2017 com a Any Internacional del Turisme Sostenible per al Desenvolupament. Es reconeix la importància del turisme internacional i en particular la designació d'un any internacional del turisme sostenible pel desenvolupament, per promoure una millor comprensió entre els diferents pobles i per tal que es prengui consciència de la riquesa del patrimoni de les diverses civilitzacions, per conèixer els valors inherents en les diverses cultures i per contribuir a l'enfortiment de la pau en el món.

Aquest fet suposa una oportunitat única per ampliar la contribució del sector del turisme als tres pilars de la sostenibilitat (econòmic, social i el medi ambient), així com per augmentar la conscienciació sobre les veritables dimensions d'un sector que sovint està poc valorat.

Un turisme ben gestionat pot contribuir també a generar ocupació i oportunitats comercials.

Acabem aquest primer Xerriulet recordant un article que va escriure el filòsof i periodista Carles Capdevila al diari El 9 Nou:

L'hora de l'adéu (el primer dia a P-3, vist per un pare)

Ell té 33 anys. Ella aviat en farà tres. Els trenta anys d'experiència que els separen marquen les diferències. Ell ha d'inspirar seguretat, serenor, maduresa. Ella encara té dret a estar nerviosa, insegura, tremolosa. És lògic que ella, pobreta, tingui por davant del que no coneix. És natural que ell, tot un adult, sàpiga que no s'acaba el món, només perquè

avui la nena comença el curs i estrena escola.

Ell li ha explicat tot. Que estrenarà una motxilla nova, i unes tisoires, i una bata. Que el pati és tan maco, que la mestra l'estimarà molt, que jugarà i farà amics, que aprendrà tantes coses, que un dia anirà a piscina i un altre farà música. Que hi ha dos tobogans, que la mare l'anirà a recollir a la porta i aniran a berenar juntes, i tornaran a casa i llegiran el conte de les tres bessones...

Ella ho ha entès tot. Està mentalitzada. Repeteix les frases que li diu el pare, posa cara de nena il·lusionada i fins i tot arriba a dir: "Papa, quan tu te'n vagis no ploraré". Ella ha intuït que calia tranquil·litzar-lo, donar-li seguretat, perquè deixés de repetir-li cada cinc minuts que s'ho passaria tan i tan bé.

Ell s'ha aixecat nerviós, amb el cor encongit. Ella també. Ell li repeteix, d'esma, per pura rutina, que s'ho passarà molt bé, que quina sort que avui comença l'escola. Ella repeteix, amb ulls tristos, que està molt contenta, i que quan el papa se'n vagi no plorarà.

Camí de l'escola deixen de parlar-se. I no per voluntat pròpia, sinó per incapacitat física; tots dos tenen un nus a la gola. Llavors ell li diu que ja hi són, que allò ja és la porta on cada dia es diran adéu, li assenyala la nova mestra, els nous companys, li fa una abraçada i li diu que tot anirà tan bé, i que jugui i que faci amics i dibuixi, i que la mare ja la recollirà a la tarda. Ella, la insegura, la nerviosa, la tremolosa, intenta dir que sí, però no ho aconsegueix. I es posa a plorar com mai.

Ell, el madur, el serè, el protector, li fa un petó, l'abraça, li diu adéu, es gira i, en el moment de trepitjar la vorera del carrer també es posa a plorar com mai.

Els separen trenta anys d'experiència, però els uneix una mateixa por i tristesa davant del primer adéu.