

VESTIM EL PATI!

Projecte de millora del pati de l'Escola Estalella i Graells

Juliol 2017

- 1. Justificació**
- 2. Objectius**
- 3. Descripció del projecte**
- 4. Finançament**
- 5. Annex**

1. Justificació

El projecte ***Vestim el pati!*** neix de la voluntat i el compromís d'alguns membres de la comunitat educativa de l'Escola Estalella i Graells de transformar el pati en un espai amb un ventall més ampli d'oportunitats per al joc.

L'Escola Estalella i Graells va obrir les seves portes l'1 de setembre de 1956 i és l'escola més antiga de Vilafranca del Penedès. El pati és un espai que es va encimentar l'any 1979. A banda de pintar les façanes exteriors al 2004-2005 i ara actualment amb el projecte "Renta'm la cara", el pati de l'escola és un espai en el que no s'ha invertit.

És precisament aquest espai, el pati de l'escola, el que considerem que té un paper clau a l'hora de crear oportunitats per al desenvolupament social del nen/a en la franja dels 3 als 12 anys. És per això que es consideren insuficients els espais per al futbol, el bàsquet i el sorral per als més menuts. En aquest sentit, aquest projecte vol crear un ventall ampli d'oportunitats per a desenvolupar el joc simbòlic, la socialització i coeducació dels nens i nenes des de P3 a sisè de primària. La reconversió d'espais i racons del pati en àrees de jocs on es pugui fer escalada, jugar a cuinetes, construir joc comú, etc. farà del pati un espai atractiu, divertit on els diferents nens i nenes de les diferents edats podran jugar i desenvolupar les competències necessàries.

2. Objectius

El projecte contempla com a objectiu a llarg termini transformar la part baixa de les parets i els racons del pati en espais on la canalla de les diferents edats puguin jugar. A curt termini, el projecte preveu quatre fases.

Objectius generals

Els objectius generals al llarg de les quatre fases són:

- Conscienciar als membres de la comunitat educativa i especialment als pares i mares de la necessitat de crear espais nous per a jugar al pati.
- Crear un màxim de quatre grups de treball formats per membres que representin a tota la comunitat educativa de la nostra escola.

- Reunir les eines, materials i personal necessaris per tirar endavant el projecte.
- Adoptar una actitud de treball integradora, creativa, oberta i flexible per anar introduint les idees que sorgeixin en cada fase.
- Dinamitzar l'espai lúdic i educatiu del pati en els diferents moments d'esbarjo dins l'horari escolar, com per exemple l'hora del menjador.

3. Descripció de projecte

Fase prèvia: Ens coneixem!

Per tal d'engegar un projecte com aquest, i per tal de poder arribar a tota la comunitat educativa de la nostra escola, pensem que un bon punt de partida podria ser demanar, a través dels nens i nenes de l'escola, la professió dels seus pares i mares, i fins i tot, si tenen algun hobby o especialitat específica. De manera que es pugui tenir un recull de les diferents professions, especialitats i/o hobbies de la majoria de les famílies, que per una banda serveixin per poder donar a conèixer el nostre projecte a pares, mares o altres familiars a través dels propis infants. I per l'altre, permetin facilitar el desenvolupament d'aquest projecte a través de la col·laboració voluntària de tots aquells pares, mares o familiars que s'hi vulguin dedicar. I per poder arribar a cada un dels infants, serà molt necessària la col·laboració dels diferents mestres tutors i tutores.

DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE:

El projecte a curt termini preveu les següents quatre fases:

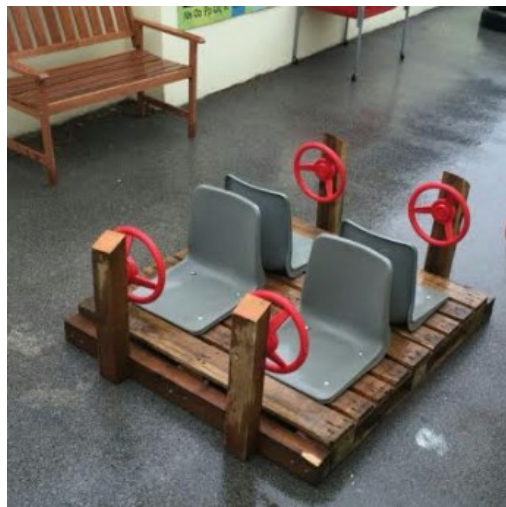
Fase 1: Comencem! Una cuineta, una botiga, una taula-pissarra, un cotxe i una caseta (RACÓ DEL JOC SIMBÒLIC).

- Transformar el següent racó en un espai de joc simbòlic introduint: una cuineta, una botiga, una taula-pissarra, un cotxe i una caseta. Afegir caixes de fruita perquè puguin fer jocs a partir d'aquest material.

Aquest és l'espai:



A continuació es mostren alguns exemples.



Materials: palets, pneumàtic gran, fusta de pissarra, estris de cuina per a jugar, fruites de plàstic, volants, cadires/seients de plàstic, etc.

Fase 2: Un rocòdrom

- Transformar una de les parets del pati en un rocòdrom. L'opció de paret que es contempla és la que hi ha entre les dues canastes de bàsquet, a continuació de la mateixa paret on hi ha la font. I afegir caixes de fruita (de plàstic dur) perquè els infants puguin experimentar i construir joc amb elles.

Aquest seria l'espai:



Quedaria semblant a la proposta de la següent fotografia:



A l'hora de posar unes quantes preses d'escalada a una alçada s'ha de seguir la normativa dels jocs infantils **UNE-EN 1176-1177** (veure document adjunt).

Materials: preses d'escalada i terra tou (com el que s'utilitza en els parcs infantils). Caixes de fruita de plàstic dur, resistents al seu ús.

Fase 3: i l'arbre i el terra?

L'objectiu és decorar el tronc de l'arbre gran del pati amb ganxet. La intenció és organitzar un taller on famílies, mestres i infants puguin elaborar petits projectes per tal de decorar l'arbre tot fent ganxet. A més a més, també es faran propostes de jocs que es puguin pintar al terra, i es repintaran els que ja existeixen. (Xarranca, tres en ratlla, circuits de cotxe...)



Aquí es mostren dos exemples:



Materials: ganxets i fil de diferents color, pintura resistent d'exterior pel terra, models de jocs per pintar.

Fase 4: El sorral i mini basquet.

Aquest espai serà el últim en ser transformat ja que s'observa que les parets necessiten mà d'obra. En qualsevol cas, estarem a l'espera de rebre més informació per part de l'ajuntament. A la paret exterior de l'ascensor hi posaríem unes canastes de mini bàsquet, a l'alçada dels més petits.



El projecte té l'objectiu de vestir les parets d'una manera semblant a la que es mostra en les següents fotografies:



Materials: tubs d'experimentació, tubs de plàstic de canal, galledes, material per collar els tubs d'experimentació a la paret, pales per jugar amb la sorra, canastes de mini bàsquet, etc.

4. Finançament

**A continuació presentem un quadre perquè pugui servir com a model, però és provisional, ja que l'aspecte de finançament s'hauria d'acabar de concretar.*

RELACIÓ DE PREVISIÓ DE DESPESES I FONT DE FINANÇAMENT

FASE DEL PROJECTE	CONCEPTE	COST*	ENTITAT	FONT DE FINANÇAMENT
Fase 1: comencem!	Palets	*		
	Pneumàtic gran	*		
	Fruites de plàstic			
	Eines de cuina			
	Pintura pissarra/ fusta de pissarra			
	Galleda o pica de plàstic (cuineta)			
	Mànega o aixeta de juguina (cuineta)			
	Cistells de roba			
	Cadires pel cotxe			
	Volant			
	Caixes fruita			
	Guixos gruixuts			

Fase 2: Rocòdrom	Preses de paret	105'50€ per 58 preses infantils (com a referència). Preses de "relleno" (Contacte a través de la Bauma)	www.topholds.com	<i>A concretar</i>
	Rajoles de terra tou	Ajuntament? Tenir en compte la referència de Cal Figarot.		
	Caixes de fruita de plàstic dur.	*		
Fase 3: I l'arbre i el terra?	Fils de colors			
	Ganxets			
	Pintura pel terra			
Fase 4: el sorral	Tubs de plàstic de diferents mides i colors			
	Materials per collar			

* Material que s'intentarà aconseguir de manera gratuïta.

+++ Es traslladarà a l'AMPA per comentar aspectes de finançament. En què podrà col·laborar l'escola?

5. Annex

A continuació s'adjunta el plànol del pati. El plànol està fet a escala 1/200. La idea és compartir-ho amb algun/a arquitecte/a o dissenyador/a (sabem que hi ha pares/mares disposats/des) que ens ajudi a definir l'aprofitament de l'espai, tenint en compte les mides dels espais, i el volum i mides dels mòduls que es voldrien col·locar.

També adjuntem la el pdf amb la normativa específica de les àrees de joc infantil.