

P3



**BENVINGUTS I BENVINGUDES A
LA REUNIÓ D'EDUCACIÓ INFANTIL!**

EQUIP DE MESTRES

- o **P3: GEMMA JULIÀ + TÀNIA SOLÉ**
- o P4 A: CRISTINA VENTOSA
- o P4 B: TERE ROVIRA + UN TERÇ
- o P5 : ROSANA PALLÀS
- o SUPORT A P3: TÀNIA SOLÉ
- o MÚSICA: ?
- o ANGLÈS: ?
- o RELIGIÓ: M^aÀNGELS DÍAZ
- o EDUCACIÓ ESPECIAL: TÀNIA SOLÉ (P3-P4) MARGA CAROL (P5)

PERIODE D'ADAPTACIÓ, COM HO FAREM?

- A L'ESCOLA: ELS PRIMERS DIES HI HAURA DUES MESTRES PER PODER ATENDRE BÉ TOTES LES NECESSITATS DELS ALUMNES, A MÉS, FAREM DOS TORNS DURANT ELS DOS PRIMERS DIES, EL TERCER DIA VINDREM TOTS JUNTS. (REBREU UN MAIL)
 - PRIMER TORN: DIMECRES MATÍ I DIJOURS TARDA.
 - SEGON TORN: DIMECRES TARDA I DIJOURS MATÍ.
- A CASA: MOSTREU CONFIANÇA AMB L'ESCOLA, PARLEU AMB ELLS SOBRE EL QUE FARAN, EXPLIQUEU-LOS QUE ELS VINDREU A BUSCAR MÉS TARD, NO MARXEU SENSE DIR-LOS ADÉU I NO FEU L'ACOMIADAMENT LLARG, MOLTS NENS I NENES DEIXEN DE PLORAR QUAN ELS PARES MARXEU.



COM TREBALLEM?

- A L'EDUCACIÓ INFANTIL TREBALLEM DE MANERA GLOBALITZADA. (UN TEMA ENS PERMET TREBALLAR LLENGUA, MATEMÀTIQUES, PLÀSTICA....)
- ELS CONCEPTES S'INTRODUEIXEN VISUAL I MANIPULATIVAMENT.
- PARTIM DELS CONEIXEMENTS PREVIS DEL NOSTRE ALUMNAT I RELACIONEM EL QUE SABEN AMB EL QUE ESTAN APRENENT.
- RESPECTEM ELS DIFERENTS NIVELLS I RITMES D'APRENENTAGE.
- COMPARTIM LA TASCA EDUCATIVA AMB LA FAMÍLIA.



ÀREES DE TREBALL

- o ÀREA 1: DESCOBERTA D'UN MATEIX I DELS ALTRES.
- o ÀREA 2: DESCOBERTA DE L'ENTORN.
- o ÀREA 3: COMUNICACIÓ I LLENGUATGES

ÀREA 1:DESCOBERTA D'UN MATEIX I DELS ALTRES

○ OBJECTIU:

- CONSOLIDAR ELS HÀBITS I LES RUTINES
- SER AUTÒNOMS EN LA REALITZACIÓ DE DIFERENTS CÀRRECS.
- PRACTICAR HÀBITS SALUDABLES.

DONEN
SEGURETAT I
POTENCIEN
L'AUTONOMIA
DELS INFANTS

ÀREA 1: PSICOMOTRICITAT

OBJECTIUS:

- RECONÈIXER LES POSSIBILITATS DELS PROPI COS: AGILITAT, EQUILIBRI, COORDINACIÓ...
- CONÈIXER L'ESQUEMA CORPORAL.
- GAUDIR I COMPARTIR EL JOC.
- EXPERIMENTAR AMB DIFERENTS MATERIALS.
- UNA SESSIÓ SETMANAL EL DIVENDRES.

XANDALL DE
L'ESCOLA I
VAMBES AMB
VELCRO



ÀREA 2:DESCOBERTA DE L'ENTORN

o OBJECTIUS:

- o OBSERVAR I EXPLORAR L'ENTORN IMMEDIAT AMB CURIOSITAT I RESPECTE.
- o CONÈIXER LES FESTES TRADICIONALS I LES ESTACIONS.
- o CONÈIXER CARACTERÍSTIQUES DELS TEMES QUE TREBALLEM.
- o ADQUIRIR NOU VOCABULARI.

ÀREA 3: COMUNICACIÓ I LLENGUATGES

- VERBAL : CONVERSESES, CONTES, ETC.. (LI. anglesa DIMARTS)
- ESCRIT: EL PROPI NOM I DELS COMPANYS.
- MUSICAL: CANÇONS, INSTRUMENTS, DANSES, ETC.(DILLUNS)
- CORPORAL: PSICOMOTRICITAT
- PLÀSTIC: PINTURA, PUNXONS, COLLAGE, ETC. (DIJOURS TARDA)
- MATEMÀTIC: CLASSIFICACIONS, SERIACIONS, NUMERACIÓ, ETC.
- AUDIOVISUAL: TALLER D'INFORMÀTICA, PDI.
- VALORS/RELIGIÓ: EL DOSSIER SERVEIX PER TOT EL CICLE



TEMPS DE LECTURA

- PORTAR UN CONTE SETMANAL PER COMPARTIR
- DESCOBRIR LLIBRES I MIRAR-LOS
- ESCOLTAR LA MESTRA QUAN LLEGEIX EN VEU ALTA O QUAN EXPLICA UN CONTE
- ENDEVINALLES, RODOLINS I DITES...
- REPRESENTACIONS DE CONTES
- FAMÍLIES QUE VULGUIN PODEN VENIR A EXPLICAR UN CONTE



FEM RACONS!

- ELS RACONS ENS PERMETEN ORGANITZAR L'AULA EN PETITS GRUPS, CADASCUN DELS QUALS REALITZA UNA TASCA DIFERENT.
- PODEN SER DE TREBALL O DE JOC: SEGONS EL TIPUS D'ACTIVITAT HI HA RACONS QUE ESTARAN DIRIGITS PEL MESTRE I ALTRES PODEN FUNCIONAR AMB FORÇA AUTONOMIA.
- OBJECTIU: QUE APRENGUIN A TREBALLAR EN EQUIP, COL-LABORAR I COMPARTIR CONEIXEMENTS.



ELS TALLERS INTERNIVELL

○ **COM ENS ORGANITZEM?**

Tots els nens i nenes del cicle es distribuïran en 6 tallers; cadascun d'ells amb una mestra de referència.

- ★ Taller d'experimentació
- ★ Taller d'informàtica
- ★ Taller de cuina
- ★ Taller artístic
- ★ Taller de joc i moviment
- ★ Taller d'anglès



UN DIA A L'ESCOLA...AL MATÍ

- ◊ ACOMPANYEM ELS INFANTS FINS A LA PORTA DE L'ESCOLA I ENS DESPEDIM DEL NEN/A.
- ◊ PENGEN ELLS SOLS LA MOTXILLA I LA JAQUETA ALS PENJADORS DEL PASSADÍS I POSEN L'ESMORZAR AL CISTELL I EL TIQUET DE MENJADOR (SI CAL) AL LLOC INDICAT.
- ◊ DONAR L'AGENDA A LA TUTORA SI ESTÀ OBERTA.
- ◊ POSEM LA BATA.
- ◊ ENTREN A LA CLASSE I SEUEN AL SEU LLOC.

COMENCEM!

- CANTEM I BALLEM LA CANÇÓ DEL BON DIA.
- FEM ROTLLANA: PASSEM LLISTA, MIREM QUI ES QUEDA A DINAR, EL PASTORET MIRA EL TEMPS, EL DIA QUE ESTEM I QUÈ FAREM...
- CONVERSA ESPONTÀNIA O DIRIGIDA.
- ACTIVITAT DIÀRIA:
 - EXPLICACIÓ VIVENCIAL DE L'ACTIVITAT I PARTICIPACIÓ ACTIVA DELS INFANTS.
 - ELS ENCARREGATS REPARTEIXEN EL MATERIAL
 - REALITZACIÓ DE FEINA INDIVIDUAL O COL·LECTIVA.
 - ENSENYAR LA FEINA A LA MESTRA I ENDREÇAR-LA AL CALAIXET.
 - JOC DE TAULA O CONTE I ANAR AL LAVABO.



ESMORZEM!

- UN ENCARREGAT REPARTIRÀ ELS ESMORZARS.
- CADA INFANT TREU L'ESMORZAR I EL TOVALLÓ I DEIXA LA BOSSETA AL MIG DE LA TAULA.
- ESMORZEM.
- A MIDA QUE VAN ACABANT ENDRECEN LA BOSSETA I VAN AL LAVABO.
- I... AL PATI A JUGAR! (DILLUNS-DIMECRES JOCS TRADICIONALS, DIVENDRES PATI DE LA CASETA) (DIMARTS I DJOUS PATI DEL SORRAL)



DESPRÉS DEL PATI...

- TORNEM A LA CLASSE
- RENTEN MANS I BEUEN AIGUA
- ACTIVITAT (CONTE, PUZZLES, JOCS, CONVERSA, ALGUNA FITXA...)



A DINAR!

- ELS NENS/ES QUE VAN CAP A CASA ES TREUEN LA BATA, ES POSEN LA JAQUETA I SURTEN EN FILA A ESPERAR AL SEUS FAMILIARS ASSEGUTS FINS QUE LA MESTRA ELS CRIDI.
- ELS NENS/ES QUE ES QUEDEN A DINAR, ES TREUEN LA BATA I ESPEREN A LA MONITORA DE MENJADOR.

TARDA

- FER DIFERENTS ACTIVITATS
- AL ACABAR, JUGUEN UNA ESTONA, ANEM AL LAVABO I ENS PREPAREM PER MARXAR.
- ELS NENS I NENES QUE ES QUEDEN A EXTRAESCOLARS ANIRAN CAP A L'AULA D'ACOLLIDA A BERENAR AMB LA MONITORA.
- ELS NENS/ES QUE VAN AMB AUTOCAR, ELS RECOLIIRÀ UN MESTRE/A I ELS BAIXARAN FINS A LA PORTA ON ESL ESPERARAN LES MONITORES.
- ELS NENSI NENES QUE MARXEN CAP A CASA SORTIREM A FORA A ESPERAR ALS FAMILIARS.



INFORMACIONES DIVERSES



SORTIDES

- PRIMER TRIMESTRE: 16 DE NOVEMBRE
 - SORTIDA AL PINAR (CANYELLES): ACTIVITAT D'ASTRONOMIA.
- SEGON TRIMESTRE: 14 DE MARÇ.
 - TEATRE "HANSEL I GRETEL". LA SALLE, REUS.
- TERCER TRIMESTRE: 29 I 30 D'ABRIL ANEM DE COLÒNIES A TAMARIT.

- DURANT EL CURS ES REALITZARÀ ALGUNA SORTIDA PEL POBLE.(L'AUTORITZACIÓ SERVEIX PER TOT EL CURS).

AUTORITZACIONS DE SORTIDES

- QUAN ES DONA LA INFORMACIÓ I AUTORITZACIÓ DE SORTIDES:
 - LLEGIR BÉ LA INFORMACIÓ.
 - OMLIR TOTES LES DADES DE L'AUTORITZACIÓ I SIGNAR-LA.
 - RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS.
 - QUAN NO VAGIN A UNA SORTIDA CAL PORTAR EL PAPER MARCANT L'OPCIÓ "NO AUTORITZO".
 - RESPECTAR ELS TERMINIS DE PAGAMENT.
 - ALUMNES MALALTS TENEN 3 DIES MÉS DE TERMINI.
 - ES RETORNARAN ELS DINERS AMB JUSTIFICANT MÈDIC. TOT MENYS L'AUTOCAR I PAGA I SENYAL SI N'HI HA.
 - REBREU LA INFORMACIÓ AMB PAPER I VIA E-MAIL.



PAGAMENTS DE SORTIDES

- **AMB TARJA O EFECTIU A L'ESCOLA**
 - HORARI: DILLUNS I DIMECRES
 - PORTAR L'AUTORITZACIÓ EL DIA DE PAGAMENT PER PODER-LA SEGELLAR.
- **TRANSFERÈNCIA BANCÀRIA**
 - ENTREGAR A LA TUTORA EL JUSTIFICANT DE PAGAMENT AMB EL NOM, COGNOMS I CLASSE DEL NEN/A I L'AUTORITZACIÓ.




L'AGENDA

- SERVEIX PER TENIR COMUNICACIÓ ENTRE ESCOLA-FAMÍLIA.
- S'HA DE PORTAR CADA DIA A LA MOTXILLA.
- SI HI HA UNA NOTA, S'HA DE DEIXAR OBERTA.
- SIGNAR LES NOTES CONFORME S'HAN LLEGIT.
- LES CIRCULARS ES DONARAN DINS D'UNA CARPETA QUE S'HA DE RETORNAR EL DIA SEGÜENT.



MENJADOR

- POSAR EL TIQUET AMB UN CLIP A L'AGENDA I SEMPRE AL MATEIX LLOC.
- NOTES PEL MENJADOR AMB UN PAPER A PART.
- EXPLICAR ALS NENS QUE ES QUEDEN A DINAR.
- AVISAR A LA TUTORA SEMPRE QUE HI HAGI ALGUN CANVI.
- RECORDEU QUE MÉS TARD DE LES 10:00 DEL MATÍ JA NO S'AGAFARÀ CAP TIQUET NI ES PODRÀ ANULLAR (PARLAR AMB MENJADOR O DIRECCIÓ).



ESMORZARS SALUDABLES

- **DILLUNS: FRUITA, DIMARTS: ENTREPÀ, DIMECRES: LÀCTICS, DIJOUS: GALETES I DIVENDRES: LLIURE.**
- **PORTAR L'ESMORZAR AMB UNA CARMANYOLA, TOVALLÓ I DINS D'UNA BOSSETA DE ROBA. (TOT MARCAT)**
- **PORTAR CULLERA O FORQUILLA QUAN L'ÀPAT HO REQUEREIX.**
- **QUANTITAT RAONABLE.**
- **ANIVERSARIS: NO ÉS OBLIGATORI, PERÒ SI HO VOLEU CELEBRAR ACONSELLEM PORTAR COCA I SUCS (AVISAR TUTORA AMB TEMPS). NO PORTAR LLAMINADURES. LES INVITACIONS ES DONEN FORA DE L'ESCOLA.**



INFORMES I ENTREVISTES

- DOS INFORMES: AL DESEMBRE I AL JUNY.
- ENTREVISTA D'INICI D'ESCOLARITAT: A PRINCIPI DE CURS.
- ENTREVISTES DE SEGUIMENT AL SEGON TRIMESTRE O QUAN LA TUTORA HO VEGI OPORTÚ.
- ENTREVISTES PER CONÈIXER L'ALUMNE (10').
- PODEU DEMANAR ENTREVISTA AMB LA TUTORA SEMPRE QUE HO NECESSITEU.



ÀLBUMS, CARPETES I QUADERNS

- ÀLBUMS FINAL DE CURS:
 - UN AMB TOTES LES FITXES D'AMPLIACIÓ
 - UN DE PLÀSTICA.
- CARPETA DEL PROJECTE: SORTIRÀ UN COP ESTIGUI ACABAT.



INFORMACIONS VIA E-MAIL

LA TUTORA ENVIARÀ VIA E-MAIL:

- AVISOS ANIVERSARIS.
- MATERIAL PUNTUAL QUE S'HAGI DE PORTAR.
- CASOS DE POLLS A LA CLASSE.
- QUALSEVOL INFORMACIÓ QUE CONSIDERI OPORTUNA



MATERIAL

- DILLUNS: PORTAR BATA, GOT I TOVALLOLA.
- TOT EL MATERIAL HA D'ANAR MARCAT AMB NOM I COGNOMS.
- TOVALLOLA, BATES I JAQUETES AMB BETES PROU LLARGUES PER PODER PENJAR.
- MARQUEU MOLT BÉ LES JAQUETES DE XANDALL.
- ROBA DE RECANVI: PORTAR MUDA NETA L'ENDEMÀ, EN CAS DE SER ROBA DE L'ESCOLA RETORNAR-LA NETA EL MÉS AVIAT POSSIBLE.



JUSTIFICANTS I ABSÈNCIES

- JUSTIFICAR LES ABSÈNCIES A L'AGENDA O ENVIANT UN CORREU A LA TUTORA O TRUCANT A L'ESCOLA.
- NO PORTAR ELS NENS/ES MALATS A L'ESCOLA.
- FEBRE: 24 HORES SENSE FEBRE PER TORNAR A L'ESCOLA.
- POLLS:
 - AVISAR A L'ESCOLA
 - FER TRACTAMENT
 - NO TORNAR A L'ESCOLA FINS QUE NO ESTIGUIN NETS.

MEDICAMENTS

- CAL TENIR EN COMPTE QUE ELS DOCENTS NO PODEM SUBMINISTRAR MEDICAMENTS ALS ALUMNES. EN CAS DE NECESSITAT, CAL PORTAR ELS DOCUMENTS SEGÜENTS:
 - Recepta mèdica especificant el nom del medicament i la dosi.
 - Autorització de la família per administrar el medicament (està penjada al blog).



COSES PUNTUALS

- SERVEIS DEL CENTRE: LOGOPEDA I PSICÒLEG (AMPA)
 - LOGOPEDA: VALORACIÓ A TOTS ELS NENS/ES I DIAGNÒSTIC. 1 HORA QUINZENAL A QUI HO NECESSITI.
- SERVEIS EXTERNS: CDIAP , EAP I CREDA.
- AVISAR DELS CANVIS DE TELÈFON I ADRECES.
- EN CAS DE SEPARACIÓ CAL PORTAR LA SENTÈNCIA JUDICIAL, I COM A MESTRES, ENS REGIM PEL QUE DIU EL JUTGE.
- BLOG DE L'ESCOLA

Un bon cury comença
amb un bon somriure!

