

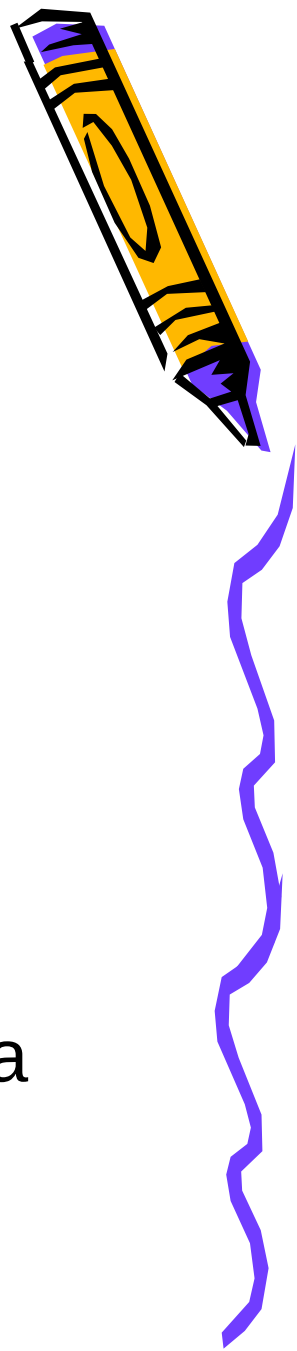
REUNIÓ DE PARES I MARES

CICLE MITJÀ



1. PRESENTACIÓ

- Tutores:
 - 3r A: Montse Moreno
 - 3r B: Noemí Cobo
- Representant Equip Directiu:
 - Anna Vidal, Núria Font i Cristina Ventosa



2. MESTRES QUE ENTREN A LA CLASSE

- Especialistes:
 - Anglès: Álvaro Alberó
 - Música: Sílvia Montalbán / Marta Palau / Jordi Serrano (banda)
 - Ed. Física: Lorena Sánchez.
 - Religió / Valors : M.Àngels Díaz / Montse / Noemí
 - Ed.Especial (Grup Bàsic): Vicky Palau.
 - SEP extern suport: Aitor Rubio
 - Informàtica: Damià López



3. CARACTERÍSTIQUES DE Cicle Mitjà....

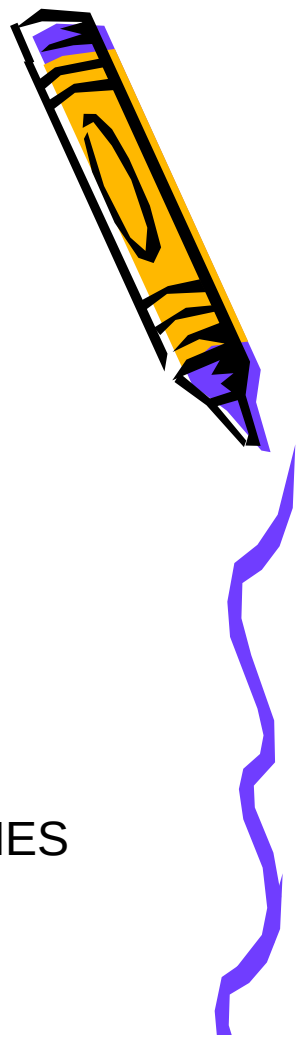


- CONTINUEM AMB LA MATEIXA LINIA D'ESCOLA:
 - HÀBITS QUE ES TREBALLEN DURANT EL CICLE: atenció, reflexió i concentració alhora de fer la feina, ordre i cura del material...
 - TREBALLAR LA RELACIÓ AMB ELS COMPANYS/ES.
 - TREBALLAR INDIVIDUALMENT I EN GRUP.
 - LA CLASSE S'ORGANITZA AMB CÀRRECS
- NOVETATS DE CARA A 3r:
 - HAN DE COMENÇAR A SER MOLT MÉS AUTÒNOMS.
 - COMENCEM A COPIAR ENUNCIATS I TEORIA A LA LLIBRETA
 - ES TREBALLA MOLT LA BONA PRESENTACIÓ (CAL·LIGRAFIA)
 - S'INICIA L'ÚS DEL BOLIGRAF
 - ÚS DE L'AGENDA: ANOTEM ELS DEURES EL MATEIX DIA I ELS HEM DE PORTAR PER L'ENDEMÀ.
 - RESPONSABILITAT DAVANT EL TREBALL I L'ESTUDI



PROJECTES DE CICLE MITJÀ...

- LA BANDA
- REPTES MATEMÀTICS
- PROJECTE INTERDISCIPLINAR: EL PETIT PRÍncep
- ACTIVITATS MATEMÀTIQUES EN L'EDUCACIÓ FÍSICA,
- REUNIONS DE DELEGATS
- PROJECTE DE MEDI SORGIT DELS INTERESSOS DELS ALUMNES
- 30' DE LECTURA



4. CURRICULUM

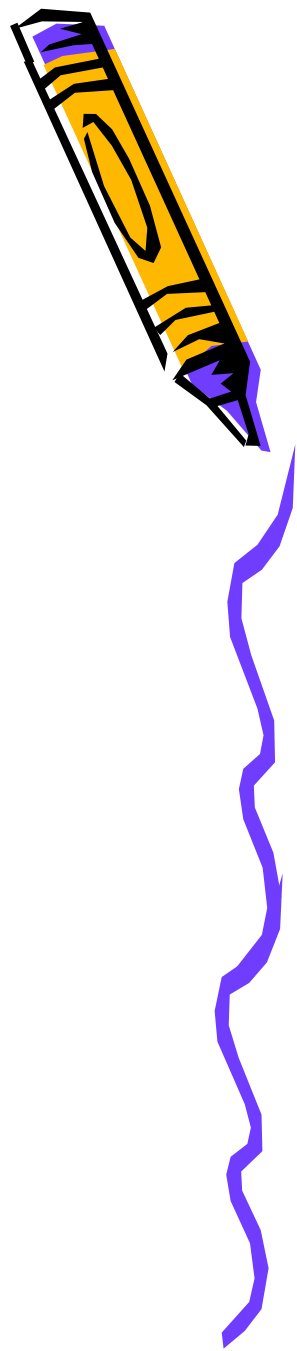
QUE TREBALLEM...

-LLENGÜES:

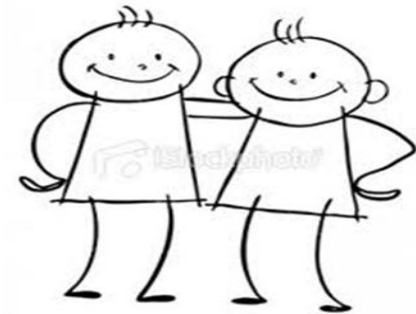
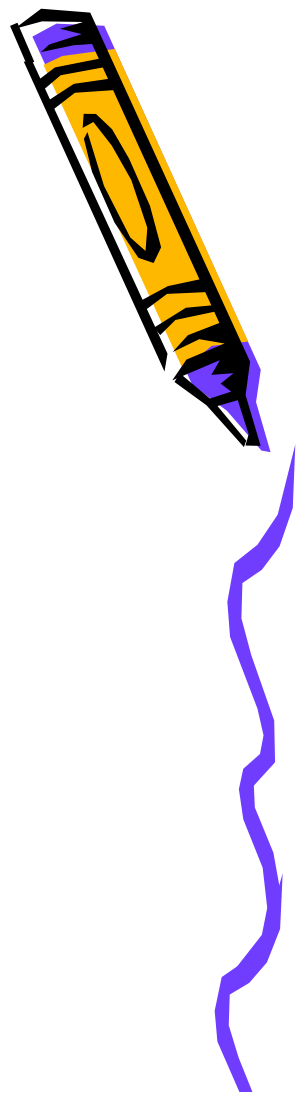
EXPRESSIÓ ESCRITA: ORTOGRAFIA, GRAMÀTICA I LÈXIC
COMUNICACIÓ ORAL
COMPREENSIÓ LECTORA
PLURILINGÜE I INTERCULTURAL
LITERARIA

- MATEMÀTIQUES:

- RAONAMENT I PROVA
- RESOLUCIÓ PROBLEMES
- CONEXIONS
- COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ

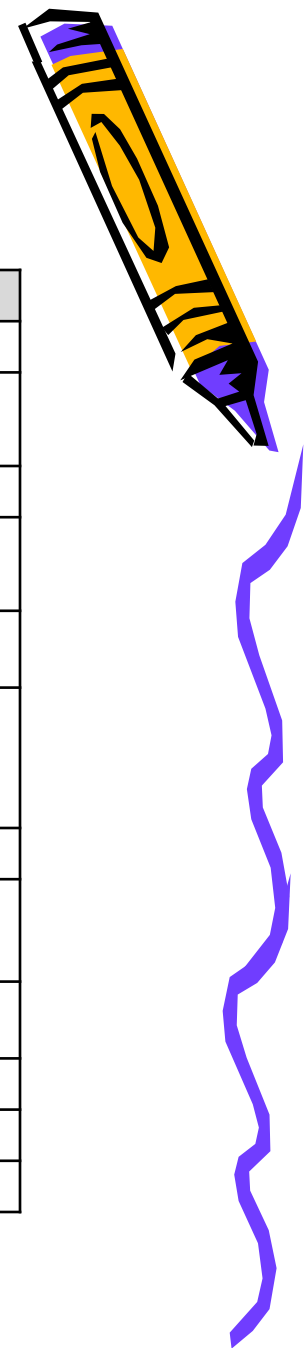


- CONEIXEMENT DEL MEDI
 - MÓN ACTUAL
 - SALUT I EQUILIBRI PERSONAL
 - TECNOLOGIA I VIDA QUOTIDIANA
 - CIUTADANA
- EDUCACIÓ ARTÍSTICA
 - PERCEPCIÓ, COMPRENSIÓ I VALORACIÓ
 - INTERPRETACIÓ I PRODUCCIÓ
 - IMAGINACIÓ I CREATIVITAT
- EDUCACIÓ EN VALORS
 - PERSONAL
 - INTRAPERSONAL
 - SOCIAL



COM AVALUEM?

	CI	CM	CS
Proves d'avaluació inicial	x	x	x
Observació dia a dia de l'alumne/a	x	x	
Realització de les activitats	x	x	x
Assoliment de les competències bàsiques	x	x	x
Fulls d'estudi correctes		x	x
Controls per comprovar assoliment dels criteris d'avaluació de centre.	x (2n)	x	x
Realització correcta dels deures	x	x	x
Bona presentació de les llibretes, temes o treballs	x	x	x
Realització de les redaccions		x	x
Participació a l'aula	x	x	x
Comportament i actitud	x	x	x
Proves d'avaluació final	x	x	x

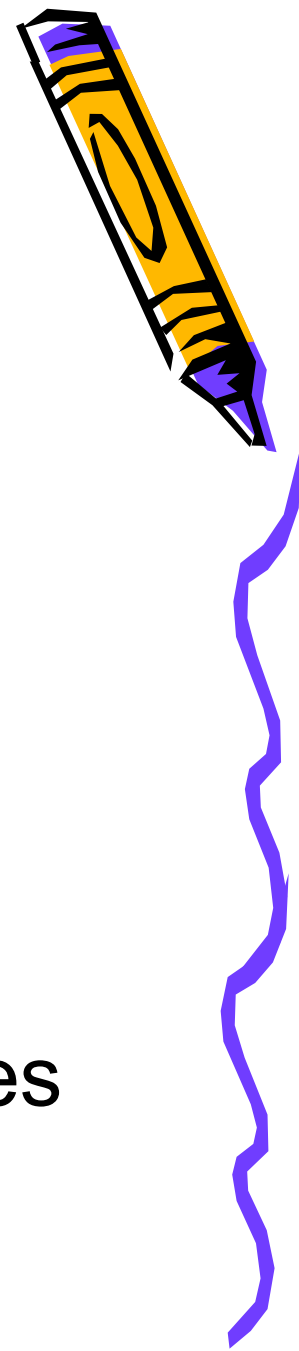


ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- Ajuda de la mestra d'Educació Especial per atendre necessitats més individuals i fer-ne el seguiment.
- Atenció del professional de l' EAP per fer possibles derivacions.
- Observacions per part de la logopeda i psicòleg del centre davant el dubte de la mestra i/o de les famílies.
- Vetlladora
- Suports a les aules
- SEP intern i extern



5. Informes / Entrevistes



Tots els informes dels curs seràn en dimensions.

- 1r trimestre.
- 2n trimestre. (Entrevistes)
- 3r trimestre.
- Els exàmens es poden revisar a l'escola.
- Criteris de promoció.

L'horari d'entrevistes serà els divendres
de 12:30 a 13:30.



6.SORTIDES I COLÒNIES



- SORTIDES:

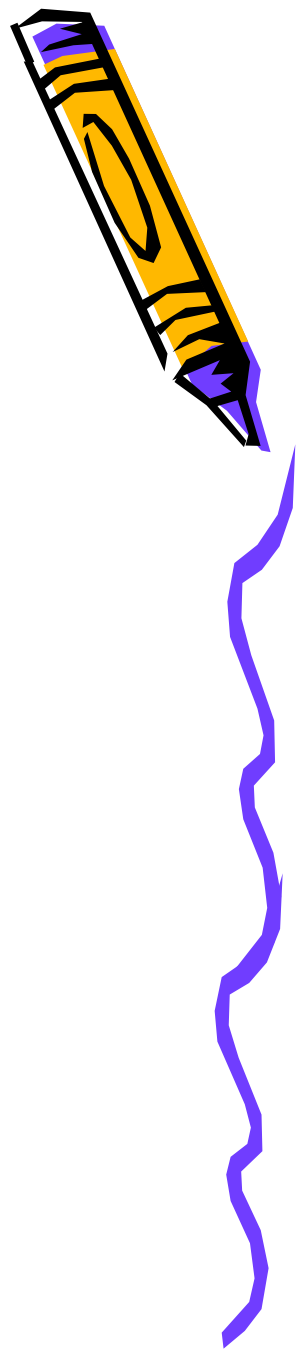
- ✓ 19 d'octubre: CRAM (conservació i recuperació d'animals marins) al
Prat del Llobregat
- ✓ 12 març: Teatre: Snow White a Vilafranca del Penedès...
- ✓ 24, 25, 26 d'abril Colònies a la Granja escola a Santa Maria Palautordera

RECORDEM:

- En cas de malaltia.
- Terminis i dies de pagament.
- Autoritzacions.
- Comportament.



7. ÀLBUMS I TREBALLS



- Àlbum a final de curs
- Treball per Nadal, Sant Jordi.
- Postal per Nadal des d'anglès.
- Foto final de curs.



8.IMPORTÀNCIA RELACIÓ FAMÍLIA - ESCOLA

- Col·laboració en l'aprenentatge dels vostres fills/es. (en la lectura, les presentacions, l'estudi...)
- Qualsevol dubte o fet important que vulgueu aclarir , poseu-vos en contacte amb els tutors. Parlem-ne.
- Les circulars arribaran per correu electrònic.



AGENDA

L'agenda és un altre mitjà de comunicació.

Recordeu:

- Les faltes d'assistència es poden i **s'han de justificar** mitjançant l'agenda.
- També s'ha d'anotar a l'agenda qui recollirà al nen/a si la persona no està autoritzada.
- S'anotaran les notes dels controls a l'agenda i s'han de retornar signades.
- Alumnes esporàdics d'acollida ho han de portar anotat a l'agenda.
- Sempre apuntem els deures el mateix dia i són per l'endemà



9. INFORMACIONS DIVERSES

- Normativa classe i escola
- Autorització medicaments (recepta metge + autorització penjada al blog).
- Roba perduda: a final de curs es donarà en les campanyes de recollida de roba
- Blog
- Patis: els patis de l'escola són dinamitzats, estan distribuïts per zones i per activitat depenent del dia , es fa zumba, jocs tradicionals, es va al camp de futbol per cicles, toca pista, hi ha l'espai de ping-pong i petanca i el gimnàs per bàdminton.
- Delegat de classe



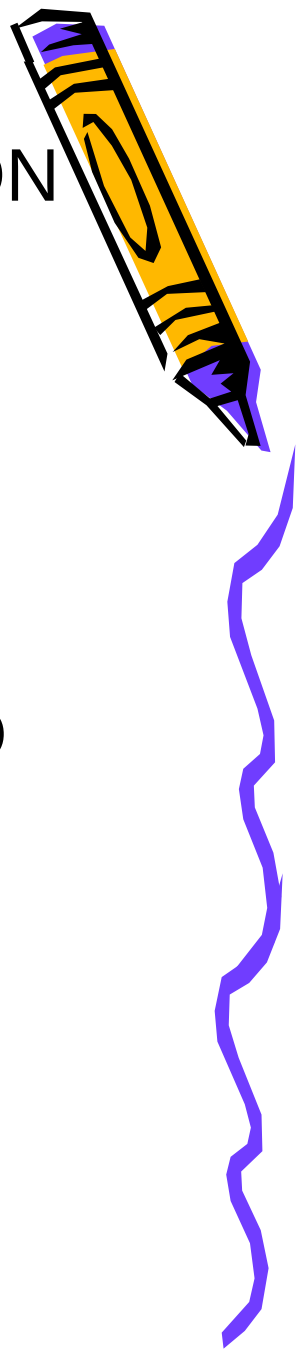
RECORDEU QUE EN AQUEST CICLE
HAN DE CONSOLIDAR ELS
APRENENTATGES BÀSICS PER SER
COMPETENTS!



TOTS ELS VOSTRES FILLS I FILLES SÓN
FANTÀSTICS NOMÉS CAL QUE HI
CONFIEM I ELS AJUDEM

ESTEM SEGURES QUE JUNTS HO
ACONSEGUIREM!

VOSALTRES SOU UN PART
IMPORTANT!



11. PRECS I PREGUNTES

