

2n



BENVINGUTS I BENVINGUDES A
LA REUNIÓ DE SEGON



PRESENTACIÓ

- ◊ 2n A : ELISENDA ASSAMÀ
- ◊ 2n B: NURIA SUÁREZ-CORONAS
- ◊ ANGLÈS : ÁLVARO ALBERO
- ◊ MÚSICA: MARTA PALAU
- ◊ RELIGIÓ: M^aÀNGELS DÍAZ i VALORS: TUTORES
- ◊ EDUCACIÓ ESPECIAL: VICKY PALAU
- ◊ SUPORTS: AITOR RUBIO
- ◊ EDUCACIÓ FÍSICA: ALAN FERNÁNDEZ
- ◊ COMPETÈNCIES BÀSIQUES: ANNA VIDAL



COM TREBALLEM?

- ◊ CONTINUEM CONSTRUÏNT EL SEU APRENENTATGE A PARTIR DEL NIVELL DE CADA NEN/A.
- ◊ ENS CENTREM INDIVIDULAMENT EN CADA ALUMNE.
- ◊ AQUEST CURS S'HA DE CONSOLIDAR EL PROCÉS DE LECTO-ESCRITURA.
- ◊ PARTIM DELS CONEIXEMENTS PREVIS DEL NOSTRE ALUMNAT I RELACIONEM EL QUE SABEN AMB EL QUE ESTAN APRENENT.
- ◊ RESPECTEM ELS DIFERENTS NIVELLS I RITMES D'APRENENTAGE.
- ◊ COMPARTIM LA TASCA EDUCATIVA AMB LA FAMÍLIA.



ASSIGNATURES QUE TREBALLAREM

MATEMÀTIQUES

CATALÀ

CASTELLÀ

MEDI

MÚSICA

ANGLÈS

RELIGIÓ

VALORS

EDUCACIÓ FÍSICA

PLÀSTICA

COMPETÈNCIES



LLENGUA CATALANA

- ◊ INTRODUÏM LA LLETRA D'IMPRESSA.
- ◊ TREBALL DE NORMES ORTOGRÀFIQUES BÀSIQUES
- ◊ COMPETÈNCIES BÀSIQUES: COMUNICAR-SE ORALMENT I PER ESCRIT FENT SERVIR EL PROPÍ COS I MOSTRANT UN DOMINI DE LA LLENGUA ORAL.
- ◊ TREBALLEM DIFERENTS TIPUS DE TEXTOS A NIVELL ORAL I ESCRIT
- ◊ LECTURA COMPRENSIVA DE FRASES I POSTERIORMENT DE PETITS TEXTOS I TREBALL DE LA VELOCITAT
- ◊ ESCRIPTURA DE FRASES AMB COHERÈNCIA PER TAL D'ANAR ELABORANT PETITS TEXTOS
- ◊ MALETES VIATGERES.
- ◊ LLEGINT EN FAMÍLIA.

CONTINGUTS MÍNIMS A ASSOLIR:

LLENGÜES

- Expressió oral
- Comprensió lectora
- Textos correctes de 6/8 línies
- Ortografia mínima (c/qu, g/j, -es, majúscules)
- Bona cal·ligrafia
- Gramàtica: nom, adjectiu, verb i determinant

DIMENSIONS (aplicar)

COMUNICACIÓ ORAL

Comunicar i respectar

COMPENSIÓ LECTORA

Lectura adequada

Comprendre i respondre

EXPRESSIÓ ESCRITA

Escriure adequadament/cal·ligrafia

Ortografia/còpia sense faltes

Gramàtica

LITERÀRIA

Biblioteca i lectura

PLURILINGÜE

Respectar i conèixer la diversitat



MATEMÀTIQUES

- ◊ NUMERACIÓ FINS EL 1000
- ◊ SUMA I RESTA PORTANT-NE
- ◊ INICI DE LA MULTIPLICACIÓ (TAULES DEL 2, 5 I 10)
- ◊ GEOMETRIA I PROBLEMES.
- ◊ LES MATEMÀTIQUES APLICADES A L'EDUCACIÓ FÍSICA
- ◊ COMPETÈNCIES BÀSIQUES: COMPENDRE, UTILITZAR I RECONÈIXER ELS NUMEROS I OPERACIONS BÀSIQUES EN SITUACIONS DE LA VIDA QUOTIDIANA.
- ◊ ESCACS.
- ◊ REPTES MATEMÀTICS.



CONTINGUTS MÍNIMS A ASSOLIR: MATEMÀTIQUES

- Lectura i escriptura dels nombres fins el 1000
- Suma i resta portant-ne
- Descomposició de nombres
- Reconeixement d'unitat, desena i centena
- Concepte de multiplicació
- Inici de taules 2, 5 i 10
- Figures geomètriques: cub, esfera, prisma i cilindre
- Comparació de mesures
- El rellotge: hora en punt i els quarts

DIMENSIONS (aplicar)

RESOLUCIÓ DE PROBLEMES

Problemes i operacions

Gràfics

RAONAMENT I PROVA

Mesura i càlcul escrit i
mental

Raonament

CONNEXIONS I RELACIONS

Relacions matemàtiques

COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ

Geometria

Comunicar la matemàtica



MEDI

◊ OBJECTIUS:

- ◊ OBSERVAR I EXPLORAR L'ENTORN IMMEDIAT AMB CURIOSITAT I RESPECTE.
- ◊ CONÈIXER LES FESTES TRADICIONALS I LES ESTACIONS.
- ◊ ADQUIRIR NOU VOCABULARI.
- ◊ PROJECTE ESCOLLIT PELS ALUMNES.

CONTINGUTS MÍNIMS A ASSOLIR:

MEDI

- El nostre entorn
- El cos humà/Hàbits saludables
- La localitat/la societat
- Les plantes i l'entorn
- Els animals
- El pas del temps

DIMENSIONS (aplicar)

MÓN ACTUAL

Éssers vius i territori

SALUT I EQUILIBRI PERSONAL

Cos humà i salut

TECNOLOGIA I VIDA QUOTIDIANA

Matèria i electricitat

Utilització aparells

CIUTADANIA

Respectar

Democràcia

Història

- Valorar el treball en equip

- Plantejar-se interrogants

- Mostrar iniciativa i creativitat



PLÀSTICA

◊ QUÈ TREBALLEM?

- ◊ DIFERENTS TÈCNIQUES PLÀSTIQUES:
PINTURA, COLLAGE, DIBUIX, MODELATGE...
- ◊ EXPERIMENTEM AMB MATERIALS DIVERSOS
- ◊ UTILITZEM CORRECTAMENT ELS ESTRIS:
PINZELLS, PUNXONS, TISORES, ESPONGES...
- ◊ ALGUNES TASQUES GIRARAN AL VOLTANT DEL
PETIT PRÍncep



CASTELLÀ

- ◊ TREBALL DE LA LLETRA D'IMPRESSA I LA LECTURA DE DIFERENTS TIPUS DE LLETRES
- ◊ TREBALL DE NORMES ORTOGRÀFIQUES BÀSIQUES, VOCABULARI, GRAMÀTICA I COMPRENSIÓ LECTORA.
- ◊ COMPETÈNCIES BÀSIQUES: COMUNICAR-SE ORALMENT I PER ESCRIT FENT SERVIR EL PROPI COS I MOSTRANT UN DOMINI DE LA LLENGUA ORAL.
- ◊ TREBALLEM DIFERENTS TIPUS DE TEXTOS A NIVELL ORAL I ESCRIT
- ◊ LECTURA COMPRENSIVA DE FRASES I POSTERIORMENT DE PETITS TEXTOS I TREBALL DE LA VELOCITAT
- ◊ ESCRIPTURA DE FRASES AMB COHERÈNCIA PER TAL D'ANAR ELABORANT PETITS TEXTOS



VALORS

- AQUEST CURS DEMANAREM LA IMPLICACIÓ DE LES FAMÍLIES PER DUR A TERME EL NOSTRE PROJECTE SOBRE ELS OFICIS.
- CADA SETMANA UN ALUMNE SERÀ L'ENCARREGAT D'EXPLICAR UN OFICI FAMILIAR A PARTIR D'UN MURAL FET A CASA. ESTEU CONVIDATS A PARTICIPAR D'AQUESTA ACTIVITAT.



COMPETÈNCIES BÀSIQUES

- ◊ 1H QUINZENAL AMB L'ANNA VIDAL.
- ◊ PARTINT DE LES CAPACITATS DE L'ALUMNE, INSISTIR EN ELS APRENTATGES LECTORS.
- ◊ FARAN SERVIR EL QUADERNET LECTOR I ALTRES MATERIALS.



MOMENT DE LECTURA

- ◊ ACTIVITATS DIÀRIES D'ANIMACIÓ LECTORA.(30 MINUTS)
 - ◊ DILLUNS: PADRINS LECTORS
 - ◊ DIMARTS: LECTURA AUTÒNOMA
 - ◊ DIMECRES:LECTURA PER PART DEL MESTRE
 - ◊ DIJOUS: LECTURA EXPRESSIVA DELS ALUMNES
 - ◊ DIVENDRES: ÀLBUMS IL.LUSTRATS.



DEURES

- ◊ ELS ALUMNES PORTARAN DEURES ELS DIMECRES I ELS DIVENDRES.
- ◊ ELS DEURES S'HAN DE PORTAR FETS EL DIA SEGÜENT. PUNTUALMENT PODEN PORTAR FEINES QUE ESTIGUIN PER ACABAR I S'HAGI DONAT EL TEMPS PRUDENCIAL PER ACABAR A L'AULA.
- ◊ ÉS IMPORTAT QUE ELS DEURES ES FACIN BÉ TANT EN CONTINGUT COM EN PRESENTACIÓ, JA QUE SINÓ AQUESTA TASCA NO TÉ CAP SENTIT.
- ◊ ÉS UN BON MOMENT PERQUÈ ELS PARES POGUEU GAUDIR DELS APRENENTATGES DEL VOSTRE FILL I VEURE QUÈ ESTEM TREBALLANT A L'ESCOLA.



SEGUIMENT INDIVIDUAL DELS ALUMNES

- ◊ PROVES INICIALS I FINALS
- ◊ AVALUACIONS I INFORMES TRIMESTRALS
- ◊ SUPORTS: SEP EXTERN , GRUP BÀSIC I ALGUN SUPORT PUNTUAL.



CRITERIS AVALUACIÓ

- SEGUIMENT INDIVIDUAL DE LES TASQUES DIÀRIES DELS ALUMNES
- CONTROLS DELS DIFERENTS TEMES TREBALLATS.
- ACTITUD I COMPORTAMENT DELS ALUMNES
- EVOLUCIÓ DELS APRENENTATGES. AQUEST CURS ES DÓNA MOLTA IMPORTÀNCIA A L'ASSOLIMENT DE LA LECTURA I L'ESCRITURA, I A LA COMPRESIÓ LECTORA. AQUESTS APRENENTAGES HAN DE TENIR CONTINUÏTAT A CASA PER TAL QUE L'ALUMNE ELS CONSOLIDI.



NORMES DE TUTORIA

- ◊ SEURE EN SILENCI.
- ◊ PORTAR L'AGENDA
- ◊ RESPECTAR EL TORN DE PARAULA
- ◊ NO BARALLAR-SE
- ◊ A TUTORIA COMENTEM TOTS ELS INCIDENTS QUE SORGEIXIN
- ◊ LA NORMATIVA LA PODEU CONSULAR AL BLOG



INFORMACIONS DIVERSES

PEL BON FUNCIONAMENT DEL CURS.



SORTIDES

- ◊ PRIMER TRIMESTRE: SORTIDA PER L'ENTORN.
- ◊ SEGON TRIMESTRE: 8 DE MARÇ, SORTIDA AL ZOO DE BARCELONA.
- ◊ TERCER TRIMESTRE : 24, 25 I 26 D'ABRIL COLÒNIES A MAS MUXACH. A BRUNYOLA, A 4 KM DE SANTA COLOMA DE FARNERS.
- ◊ SORTIDA AL TEATRE DE VILAFRANCA. 30 DE MAIG.



DE COLÒNIES A MAS MUXACH

- ◊ ELS DIES 24, 25 I 26 D'ABRIL ANIREM DE COLÒNIES A MAS MUXACH A BRUNYOLA.
- ◊ OBJECTIUS:
 - ◊ AFAVORIR L'AUTONOMIA DELS NENS/ES.
 - ◊ GAUDIR I PASSAR-HO BÉ AMB ELS COMPANYS DE L'ESCOLA FENT ACTIVITATS DE LLEURE QUE NO SÓN LES HABITUALS.
 - ◊ PASSAR DUES NITS FORA DE CASA AMB TRANQUIL·LITAT I ALEGRIA.
 - ◊ REALITZAR ACTIVITATS EDUCATIVES



AUTORITZACIONS DE SORTIDES

- ◊ QUAN ES DÓNA LA INFORMACIÓ I AUTORITZACIÓ DE SORTIDES:
 - ◊ LLEGIR BÉ LA INFORMACIÓ.
 - ◊ OMPLIR TOTES LES DADES DE L'AUTORITZACIÓ I SIGNAR-LA.
 - ◊ RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS.
 - ◊ QUAN NO VAGIN A UNA SORTIDA CAL PORTAR EL PAPER MARCANT L'OPCIÓ "NO AUTORITZO".
 - ◊ RESPECTAR ELS TERMINIS DE PAGAMENT.
 - ◊ ALUMNES MALALTS TENEN 3 DIES MÉS DE TERMINI.
 - ◊ ES RETORNARAN ELS DINERS AMB JUSTIFICANT MÈDIC. TOT MENYS L'AUTOCAR I PAGA I SENYAL SI N'HI HA.



PAGAMENTS DE SORTIDES

- ◊ AMB TARGETA O EFECTIU A L'ESCOLA

- ◊ HORARI: DILLUNS I DIMECRES

- ◊ PORTAR L'AUTORITZACIÓ EL DIA DE PAGAMENT PER PODER-LA SEGELLAR.

- ◊ TRANSFERÈNCIA BANCÀRIA

- ◊ ENTREGAR A LA TUTORA EL JUSTIFICANT DE PAGAMENT AMB EL NOM, COGNOMS I CLASSE DEL NEN/A I L'AUTORITZACIÓ.



L'AGENDA

- ◊ SERVEIX PER TENIR COMUNICACIÓ ENTRE ESCOLA-FAMÍLIA.
- ◊ S'HA DE PORTAR CADA DIA A LA MOTXILLA.
- ◊ SI HI HA UNA NOTA, S'HA DE DEIXAR OBERTA.
- ◊ SIGNAR LES NOTES CONFORME S'HAN LLEGIT.
- ◊ ELS NENS HI FAN EL TEMPS CADA DIA PER HABITUAR-SE A LA UTILITZACIÓ D'AQUESTA I TAMBÉ HI APUNTARAN ELS DEURES.
- ◊ TAMBÉ PODEU JUSTIFICAR LES FALTES D'ASSISTÈNCIA A L'AGENDA.



MENJADOR

- ◊ POSAR EL TIQUET AMB UN CLIP A L'AGENDA I SEMPRE AL MATEIX LLOC.
- ◊ ELS ALUMNES BECATS HAN DE PORTAR UN PAPER SIMULANT EL TIQUET
- ◊ NOTES PEL MENJADOR AMB UN PAPER A PART.
- ◊ EXPLICAR ALS NENS QUE ES QUEDEN A DINAR.
- ◊ AVISAR A LA TUTORA SEMPRE QUE HI HAGI ALGUN CANVI.



ESMORZARS SALUDABLES

- ◊ DILLUNS: FRUITA, DIMARTS: ENTREPÀ, DIMECRES: LÀCTICS, DIJOUS: GALETES I DIVENDRES: LLIURE.
- ◊ PORTAR L'ESMORZAR AMB UNA CARMANYOLA I DINS D'UNA BOSSETA DE ROBA. (TOT MARCAT)
- ◊ PORTAR CULLERA O FORQUILLA QUAN L'ÀPAT HO REQUEREIX.
- ◊ QUANTITAT RAONABLE.
- ◊ ANIVERSARIS: NO ÉS OBLIGATORI, PERÒ SI HO VOLEU CELEBRAR ACONSELLEM PORTAR COCA I SUCS (AVISAR TUTORA AMB TEMPS). NO PORTAR LLAMINADURES. LES INVITACIONS ES DONEN FORA DE L'ESCOLA.



INFORMES I ENTREVISTES

- ◊ TRES INFORMES: UN CADA TRIMESTRE.
- ◊ ENTREVISTES DE SEGUIMENT AL SEGON TRIMESTRE O QUAN LA TUTORA HO VEGI OPORTÚ.
- ◊ PODEU DEMANAR ENTREVISTA AMB LA TUTORA SEMPRE QUE HO NECESSITEU.
- ◊ SIGNAR ACORDS I LLIURAR CÒPIA A LA FAMÍLIA.



ÀLBUMS

- ES FARÀ UN ÀLBUM A FINAL DE CURS AMB LES FITXES D'AMPLIACIÓ I UN ALTRE AMB ELS TREBALLS DE PLÀSTICA.



MATERIAL

- LA BATA DE PINTURA LA PORTARAN A CASA PER RENTAR UN COP AL TRIMESTRE.
- TOT EL MATERIAL HA D'ANAR MARCAT AMB NOM I COGNOMS.
- BATES I JAQUETES AMB VETES PROU LLARGUES PER PODER PENJAR.
- MARQUEU MOLT BÉ LES JAQUETES DE XANDALL
- AMB ELS DINERS QUE HEU PAGAT ES COBREIXEN TOTES LES DESPESES DE MATERIAL FUNGIBLE, COLORS, LLAPIS, MATERIAL PLÀSTICA, FOLIS, FOTOCÒPIES.....



JUSTIFICANTS I ABSÈNCIES

- ◊ LES FALTES ES PODEN JUSTIFICAR A L' AGENDA.
- ◊ NO PORTAR ELS NENS/ES MALATS A L'ESCOLA.
- ◊ FEBRE: 24 HORES SENSE FEBRE PER TORNAR A L'ESCOLA.
- ◊ POLLS:
 - ◊ AVISAR A L'ESCOLA
 - ◊ FER TRACTAMENT
 - ◊ NO TORNAR A L'ESCOLA FINS QUE NO ESTIGUIN NETS.



COSES PUNTUALS

- ◊ SERVEIS DEL CENTRE: LOGOPEDA I PSICÒLEG. (Només socis AMPA)
- ◊ SERVEIS EXTERNS: CDIAP I EAP.
- ◊ AVISAR DELS CANVIS DE TELÈFON I ADRECES.
- ◊ SI HEM DE DONAR ALGUN MEDICAMENT RECORDEU PORTAR L'AUTORITZACIÓ.(AL BLOG DE L'ESCOLA).
- ◊ EN CAS DE SEPARACIÓ CAL PORTAR LA SENTÈNCIA JUDICIAL, I COM A MESTRES, ENS REGIM PEL QUE DIU EL JUTGE.



RECORDEU QUE EN AQUEST
CURS POTENCIAREM
SOBRETOT LA COMPRENSIÓ
LECTORA COM A PUNT DE
PARTIDA PER A TOTES LES
ALTRES MATÈRIES.



NO SERÀ FÀCIL...
PERÒ AMB LA VOSTRA
AJUDA HO ACONSEGUIREM.

A stylized illustration of a bright yellow sun with a blue circle in the center, partially obscured by blue and white clouds at the top of the frame.

UN BON CURS COMENÇA
AMB UN BON SOMRIURE.
BON CURS 2018-19.