

1r



# BENVINGUTS I BENVINGUDES A LA REUNIÓ DE PRIMER

# PRESENTACIÓ

- o 1r A : NÚRIA FONT
- o 1r B: ROSER CATÀ
- o MEDI 1rA: NURIA SUÁREZ-CORONAS
- o ANGLÈS :
- o MÚSICA: MARTA PALAU
- o RELIGIÓ: M<sup>a</sup>ÀNGELS DÍAZ i VALORS: TUTORES
- o EDUCACIÓ ESPECIAL: VICKY PALAU
- o SUPORTS: TATIANA SOLÉ
- o EDUCACIÓ FÍSICA: ALAN FERNÁNDEZ, 1rA: DILLUNS I DIMECRES TARDA; 1rB: DILLUNS TARDA I DIJOUS MATÍ.
- o COMPETÈNCIES BÀSIQUES: ANNA VIDAL

# COM TREBALLEM?

- A PRIMER CONTINUEM CONSTRUÏNT EL SEU APRENTATGE A PARTIR DEL NIVELL DE CADA NEN/A.
- ENS CENTREM INDIVIDULAMENT EN CADA ALUMNE.
- AQUEST CURS ÉS FONAMENTAL PER CONSOLIDAR EL PROCÉS DE LECTO-ESCRITURA QUE ACABARÀ A 2n I REPERCUTIRÀ EN TOTS ELS APRENTATGES.
- PARTIM DELS CONEIXEMENTS PREVIS DEL NOSTRE ALUMNAT I RELACIONEM EL QUE SABEN AMB EL QUE ESTAN APRENTENT.
- RESPECTEM ELS DIFERENTS NIVELLS I RITMES D'APRENTAGE.
- COMPARTIM LA TASCA EDUCATIVA AMB LA FAMÍLIA.



# ASSIGNATURES QUE TREBALLAREM

MATEMÀTIQUES

CATALÀ

CASTELLÀ

MEDI

MÚSICA

ANGLÈS

RELIGIÓ

VALORS

EDUCACIÓ FÍSICA

PLÀSTICA

COMPETÈNCIES



# LLENGUA CATALANA

- ◊ TREBALL DE LA LLETRA LLIGADA TOT MILLORANT LA CAL.LIGRAFIA
- ◊ S'INICIA EL TREBALL D'ALGUNA NORMA ORTOGRÀFICA
- ◊ COMPETÈNCIES BÀSIQUES: COMUNICAR-SE ORALMENT I PER ESCRIT FENT SERVIR EL PROPI COS I MOSTRANT UN DOMINI DE LA LLENGUA ORAL.
- ◊ TREBALLEM DIFERENTS TIPUS DE TEXTOS A NIVELL ORAL I ESCRIT
- ◊ LECTURA COMPRESIVA DE FRASES I POSTERIORMENT DE PETITS TEXTOS I TREBALL DE LA VELOCITAT
- ◊ ESCRIPTURA DE FRASES AMB COHERÈNCIA
- ◊ DICTATS PREPARATS

# CONTINGUTS MÍNIMS A ASSOLIR: LLENGÜES

- Ús de vocabulari adequat
- Expressió i comprensió oral
- Lectura comprensiva de frases
- Estructuració de la frase
- Ortografia mínima (majúscules)
- Gramàtica: nom
- Bona cal·ligrafia amb lletra lligada i polidesa

## DIMENSIONS (aplicar)

### COMUNICACIÓ ORAL

Comunicar i respectar

### COMPENSIÓ LECTORA

Lectura adequada

Comprendre i respondre

### EXPRESSIÓ ESCRITA

Escriure adequadament/cal·ligrafia

Ortografia/còpia sense faltes

Gramàtica

### LITERÀRIA

Biblioteca i lectura

### PLURILINGÜE

Respectar i conèixer la diversitat



# MATEMÀTIQUES

- NUMERACIÓ FINS EL 100
- SUMA PORTANT-NE
- RESTA SENSE PORTAR
- GEOMETRIA I PROBLEMES. REPTES MATEMÀTICS
- LES MATEMÀTIQUES APLICADES A L'EDUCACIÓ FÍSICA
- COMPETÈNCIES BÀSIQUES:COMPENDRE, UTILITZAR I RECONÈIXER ELS NUMEROS I OPERACIONS BÀSIQUES EN SITUACIONS DE LA VIDA QUOTIDIANA.
- ESCACS.ÉS UNA MANERA FÀCIL I EFECTIVA D'APENDRE A PENDRE DECISIONS, JA QUE MOURE UNA PEÇA ET POT FER GUANYAR O PERDRE, COM EN EL DIA A DIA.

# CONTINGUTS MÍNIMS A ASSOLIR:

## MATEMÀTIQUES

- Lectura i escriptura dels nombres fins el 99.
- Suma i resta (suma portant-ne)
- Descomposició de nombres
- Reconeixement d'unitat i desena
- Formes geomètriques: cercle, quadrat, rectangle i triangle
- L'euro: monedes i bitllets
- Comparació de mesures
- Les hores en punt

### DIMENSIONS (aplicar)

#### RESOLUCIÓ DE PROBLEMES

Problemes i operacions

Gràfics

#### RAONAMENT I PROVA

Mesura i càlcul escrit i mental

Raonament

#### CONNEXIONS I RELACIONS

Relacions matemàtiques

#### COMUNICACIÓ I PRESENTACIÓ

Geometria

Comunicar la matemàtica



# MEDI

## OBJECTIUS:

- OBSERVAR I EXPLORAR L'ENTORN IMMEDIAT AMB CURIOSITAT I RESPECTE.
- CONÈIXER LES FESTES TRADICIONALS I LES ESTACIONS.
- TREBALL DE L'HORT: ELS NENS I NENS DE PRIMER SÓN ELS ENCARREGATS DE PORTAR L'HORT DE L'ESCOLA; PLANTAREM, REGAREM I ADQUIRIREM CONEIXEMENTS D'AGRICULTURA ECOLÒGICA. TAMBE CONEIXEREM LES EINES QUE S'UTILITZAN A L'HORT.
- EXPERIMENTACIÓ.
- ADQUIRIR NOU VOCABULARI.
- PROJECTE LA VINYA I UN PROJECTE SORGIT DE L'INTERÉS DELS ALUMNES.

# CONTINGUTS MÍNIMS A ASSOLIR:

## MEDI

- L'escola
- Persones i salut
- L'hort
- Éssers vius: els animals
- Canvis i continuïtat en el temps

## DIMENSIONS (aplicar)

### MÓN ACTUAL

Éssers vius i territori

### SALUT I EQUILIBRE PERSONAL

Cos humà i salut

### TECNOLOGIA I VIDA QUOTIDIANA

Matèria i electricitat

Utilització aparells

### CIUTADANIA

Respectar

Democràcia

Història



# PLÀSTICA

## ◊ QUÈ TREBALLEM?

- ◊ DIFERENTS TÈCNIQUES PLÀSTIQUES:  
PINTURA, COLLAGE, DIBUIX, MODELATGE...
- ◊ EXPERIMENTEM AMB MATERIALS DIVERSOS
- ◊ UTILITZEM CORRECTAMENT ELS ESTRIS:  
PINZELLS, PUNXONS, TISORES, ESPONGES...
- ◊ TOT LES TASQUES GIRARAN AL VOLTANT DEL  
PETIT PRÍncep



# CASTELLÀ

- ÉS UNA LLENGUA NOVA A NIVELL ACADÈMIC
- ADQUIRIR VOCABULARI I COMPRENSIÓ EN LA LLENGUA CASTELLANA.



# VALORS

- AQUEST CURS DEMANAREM LA IMPLICACIÓ DE LES FAMÍLIES PER DUR A TERME EL NOSTRE PROJECTE.
- CADA SETMANA UN ALUMNE SERÀ EL PROTAGONISTA I HAURÀ DE PORTAR UN MURAL DE LA SEVA FAMÍLIA QUE EXPLICARÀ DAVANT DE LA RESTA DE LA CLASSE.

# MOMENT DE LECTURA

- ◊ ACTIVITATS DIÀRIES D'ANIMACIÓ LECTORA.(30 MINUTS)
  - ◊ DILLUNS: PADRINS LECTORS
  - ◊ DIMARTS: LECTURA EXPRESSIVA DEL METRE 15MIN I LECTURA AUTONOMA DEL ALUMNE 15 MIN
  - ◊ DIMECRES:LECTURA DEL CONTE QUE PREPAREN A CASA, RECOMANACIONS (2N TRIMESTRE).
  - ◊ DIJOUS: LECTURA EXPRESSIVA DEL MESTRE, CONVERSA LITERARIA
  - ◊ DIVENDRES: ÀLBUMS IL.LUSTRATS.

# DEURES

- ELS ALUMNES PORTARAN DEURES ELS DIVENDRES I A PARTIR DEL SEGON TRIMETRE TAMBÉ DIMECRES.
- ELS DEURES S'HAN DE PORTAR FETS EL DIA SEGÜENT. TAMBÉ PORTARAN TOTES AQUELLES FEINES QUE ESTIGUIN PER CABAR I S'HAGI DONAT EL TEMPS PRUDENCIAL PER ACABAR A L'AULA.
- ÉS IMPORTAT QUE ELS DEURES ÉS FACIN BÉ TANT EN CONTINGUT COM EN PRESENTACIÓ, JA QUE SINÓ AQUESTA TASCA NO TÉ CAP SENTIT.
- ÉS UN BON MOMENT PERQUÈ ELS PARES POGUEU GAUDIR DELS APRENTATGES DEL VOSTRE FILL I VEURE QUE ESTEM TREBALLANT A L'ESCOLA.



# SEGUIMENT INDIVIDUAL DELS ALUMNES

- ◊ PROVES INICIALS I FINALS
- ◊ AVALUACIONS I INFORMES TRIMESTRALS
- ◊ SUPORTS: SEP INTERN I EXTERN, GRUP BÀSIC I SUPORT.



# CRITERIS AVALUACIÓ

- SEGUIMENT INDIVIDUAL DE LES TASQUES DIÀRIES DELS ALUMNES
- AVALUACIÓ DELS DIFERENTS TEMES TREBALLATS.
- ACTITUD I COMPORTAMENT DELS ALUMNES
- EVOLUCIÓ DELS APRENENTATGES. AQUEST CURS ES DÓNA MOLTA IMPORTÀNCIA A L'ADQUISICIÓ DE LA LECTURA I ÉS PER AIXÒ QUE NECESSITEM LA COL-LABORACIÓ DE LES FAMÍLIES.



# NORMES DE TUTORIA

- SEURE EN SILENCI.
- PORTAR L'AGENDA
- RESPECTAR EL TORN DE PARAULA
- NO BARALLAR-SE
- A TUTORIA COMENTEM TOTS ELS INCIDENTS QUE SORGEIXIN
- LA NORMATIVA LA PODEU CONSULAR AL BLOG



# INFORMACIONS DIVERSES

PEL BON FUNCIONAMENT DEL CURS.



# SORTIDES

- ◊ PRIMER TRIMESTRE: SORTIDA PER L'ENTORN.
- ◊ SEGON TRIMESTRE: 8 DE MARÇ, SORTIDA AL ZOO DE BARCELONA.
- ◊ TERCER TRIMESTRE : 24, 25 I 26 D'ABRIL COLÒNIES A MAS MUXACH. A BRUNYOLA, A 4 KM DE SANTA COLOMA DE FARNERS.
- ◊ SORTIDA AL TEATRE DE VILAFRANCA. 30 DE MAIG.



# DE COLÒNIES A MAS MUXACH

- ◊ ELS DIES 24, 25 I 26 D'ABRIL ANIREM DE COLÒNIES A MAS MUXACH A BRUNYOLA.
- ◊ OBJECTIUS:
  - ◊ AFAVORIR L'AUTONOMIA DELS NENS/ES.
  - ◊ GAUDIR I PASSAR-HO BÉ AMB ELS COMPANYS DE L'ESCOLA FENT ACTIVITATS DE LLEURE QUE NO SÓN LES HABITUALS.
  - ◊ PASSAR DUES NITS FORA DE CASA AMB TRANQUIL·LITAT I ALEGRIA.
  - ◊ REALITZAR ACTIVITATS EDUCATIVES

# AUTORITZACIONS DE SORTIDES

- ◊ **QUAN ES DÓNA LA INFORMACIÓ I AUTORITZACIÓ DE SORTIDES:**
  - ◊ **LLEGIR BÉ LA INFORMACIÓ.**
  - ◊ **OMPLIR TOTES LES DADES DE L'AUTORITZACIÓ I SIGNAR-LA.**
  - ◊ **RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS I PORTAR-LA EN EL MOMENT DE PAGAMENT A SECRETARIA.**
  - ◊ **QUAN NO VAGIN A UNA SORTIDA CAL PORTAR EL PAPER MARCANT L'OPCIÓ "NO AUTORITZO".**
  - ◊ **RESPECTAR ELS TERMINIS DE PAGAMENT.**
  - ◊ **ALUMNES MALALTS TENEN 3 DIES MÉS DE TERMINI.**
  - ◊ **ES RETORNARAN ELS DINERS AMB JUSTIFICANT MÈDIC. TOT MENYS L'AUTOCAR I PAGA I SENYAL SI N'HI HA.**



# PAGAMENTS DE SORTIDES

## ◊ AMB TARGETA O EFECTIU A L'ESCOLA

- ◊ HORARI: DILLUNS I DIMECRES de 9 a 10 i de 12,30 a 13,30
- ◊ PORTAR L'AUTORITZACIÓ EL DIA DE PAGAMENT PER PODER-LA SEGELLAR.

## ◊ TRANSFERÈNCIA BANCÀRIA

- ◊ ENTREGAR A LA TUTORA EL JUSTIFICANT DE PAGAMENT AMB EL NOM, COGNOMS I CLASSE DEL NEN/A I L'AUTORITZACIÓ.

# L'AGENDA

- ◊ SERVEIX PER TENIR COMUNICACIÓ ENTRE ESCOLA-FAMÍLIA.
- ◊ S'HA DE PORTAR CADA DIA A LA MOTXILLA.
- ◊ SI HI HA UNA NOTA, S'HA DE DEIXAR OBERTA.
- ◊ SIGNAR LES NOTES CONFORME S'HAN LLEGIT.
- ◊ ELS NENS HI FAN EL TEMPS CADA DIA PER HABITUAR-SE A L'UTILITZACIÓ D'AQUESTA I TAMBÉ HI APUNTARAN ELS DEURES
- ◊ PODEU JUSTIFICAR LES FALTES D'ASSISTÈNCIA A L'AGENDA.





# MENJADOR

- ◊ POSAR EL TIQUET AMB UN CLIP A L'AGENDA I SEMPRE AL MATEIX LLOC.
- ◊ NOTES PEL MENJADOR AMB UN PAPER A PART.
- ◊ EXPLICAR ALS NENS QUE ES QUEDEN A DINAR.
- ◊ AVISAR A LA TUTORA SEMPRE QUE HI HAGI ALGUN CANVI.



# ESMORZARS SALUDABLES

- ◊ DILLUNS: FRUITA, DIMARTS: ENTREPÀ, DIMECRES: LÀCTICS, DIJOUS: GALETES I DIVENDRES: LLIURE.
- ◊ PORTAR L'ESMORZAR AMB UNA CARMANYOLA, TOVALLÓ I DINS D'UNA BOSSETA DE ROBA. (TOT MARCAT)
- ◊ PORTAR CULLERA O FORQUILLA QUAN L'ÀPAT HO REQUEREIX.
- ◊ QUANTITAT RAONABLE.
- ◊ ANIVERSARIS: NO ÉS OBLIGATORI, PERÒ SI HO VOLEU CELEBRAR ACONSELLEM PORTAR COCA I SUCS (AVISAR TUTORA AMB TEMPS). NO PORTAR LLAMINADURES. LES INVITACIONS ES DONEN FORA DE L'ESCOLA.



# INFORMES I ENTREVISTES

- ◊ TRES INFORMES: UN CADA TRIMESTRE.
- ◊ ENTREVISTES DE SEGUIMENT AL SEGON TRIMESTRE O QUAN LA TUTORA HO VEGI OPORTÚ.
- ◊ PODEU DEMANAR ENTREVISTA AMB LA TUTORA SEMPRES QUE HO NECESSITEU.



# ÀLBUMS

- ES FARÀ UN ÀLBUM A FINAL DE CURS AMB LES FITXES D'AMPLIACIÓ I UN ALTRE AMB ELS TREBALLS DE PLÀSTICA.

# MATERIAL

- LA BATA DE PINTURA LA PORTARAN A CASA PER RENTAR UN COP AL TRIMESTRE.
- TOT EL MATERIAL HA D'ANAR MARCAT AMB NOM I COGNOMS.
- BATES I JAQUETES AMB VETES PROU LLARGUES PER PODER PENJAR.
- MARQUEU MOLT BÉ LES JAQUETES DE XANDALL I LES SAMARRETES PERQUÈ SÓN IGUALS.
- AMB ELS DINERS QUE HEU PAGAT ES COBREIXEN TOTES LES DESPESES DE MATERIAL FUNGIBLE, COLORS, LLAPIS, MATERIAL PLÀSTICA, FOLIS, FOTOCOPIES.....




# JUSTIFICANTS I ABSÈNCIES

- ◊ LES ABSÈNCIES ES PODEN JUSTIFICAR A L'AGENDA
- ◊ NO PORTAR ELS NENS/ES MALALTS A L'ESCOLA.
- ◊ FEBRE: 24 HORES SENSE FEBRE PER TORNAR A L'ESCOLA.
- ◊ POLLS:
  - ◊ AVISAR A L'ESCOLA
  - ◊ FER TRACTAMENT
  - ◊ NO TORNAR A L'ESCOLA FINS QUE NO ESTIGUIN NETS.

# COSES PUNTUALS

- ◊ SERVEIS DEL CENTRE: LOGOPEDA I PSICÒLEG
  - ◊ LOGOPEDA: VALORACIÓ A TOTS ELS NENS/ES I DIAGNÒSTIC. 1 HORA QUINZENAL A QUI HO NECESSITI.
- ◊ SERVEIS EXTERNS: CDIAP I EAP.
- ◊ AVISAR DELS CANVIS DE TELÈFON I ADRECES.
- ◊ SI HEM DE DONAR ALGUN MEDICAMENT RECORDEU PORTAR L'AUTORITZACIÓ.(AL BLOG DE L'ESCOLA)
- ◊ EN CAS DE SEPARACIÓ CAL PORTAR LA SENTÈNCIA JUDICIAL, I COM A MESTRES, ENS REGIM PEL QUE DIU EL JUTGE.



RECORDEU QUE EN AQUEST  
CURS POTENCIAREM  
SOBRETOT LA LECTURA I  
ESCRIPTURA PER PODER  
AVANÇAR SENSE  
DIFICULTATS!!!




A stylized illustration of a bright yellow sun with a blue circle in the center, partially obscured by blue and white clouds. The background is a solid blue color with a subtle grid pattern.

NO SERÀ FÀCIL...  
PERÒ TENIM UN SECRET...


A stylized illustration at the top of the page features a bright yellow sun with a blue outline, partially obscured by blue and white clouds. The background is a solid blue color with a subtle pattern of lighter blue squares.

ESTEM SEGURES QUE JUNTS  
HO ACONSEGUIREM!

VOSALTRES SOU UNA PART  
IMPORTANT!

A decorative header at the top of the page features a bright yellow sun with a blue outline, partially obscured by stylized blue and white clouds. The background is a solid blue color with a subtle grid pattern.

TOTS ELS VOSTRES FILLS I  
FILLES SÓN FANTÀSTICS  
NOMÉS CAL QUE HI  
CONFIEM I ELS AJUDEM

A decorative header at the top of the slide features a bright yellow sun with a blue outline, partially obscured by stylized blue and white clouds. The background of the entire slide is a solid blue color.

AIXÍ CADA VEGADA QUE ELLS VOLIN,  
SOMIÏN, VISQUIN, CANTIN I PENSIN...  
ESTARÀ EN ELLS LA LLAVOR DEL CAMÍ  
ENSENYAT I APRÈS!!!

MOLTES GRÀCIES!