

Un bon curs comença
amb un bon somriure!



**BENVINGUTS I BENVINGUDES A
LA REUNIÓ D'EDUCACIÓ INFANTIL!**



TEMES A TRACTAR

- ◊ EQUIP DE MESTRES
- ◊ COM TREBALLEM?
- ◊ INFORMACIONS DIVERSES
- ◊ PRECS I SUGGERIMENTS

EQUIP DE MESTRES

- ◊ P3: GEMMA JULIÀ, TÀNIA SOLÉ
- ◊ P4 A: CRISTINA VENTOSA
- ◊ P4 B: TERE ROVIRA + UN TERÇ
- ◊ P5: ROSANA PALLÀS
- ◊ SUPORT INFANTIL:
- ◊ MÚSICA:
- ◊ ANGLÈS:
- ◊ RELIGIÓ: M^aÀNGELS DÍAZ
- ◊ EDUCACIÓ ESPECIAL: TÀNIA SOLÉ
- ◊ COMPETÈNCIES BÀSIQUES: ANNA VIDAL

COM TREBALLEM?

- ◊ A L'EDUCACIÓ INFANTIL TREBALLEM DE MANERA GLOBALITZADA. (UN TEMA ENS PERMET TREBALLAR LLENGUA, MATEMÀTIQUES, PLÀSTICA....)
- ◊ ELS CONCEPTES S'INTRODUEIXEN VISUAL I MANIPULATIVAMENT.
- ◊ PARTIM DELS CONEIXEMENTS PREVIS DEL NOSTRE ALUMNAT I RELACIONEM EL QUE SABEN AMB EL QUE ESTAN APRENENT.
- ◊ RESPECTEM ELS DIFERENTS NIVELLS I RITMES D'APRENENTAGE.
- ◊ COMPARTIM LA TASCA EDUCATIVA AMB LA FAMÍLIA.



ÀREES DE TREBALL

- o ÀREA 1: DESCOBERTA D'UN MATEIX I DELS ALTRES.
- o ÀREA 2: DESCOBERTA DE L'ENTORN.
- o ÀREA 3: COMUNICACIÓ I LENGUATGES



ÀREA 1:DESCOBERTA D'UN MATEIX I DELS ALTRES

- ◊ HÀBITS I RUTINES DIÀRIES
- ◊ CONEIXEMENT I DOMINI DEL COS
- ◊ PSICOMOTRICITAT
- ◊ HÀBITS SALUDABLES



ÀREA 2:DESCOBERTA DE L'ENTORN

- ◊ TREBALL PER PROJECTES
- ◊ FESTES I TRADICIONS
- ◊ MATEMÀTIQUES RELACIONADES AMB L'ENTORN



ÀREA 3: COMUNICACIÓ I LLENGUATGES

- ◊ AQUESTA ÀREA INCLOU TOTS ELS LLENGUATGES:
 - ◊ VERBAL: converses, contes, rodolins... (anglès)
 - ◊ ESCRIT: escriure noms i cognoms, llistat de paraules, lectura, grafisme...
 - ◊ MUSICAL: cançons, instruments, qualitats del so...
 - ◊ CORPORAL: psicomotricitat, danses i jocs...
 - ◊ PLÀSTIC: diferents tècniques i materials
 - ◊ MATEMÀTIC: manipulatiu, proper a la realitat, numeració, geometria...
 - ◊ AUDIOVISUAL: taller d'informàtica, PDI...



ÀREA 3: TEMPS DE LECTURA

- ◊ **DESCOBRIR LLIBRES, MIRAR-LOS I LLEGIR-LOS**
- ◊ **ESCOLTAR LA MESTRA QUAN LLEGEIX EN VEU ALTA O QUAN EXPLICA UN CONTE**
- ◊ **ENDEVINALLES, RODOLINS, DITES...**
- ◊ **REPRESENTACIONS DE CONTES**
- ◊ **FAMÍLIES QUE VULGUIN PODEN VENIR A EXPLICAR UN CONTE**



FEM RACONS!

- ELS RACONS ENS PERMETEN ORGANITZAR L'AULA EN PETITS GRUPS, CADASCUN DELS QUALS REALITZA UNA TASCA DIFERENT.
- PODEN SER DE TREBALL O DE JOC: SEGONS EL TIPUS D'ACTIVITAT HI HA RACONS QUE ESTARAN DIRIGITS PEL MESTRE I ALTRES PODEN FUNCIONAR AMB FORÇA AUTONOMIA.
- OBJECTIU: QUE APRENGUIN A TREBALLAR EN EQUIP, COL·LABORAR I COMPARTIR CONEIXEMENTS.

ELS TALLERS INTERNIVELL

- **AFAVOREIXEN LA INTERRELACIÓ DELS INFANTS DEL MATEIX CICLE; POTENCIANT SITUACIONS NOVES I AJUDANT ALS VOSTRES FILLS I FILLES A DESENVOLUPAR HABILITATS SOCIALS.**
- **COM ENS ORGANITZEM?**
Tots els nens i nenes del cicle es distribuïran en 6 tallers; cadascun d'ells amb una mestra de referència.
- **★ Taller d'experimentació**
- **★ Taller d'informàtica**
- **★ Taller de cuina**
- **★ Taller artístic**
- **★ Taller de joc i moviment**
- **★ Taller d'anglès**



**INFORMACIONES
DIVERSES**



SORTIDES

- ◊ PRIMER TRIMESTRE: 16 DE NOVEMBRE
 - ◊ SORTIDA AL PINAR (CANYELLES): ACTIVITAT D'ASTRONOMIA
- ◊ SEGON TRIMESTRE: 14 DE MARÇ.
 - ◊ TEATRE: "HANSEL I GRETEL" LA SALLE, REUS.
 - ◊ TERCER TRIMESTRE: 29 I 30 D'ABRIL ANEM DE COLÒNIES A TAMARIT
- ◊ DURANT EL CURS ES REALITZARÀ ALGUNA SORTIDA PEL POBLE.(L'AUTORITZACIÓ SERVEIX PER TOT EL CURS).



AUTORITZACIONS DE SORTIDES

- ◊ **QUAN ES DONA LA INFORMACIÓ I AUTORITZACIÓ DE SORTIDES:**
 - ◊ LLEGIR BÉ LA INFORMACIÓ.
 - ◊ OMLIR TOTES LES DADES DE L'AUTORITZACIÓ I SIGNAR-LA.
 - ◊ RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS.
 - ◊ QUAN NO VAGIN A UNA SORTIDA CAL PORTAR EL PAPER MARCANT L'OPCIÓ "NO AUTORITZO".
 - ◊ RESPECTAR ELS TERMINIS DE PAGAMENT.
 - ◊ ALUMNES MALALTS TENEN 3 DIES MÉS DE TERMINI.
 - ◊ ES RETORNARAN ELS DINERS AMB JUSTIFICANT MÈDIC. TOT MENYS L'AUTOCAR I PAGA I SENYAL SI N'HI HA.
 - ◊ REBREU LA INFORMACIÓ AMB PAPER I VIA E-MAIL.



PAGAMENTS DE SORTIDES

- ◊ AMB TARJA O EFECTIU A L'ESCOLA

- ◊ HORARI: DILLUNS I DIMECRES

- ◊ PORTAR L'AUTORITZACIÓ EL DIA DE PAGAMENT PER PODER-LA SEGELLAR.

- ◊ TRANSFERÈNCIA BANCÀRIA

- ◊ ENTREGAR A LA TUTORA EL JUSTIFICANT DE PAGAMENT AMB EL NOM, COGNOMS I CLASSE DEL NEN/A I L'AUTORITZACIÓ.




L'AGENDA

- ◊ SERVEIX PER TENIR COMUNICACIÓ ENTRE ESCOLA-FAMÍLIA.
- ◊ S'HA DE PORTAR CADA DIA A LA MOTXILLA.
- ◊ SI HI HA UNA NOTA, S'HA DE DEIXAR OBERTA.
- ◊ SIGNAR LES NOTES CONFORME S'HAN LLEGIT.
- ◊ LES CIRCULARS ES DONARAN DINS D'UNA CARPETA QUE S'HA DE RETORNAR EL DIA SEGÜENT.

MENJADOR

- Ø POSAR EL TIQUET AMB UN CLIP A L'AGENDA I SEMPRE AL MATEIX LLOC.
- Ø NOTES PEL MENJADOR AMB UN PAPER A PART.
- Ø EXPLICAR ALS NENS QUE ES QUEDEN A DINAR.
- Ø AVISAR A LA TUTORA SEMPRE QUE HI HAGI ALGUN CANVI.
- Ø RECORDEU QUE MÉS TARD DE LES 10:00 DEL MATÍ JA NO S'AGAFARÀ CAP TIQUET NI ES PODRÀ ANULLAR (PARLAR AMB MENJADOR O DIRECCIÓ).



ESMORZARS SALUDABLES

- ◊ DILLUNS: FRUITA, DIMARTS: ENTREPÀ, DIMECRES: LÀCTICS, DIJOUS: GALETES I DIVENDRES: LLIURE.
- ◊ PORTAR L'ESMORZAR AMB UNA CARMANYOLA, TOVALLÓ I DINS D'UNA BOSSETA DE ROBA. (TOT MARCAT)
- ◊ PORTAR CULLERA O FORQUILLA QUAN L'ÀPAT HO REQUEREIX.
- ◊ QUANTITAT RAONABLE.
- ◊ ANIVERSARIS: NO ÉS OBLIGATORI, PERÒ SI HO VOLEU CELEBRAR ACONSELLEM PORTAR COCA I SUCS (AVISAR TUTORA AMB TEMPS). NO PORTAR LLAMINADURES. LES INVITACIONS ES DONEN FORA DE L'ESCOLA.



INFORMES I ENTREVISTES

- ◊ DOS INFORMES: AL DESEMBRE I AL JUNY.
- ◊ ENTREVISTES DE SEGUIMENT AL SEGON TRIMESTRE O QUAN LA TUTORA HO VEGI OPORTÚ.
- ◊ PODEU DEMANAR ENTREVISTA AMB LA TUTORA SEMPRES QUE HO NECESSITEU.



ÀLBUMS, CARPETES I QUADERNS

- o ÀLBUMS A FINAL DE CURS:
 - o UN AMB TOTES LES FITXES D'AMPLIACIÓ
 - o UN DE PLÀSTICA.
- o ÀLBUMS DELS PROJECTES: SORTIRAN A MIDA QUE ANEM ACABANT.
- o QUADERNS: SORTIRAN A MIDA QUE ES VAGIN ACABANT.



MATERIAL

- ◊ DILLUNS: PORTAR BATA, GOT I TOVALLOLA.
- ◊ TOT EL MATERIAL HA D'ANAR MARCAT AMB NOM I COGNOMS.
- ◊ TOVALLOLA, BATES I JAQUETES AMB BETES PROU LLARGUES PER PODER PENJAR.
- ◊ MARQUEU MOLT BÉ LES JAQUETES DE XANDALL.
- ◊ ROBA DE RECANVI: PORTAR MUDA NETA L'ENDEMÀ, EN CAS DE SER ROBA DE L'ESCOLA RETORNAR-LA NETA EL MÉS AVIAT POSSIBLE.



INFORMACIONS VIA E-MAIL

LA TUTORA ENVIARÀ VIA E-MAIL:

- AVISOS ANIVERSARIS.
- MATERIAL PUNTUAL QUE S'HAGI DE PORTAR.
- CASOS DE POLLS A LA CLASSE.
- QUALSEVOL INFORMACIÓ QUE CONSIDERI OPORTUNA



JUSTIFICANTS I ABSÈNCIES

- ◊ JUSTIFICAR LES ABSÈNCIES AMB EL PAPER QUE US ENVIAREM VIA E-MAIL, O BÉ A L'AGENDA O ENVIANT UN CORREU A LA TUTORA.
- ◊ NO PORTAR ELS NENS/ES MALATS A L'ESCOLA.
- ◊ FEBRE: 24 HORES SENSE FEBRE PER TORNAR A L'ESCOLA.
- ◊ POLLS:
 - ◊ AVISAR A L'ESCOLA
 - ◊ FER TRACTAMENT
 - ◊ NO TORNAR A L'ESCOLA FINS QUE NO ESTIGUIN NETS.

MEDICAMENTS

- CAL TENIR EN COMPTE QUE ELS DOCENTS NO PODEM SUBMINISTRAR MEDICAMENTS ALS ALUMNES. EN CAS DE NECESSITAT, CAL PORTAR ELS DOCUMENTS SEGÜENTS:
 - Recepta mèdica especificant el nom del medicament i la dosi.
 - Autorització de la família per administrar el medicament (està penjada al blog).

COSES PUNTUALS

- PATI: DILLUNS, DIMECRES I DIVENDRES: PATI DE LA CASETA. (DIMECRES: JOCS TRADICIONALS) DIMARTS I DIJOUS: PATI DEL SORRAL.
- SERVEIS DEL CENTRE: LOGOPEDA I PSICÒLEG (AMPA)
 - LOGOPEDA: VALORACIÓ A TOTS ELS NENS/ES I DIAGNÒSTIC. 1 HORA QUINZENAL A QUI HO NECESSITI.
- SERVEIS EXTERNS: CDIAP, EAP I CREDÀ.
- AVISAR DELS CANVIS DE TELÈFON I ADRECES.
- EN CAS DE SEPARACIÓ CAL PORTAR LA SENTÈNCIA JUDICIAL, I COM A MESTRES, ENS REGIM PEL QUE DIU EL JUTGE.

educar
és facilitar
les condicions
perquè
els nens i nenes
puguin ser qui
ja són.

