

P5



**BENVINGUTS I BENVINGUDES A  
LA REUNIÓ D'EDUCACIÓ INFANTIL!**





# TEMES A TRACTAR

- ◊ EQUIP DE MESTRES
- ◊ COM TREBALLEM?
- ◊ INFORMACIONS DIVERSES
- ◊ PRECS I SUGGERIMENTS



# EQUIP DE MESTRES

- P3: GEMMA JULIÀ + TÀNIA SOLÉ (TERÇ)
- P4A: CRISTINA VENTOSA
- P4B: TERE ROVIRA + UN TERÇ
- **P5 A: ROSANA PALLÀS**
- SUPORT INFANTIL: ?
- MÚSICA: ?
- ANGLÈS: ?
- RELIGIÓ: M<sup>a</sup>ÀNGELS DÍAZ
- EDUCACIÓ ESPECIAL: TÀNIA SOLÉ (P3-P4) I MARGA CAROL (P5)
- VETLLADORA: MÒNICA BUIXENS





# COM TREBALLEM?

- A L'EDUCACIÓ INFANTIL TREBALLEM DE MANERA GLOBALITZADA.
- ELS CONCEPTES S'INTRODUEIXEN VISUAL I MANIPULATIVAMENT.
- PARTIM DELS CONEIXEMENTS PREVIS DEL NOSTRE ALUMNAT I RELACIONEM EL QUE SABEN AMB EL QUE ESTAN APRENENT.
- RESPECTEM ELS DIFERENTS NIVELLS I RITMES D'APRENTAGE.
- COMPARTIM LA TASCA EDUCATIVA AMB LA FAMÍLIA.





# ÀREES DE TREBALL

- ÀREA 1: DESCOBERTA D'UN MATEIX I DELS ALTRES.
- ÀREA 2: DESCOBERTA DE L'ENTORN.
- ÀREA 3: COMUNICACIÓ I LENGUATGES



# ÀREA 1:DESCOBERTA D'UN MATEIX I DELS ALTRES

- CONSOLIDAR ELS HÀBITS I LES RUTINES
- FOMENTAR L'AUTONOMIA.
- PRACTICAR HÀBITS SALUDABLES.

## PSICOMOTRICITAT: **DIJOUS** A LA TARDA

- RECONÈIXER LES POSSIBILITATS DELS PROPI COS: AGILITAT, EQUILIBRI, COORDINACIÓ...
- CONÈIXER L'ESQUEMA CORPORAL.
- GAUDIR I COMPARTIR EL JOC.
- EXPERIMENTAR AMB DIFERENTS MATERIALS.

**IMPORTANT:** XANDALL DE L'ESCOLA I VAMBES AMB VELCRO





# ÀREA 2:DESCOBERTA DE L'ENTORN

- OBSERVAR I EXPLORAR L'ENTORN IMMEDIAT AMB CURIOSITAT I RESPECTE.
- CONÈIXER LES FESTES TRADICIONALS I LES ESTACIONS.
- CONÈIXER CARACTERÍSTIQUES DELS TEMES QUE TREBALLEM (PROJECTES DE TREBALL)
- ADQUIRIR NOU VOCABULARI.





# ÀREA 3: COMUNICACIÓ I LLENGUATGES

- ◊ AQUESTA ÀREA INCLOU TOTS ELS LLENGUATGES:
  - ◊ VERBAL ( INCLOU LA LLENGUA ANGLESA)
  - ◊ ESCRIT
  - ◊ MUSICAL
  - ◊ CORPORAL
  - ◊ PLÀSTIC
  - ◊ MATEMÀTIC
  - ◊ AUDIOVISUAL





# ÀREA 3: LLENGUA ANGLESA

- DIVENDRES TARDA. 1H I 30 MINUTS.
- DIMECRES TARDA. 30 MINUTS.
- ADQUIRIR VOCABULARI EN LLENGUA ANGLESA A NIVELL ORAL.
- UN DIA A LA SETMANA “ENGLISH DAY”.





# ÀREA 3: LLENGUATGE MUSICAL

- UNA SESSIÓ SETMANAL ELS DIVENDRES.
- INTERPRETAR CANÇONS I DANSES.
- RECONÈIXER ALGUNS INSTRUMENTS I EL SEU SO.
- ADQUIRIR CONCEPTES MUSICALS.



# ÀREA 3: LLENGUATGE VERBAL I ESCRIT

**LLENGUATGE VERBAL:** LI PERMET ALS INFANTS COMUNICAR-SE, APENDRE A EXPRESSAR-SE, MILLORAR LA PRONUNCIACIÓ, AMPLIAR EL VOCABULARI...

## LLENGUATGE ESCRIT

- AVANÇAR EN L'ASSOLIMENT DE L'ESCRITURA.
- CONÈIXER DIFERENTS TIPOLOGIES TEXTUALS.
- LLEGIR PARAULES I FRASES.
- TREBALL DE GRAFISME PER PODRE INTRODUIR LA LLETRA LIGADA. (TROTACAMINS VIA GRAFO)
- APROFITAREM QUALSEVOL CIRCUMSTÀNCIA O ESDEVENIMENT QUE ES DONI A L'AULA PER TAL DE "LLEGIR" I "ESCRIURE" PARAULES. A MÉS A MÉS TREBALLAREM AMB EL PROJECTE TOCA-TOCA DE L'EDITORIAL BARCANOVA.
- ES PASSEN PROVES DE LECTOESCRITURA I DE LECTURA A INICI I FINAL DE CURS.





# ÀREA 3: LLENGUATGE MATEMÀTIC

## ◊ QUÈ TREBALLEM?

- ◊ RELACIÓ GRAFIA-QUANTITAT.
- ◊ COMPTEIG
- ◊ CLASSIFICACIONS, SERIACIONS, ORDENACIONS...
- ◊ FIGURES I COSSOS GEOMÈTRICS
- ◊ ORIENTACIÓ EN L'ESPAI I EL TEMPS
- ◊ CÀLCUL MENTAL





# ÀREA 3: LLENGUATGE PLÀSTIC

## ◊ QUÈ TREBALLEM?

- ◊ DIFERENTS TÈCNIQUES PLÀSTIQUES:  
PINTURA, COLLAGE, DIBUIX, MODELATGE...
- ◊ EXPERIMENTEM AMB MATERIALS DIVERSOS
- ◊ UTILITZEM CORRECTAMENT ELS ESTRIS:  
PINZELLS, PUNXONS, TISORES, ESPONGES...
- ◊ CONEIXEM OBRES DE DIFERENTS ARTISTES.



# ÀREA 3: TEMPS DE LECTURA

- AL NOSTRE CENTRE PER TAL D'AFAVORIR EL GUST PER LLEGIR REALITZEM UN A SÈRIE D'ACTIVITATS QUE POSEN AL NOSTRE ALUMNAT EN CONTACTE AMB LLIBRES, CREANT SITUACIONS AGRADABLES AL VOLTANT DE LA LECTURA.
- NOVETATS: PADRINS LECTORS I RECOMANEM LLIBRES.
- COMPARTIM LLIBRES: ES REALITZARÀ L'ACTIVITAT SI PARTICIPA EL 50% DE L'ALUMNAT.





# FEM RACONS!

- ELS RACONS ENS PERMETEN ORGANITZAR L'AULA EN PETITS GRUPS, CADASCUN DELS QUALS REALITZA UNA TASCA DIFERENT.
- PODEN SER DE TREBALL O DE JOC: SEGONS EL TIPUS D'ACTIVITAT HI HA RACONS QUE ESTARAN DIRIGITS PEL MESTRE I ALTRES PODEN FUNCIONAR AMB FORÇA AUTONOMIA.
- OBJECTIU: QUE APRENGUIN A TREBALLAR EN EQUIP, COL·LABORAR I COMPARTIR CONEIXEMENTS.



# ELS TALLERS INTERNIVELL

- **AFAVOREIXEN LA INTERRELACIÓ DELS INFANTS DEL MATEIX CICLE; POTENCIANT SITUACIONS NOVES I AJUDANT ALS VOSTRES FILLS I FILLES A DESENVOLUPAR HABILITATS SOCIALS.**
- **COM ENS ORGANITZEM?**  
Els **DIJOUS** al matí tots els nens i nenes del cicle es distribuïran en 6 tallers; cadascun d'ells amb una mestra de referència.
  - ★ Taller d'experimentació
  - ★ Taller de cuina
  - ★ Taller de joc i moviment
  - ★ Taller d'informàtica
  - ★ Taller artístic
  - ★ Taller d'anglès



# PATIS

- 4 MESTRES DE VIGILÀNCIA.
- DILLUNS, DIMECRES I DIVENDRES: PATI DE LA CASETA.(DARRERE)
- DIMARTS I DIJOUS: PATI DEL SORRAL (DAVANT)
- DIMECRES: JOCS TRADICIONALS AMB EL ALUMNES DE SISÈ.
- DIVENDRES: P5 POT BAIXAR AL GIMNÀS DE PRIMÀRIA PER FER ZUMBA AMB LA LORENA.





# INFORMACIONES DIVERSES



# SORTIDES

- **PRIMER TRIMESTRE:** 16 DE NOVEMBRE
  - SORTIDA AL PINAR (CANYELLES): ACTIVITAT D'ASTRONOMIA.
- **SEGON TRIMESTRE:** 14 DE MARÇ.
  - TEATRE: HANSEL I GRETEL. LA SALLE, REUS.
- **TERCER TRIMESTRE:** 29 I 30 D'ABRIL ANEM DE COLÒNIES A TAMARIT.
- DURANT EL CURS ES REALITZARÀ ALGUNA SORTIDA PEL POBLE.(L'AUTORITZACIÓ SERVEIX PER TOT EL CURS).



# AUTORITZACIONS DE SORTIDES

- **QUAN ES DONA LA INFORMACIÓ I AUTORITZACIÓ DE SORTIDES:**
  - LLEGIR BÉ LA INFORMACIÓ.
  - OMLIR TOTES LES DADES DE L'AUTORITZACIÓ I SIGNAR-LA.
  - RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS.
  - QUAN NO VAGIN A UNA SORTIDA CAL PORTAR EL PAPER MARCANT L'OPCIÓ "NO AUTORITZO".
  - RESPECTAR ELS TERMINIS DE PAGAMENT.
  - ALUMNES MALALTS TENEN 3 DIES MÉS DE TERMINI.
  - ES RETORNARAN ELS DINERS AMB JUSTIFICANT MÈDIC. TOT MENYS L'AUTOCAR I PAGA I SENYAL SI N'HI HA.
  - REBREU LA INFORMACIÓ AMB PAPER I VIA E-MAIL.





# PAGAMENTS DE SORTIDES

- **AMB TARJA O EFECTIU A L'ESCOLA**
  - HORARI: DILLUNS I DIMECRES
  - PORTAR L'AUTORITZACIÓ EL DIA DE PAGAMENT PER PODER-LA SEGELLAR.
- **TRANSFERÈNCIA BANCÀRIA**
  - ENTREGAR A LA TUTORA EL JUSTIFICANT DE PAGAMENT AMB EL NOM, COGNOMS I CLASSE DEL NEN/A I L'AUTORITZACIÓ.





# L'AGENDA

- SERVEIX PER TENIR COMUNICACIÓ ENTRE ESCOLA-FAMÍLIA.
- S'HA DE PORTAR CADA DIA A LA MOTXILLA.
- SI HI HA UNA NOTA, S'HA DE DEIXAR OBERTA.
- SIGNAR LES NOTES CONFORME S'HAN LLEGIT.
- LES CIRCULARS ES DONARAN DINS D'UNA CARPETA QUE S'HA DE RETORNAR EL DIA SEGÜENT.






# MENJADOR

- POSAR EL TIQUET AMB UN CLIP A L'AGENDA I SEMPRE AL MATEIX LLOC.
- NOTES PEL MENJADOR AMB UN PAPER A PART.
- EXPLICAR ALS NENS QUE ES QUEDEN A DINAR.
- AVISAR A LA TUTORA SEMPRE QUE HI HAGI ALGUN CANVI.
- RECORDEU QUE MÉS TARD DE LES 10:00 DEL MATÍ JA NO S'AGAFARÀ CAP TIQUET NI ES PODRÀ ANULLAR (PARLAR AMB MENJADOR O DIRECCIÓ).





# ESMORZARS SALUDABLES

- DILLUNS: FRUITA, DIMARTS: ENTREPÀ, DIMECRES: LÀCTICS, DIJOUS: GALETES I DIVENDRES: LLIURE.
- PORTAR L'ESMORZAR AMB UNA CARMANYOLA, TOVALLÓ I DINS D'UNA BOSSETA DE ROBA. (TOT MARCAT)
- PORTAR CULLERA O FORQUILLA QUAN L'ÀPAT HO REQUEREIX.
- QUANTITAT RAONABLE.
- ANIVERSARIS: NO ÉS OBLIGATORI, PERÒ SI HO VOLEU CELEBRAR ACONSELLEM PORTAR COCA I SUCS (AVISAR TUTORA AMB TEMPS). NO PORTAR LLAMINADURES. LES INVITACIONS ES DONEN FORA DE L'ESCOLA.





# INFORMES I ENTREVISTES

- DOS INFORMES: AL DESEMBRE I AL JUNY.
- ENTREVISTES DE SEGUIMENT AL SEGON TRIMESTRE O QUAN LA TUTORA HO VEGI OPORTÚ.
- PODEU DEMANAR ENTREVISTA AMB LA TUTORA O QUALSEVOL MESTRA QUE ENTRI A L'AULA SEMPRE QUE HO NECESSITEU.





# ÀLBUMS, CARPETES I QUADERNS

- ÀLBUMS A FINAL DE CURS:
  - UN AMB TOTES LES FITXES D'AMPLIACIÓ
  - UN DE PLÀSTICA.
- ÀLBUMS DELS PROJECTES: SORTIRAN A MIDA QUE ANEM ACABANT.
- QUADERNS: SORTIRAN A MIDA QUE ES VAGIN ACABANT.



# MATERIAL

- DILLUNS: PORTAR BATA, GOT I TOVALLOLA.
- TOT EL MATERIAL HA D'ANAR MARCAT AMB NOM I COGNOMS.
- TOVALLOLA, BATES I JAQUETES AMB BETES PROU LLARGUES PER PODER PENJAR.
- MARQUEU MOLT BÉ LES JAQUETES DE XANDALL.
- ROBA DE RECANVI: PORTAR MUDA NETA L'ENDEMÀ, EN CAS DE SER ROBA DE L'ESCOLA RETORNAR-LA NETA EL MÉS AVIAT POSSIBLE.





# INFORMACIONS VIA E-MAIL

LA TUTORA ENVIARÀ VIA E-MAIL:

- AVISOS ANIVERSARIS.
- MATERIAL PUNTUAL QUE S'HAGI DE PORTAR.
- CASOS DE POLLS A LA CLASSE.
- QUALSEVOL INFORMACIÓ QUE CONSIDERI OPORTUNA





# JUSTIFICANTS I ABSÈNCIES

- JUSTIFICAR LES ABSÈNCIES A L'AGENDA, ENVIANT UN CORREU A LA TUTORA.
- NO PORTAR ELS NENS/ES MALATS A L'ESCOLA.
- FEBRE: 24 HORES SENSE FEBRE PER TORNAR A L'ESCOLA.
- POLLS



# MEDICAMENTS

- CAL TENIR EN COMPTE QUE ELS DOCENTS NO PODEM SUBMINISTRAR MEDICAMENTS ALS ALUMNES. EN CAS DE NECESSITAT, CAL PORTAR ELS DOCUMENTS SEGÜENTS:
  - Recepta mèdica especificant el nom del medicament i la dosi.
  - Autorització de la família per administrar el medicament (està penjada al blog).



# COSES PUNTUALS

- **SERVEIS DEL CENTRE: LOGOPEDA I PSICÒLEG (AMPA)**
  - **LOGOPEDA: VALORACIÓ A TOTS ELS NENS/ES I DIAGNOSTIC. 1 HORA QUINZENAL A QUI HO NECESSITI.**
- **SERVEIS EXTERNS: CDIAP, EAP I CREDAC**
- **AVISAR DELS CANVIS DE TELÈFON I ADRECES.**
- **EN CAS DE SEPARACIÓ CAL PORTAR LA SENTENCIA JUDICIAL, I COM A MESTRES, ENS REGIM PEL QUE DIU EL JUTGE.**
- **BLOG DE L'ESCOLA.**



MOLTES GRÀCIES!  
I RECORDEU QUE...

