

1r



BENVINGUTS I BENVINGUDES A
LA REUNIÓ DE PRIMER



PRESENTACIÓ

- ◊ 1r A : MARIAN FONER
- ◊ 1r B: NÚRIA SUÁREZ-CORONAS
- ◊ ANGLÈS : YESMINA ROS
- ◊ MÚSICA: PAULA GUIJARRO
- ◊ RELIGIÓ: M^aÀNGELS DÍAZ i VALORS: NURIA SUÁREZ-CORONAS
- ◊ EDUCACIÓ ESPECIAL: VICKY PALAU
- ◊ SUPORTS: TATIANA SOLÉ
- ◊ EDUCACIÓ FÍSICA: ALAN FERNÁNDEZ



COM TREBALLEM?

- ◊ A PRIMER CONTINUEM CONSTRUÏNT EL SEU APRENENTATGE A PARTIR DEL NIVELL DE CADA NEN/A.
- ◊ ENS CENTREM INDIVIDULAMENT EN CADA ALUMNE.
- ◊ AQUEST CURS ÉS FONAMENTAL PER CONSOLIDAR EL PROCÉS DE LECTO-ESCRITURA QUE ACABARÀ A 2n I REPERCUTIRÀ EN TOTS ELS APRENENTATGES.
- ◊ PARTIM DELS CONEIXEMENTS PREVIS DEL NOSTRE ALUMNAT I RELACIONEM EL QUE SABEN AMB EL QUE ESTAN APRENENT.
- ◊ RESPECTEM ELS DIFERENTS NIVELLS I RITMES D'APRENENTAGE.
- ◊ COMPARTIM LA TASCA EDUCATIVA AMB LA FAMÍLIA.



ASSIGNATURES QUE TREBALLAREM

MATEMÀTIQUES

CATALÀ

CASTELLÀ

MEDI

MÚSICA

ANGLÈS

RELIGIÓ

VALORS

EDUCACIÓ FÍSICA

PLÀSTICA

COMPETÈNCIES



LLENGUA CATALANA

- ◊ TREBALL DE LA LLETRA LLIGADA TOT MILLORANT LA CAL·LIGRAFIA
- ◊ S'INICIA EL TREBALL D'ALGUNA NORMA ORTOGRÀFICA
- ◊ COMPETÈNCIES BÀSIQUES: COMUNICAR-SE ORALMENT I PER ESCRIT FENT SERVIR EL PROPI COS I MOSTRANT UN DOMINI DE LA LLENGUA ORAL.
- ◊ TREBALLEM DIFERENTS TIPUS DE TEXTOS A NIVELL ORAL I ESCRIT
- ◊ LECTURA COMPRENSIVA DE FRASES I POSTERIORMENT DE PETITS TEXTOS I TREBALL DE LA VELOCITAT
- ◊ ESCRIPTURA DE FRASES AMB COHERÈNCIA
- ◊ DICTATS PREPARATS

CONTINGUTS MÍNIMS A ASSOLIR: LLENGÜES

- Ús de vocabulari adequat
- Expressió i comprensió oral
- Lectura comprensiva de frases
- Estructuració de la frase
- Ortografia mínima (majúscules)
- Gramàtica: nom
- Bona cal·ligrafia amb lletra lligada i polidesa

DIMENSIONS (aplicar)

COMUNICACIÓ ORAL

Comunicar i respectar

COMPENSIÓ LECTORA

Lectura adequada

Comprendre i respondre

EXPRESSIÓ ESCRITA

Escriure adequadament/cal·ligrafia

Ortografia/còpia sense faltes

Gramàtica

LITERÀRIA

Biblioteca i lectura

PLURILINGÜE

Respectar i conèixer la diversitat



MATEMÀTIQUES

- ◊ NUMERACIÓ FINS EL 100
- ◊ SUMA PORTANT-NE
- ◊ RESTA SENSE PORTAR
- ◊ GEOMETRIA I PROBLEMES. REPTES MATEMÀTICS
- ◊ LES MATEMÀTIQUES APLICADES A L'EDUCACIÓ FÍSICA
- ◊ COMPETÈNCIES BÀSIQUES: COMPENDRE, UTILITZAR I RECONÈIXER ELS NUMEROS I OPERACIONS BÀSIQUES EN SITUACIONS DE LA VIDA QUOTIDIANA.
- ◊ ESCACS. ÉS UNA MANERA FÀCIL I EFECTIVA D'APENDRE A PENDRE DECISIONS, JA QUE MOURE UNA PEÇA ET POT FER GUANYAR O PERDRE, COM EN EL DIA A DIA.



CONTINGUTS MÍNIMS A ASSOLIR: MATEMÀTIQUES

- Lectura i escriptura dels nombres fins el 99.
- Suma i resta (suma portant-ne)
- Descomposició de nombres
- Reconeixement d'unitat i desena
- Formes geomètriques: cercle, quadrat, rectangle i triangle
- L'euro: monedes i bitllets
- Comparació de mesures
- Les hores en punt

DIMENSIONS (aplicar)

RESOLUCIÓ DE PROBLEMES

Problemes i operacions

Gràfics

RAONAMENT I PROVA

Mesura i càlcul escrit i mental

Raonament

CONNEXIONS I RELACIONS

Relacions matemàtiques

COMUNICACIÓ I PRESENTACIÓ

Geometria

Comunicar la matemàtica



MEDI

OBJECTIUS:

- OBSERVAR I EXPLORAR L'ENTORN IMMEDIAT AMB CURIOSITAT I RESPECTE.
- CONÈIXER LES FESTES TRADICIONALS I LES ESTACIONS.
- TREBALL DE L'HORT: ELS NENS I NENS DE PRIMER SÓN ELS ENCARREGATS DE PORTAR L'HORT DE L'ESCOLA; PLANTAREM, REGAREM I ADQUIRIREM CONEIXEMENTS D'AGRICULTURA ECOLÒGICA. TAMBE CONEIXEREM LES EINES QUE S'UTILITZAN A L'HORT.
- ADQUIRIR NOU VOCABULARI.
- PROJECTE LA VINYA

CONTINGUTS MÍNIMS A ASSOLIR:

MEDI

- L'escola
- Persones i salut
- L'hort
- Éssers vius: els animals
- Canvis i continuïtat en el temps

DIMENSIONS (aplicar)

MÓN ACTUAL

Éssers vius i territori

SALUT I EQUILIBRE PERSONAL

Cos humà i salut

TECNOLOGIA I VIDA QUOTIDIANA

Matèria i electricitat

Utilització aparells

CIUTADANIA

Respectar

Democràcia

Història



PLÀSTICA

◊ QUÈ TREBALLEM?

- ◊ DIFERENTS TÈCNIQUES PLÀSTIQUES:
PINTURA, COLLAGE, DIBUIX, MODELATGE...
- ◊ EXPERIMENTEM AMB MATERIALS DIVERSOS
- ◊ UTILITZEM CORRECTAMENT ELS ESTRIS:
PINZELLS, PUNXONS, TISORES, ESPONGES...
- ◊ TOT LES TASQUES GIRARAN AL VOLTANT DE
GAUDÍ



CASTELLÀ

- ÉS UNA LLENGUA NOVA A NIVELL ACADÈMIC
- ADQUIRIR VOCABULARI I COMPRENSIÓ EN LA LLENGUA CASTELLANA.



VALORS

- AQUEST CURS DEMANAREM LA IMPLICACIÓ DE LES FAMÍLIES PER DUR A TERME EL NOSTRE PROJECTE.
- CADA SETMANA UN ALUMNE SERÀ EL PROTAGONISTA I HAURÀ DE PORTAR UN MURAL DE LA SEVA FAMÍLIA QUE EXPLICARÀ DAVANT DE LA RESTA DE LA CLASSE.



MOMENT DE LECTURA

- ◊ ACTIVITATS DIÀRIES D'ANIMACIÓ LECTORA.(30 MINUTS)
 - ◊ DILLUNS: PADRINS LECTORS
 - ◊ DIMARTS: LECTURA EXPRESSIVA DEL METRE 15MIN I LECTURA AUTONOMA DEL ALUMNE 15 MIN
 - ◊ DIMECRES:LECTURA DEL CONTE QUE PREPAREN A CASA, RECOMANACIONS.
 - ◊ DIJOUS: LECTURA EXPRESSIVA DEL MESTRE, CONVERSA LITERARIA
 - ◊ DIVENDRES: ÀLBUMS IL.LUSTRATS.



DEURES

- ◊ ELS ALUMNES PORTARAN DEURES ELS DIVENDRES I A PARTIR DEL SEGON TRIMETRE TAMBÉ DIMECRES.
- ◊ ELS DEURES S'HAN DE PORTAR FETS EL DIA SEGÜENT. TAMBÉ PORTARAN TOTES AQUELLES FEINES QUE ESTIGUIN PER CABAR I S'HAGI DONAT EL TEMPS PRUDENCIAL PER ACABAR A L'AULA.
- ◊ ÉS IMPORTAT QUE ELS DEURES ÉS FACIN BÉ TANT EN CONTINGUT COM EN PRESENTACIÓ, JA QUE SINÓ AQUESTA TASCA NO TÉ CAP SENTIT.
- ◊ ÉS UN BON MOMENT PERQUÈ ELS PARES POGUEU GAUDIR DELS APRENTATGES DEL VOSTRE FILL I VEURE QUE ESTEM TREBALLANT A L'ESCOLA.



SEGUIMENT INDIVIDUAL DELS ALUMNES

- ◊ PROVES INICIALS I FINALS
- ◊ AVALUACIONS I INFORMES TRIMESTRALS
- ◊ SUPORTS: SEP INTERN I EXTERN GRUP BÀSIC I SUPORT.



CRITERIS AVALUACIÓ

- SEGUIMENT INDIVIDUAL DE LES TASQUES DIARIES DELS ALUMNES
- AVALUACIÓ DELS DIFERENTS TEMES TREBALLATS.
- ACTITUD I COMPORTAMENT DELS ALUMNES
- EVOLUCIÓ DELS APRENENTATGES. AQUEST CURS ES DÓNA MOLTA IMPORTÀNCIA A L'ADQUISICIÓ DE LA LECTURA I ÉS PER AIXÒ QUE NECESSITEM LA COL.LABORACIÓ DE LES FAMÍLIES.



NORMES DE TUTORIA

- ◊ SEURE EN SILENCI.
- ◊ PORTAR L'AGENDA
- ◊ RESPECTAR EL TORN DE PARAULA
- ◊ NO BARALLAR-SE
- ◊ A TUTORIA COMENTEM TOTS ELS INCIDENTS QUE SORGEIXIN
- ◊ LA NORMATIVA LA PODEU CONSULAR AL BLOG



INFORMACIONS DIVERSES

PEL BON FUNCIONAMENT DEL CURS.



SORTIDES

- ◊ PRIMER TRIMESTRE: 26 D'OCTUBRE SORTIDA A VILA CASALS, A SANT SALVADOR.
- ◊ SEGON TRIMESTRE: 2 DE FEBRER SORTIDA AL MUSEU DE LA XOCOLATA, A SANT SADURNÍ.
- ◊ TERCER TRIMESTRE : 18, 19 I 20 D'ABRIL COLÒNIES A CAN VANDRELL. A SANT FELIU DE BUIXALLEU, A GIRONA.



DE COLÒNIES A CAN VANDRELL

- ◊ ELS DIES 18, 19 I 20 D'ABRIL ANIREM DE COLÒNIES A CAN VANDRELL A SANT FELIU DE BUIXALLEU.
- ◊ OBJECTIUS:
 - ◊ AFAVORIR L'AUTONOMIA DELS NENS/ES.
 - ◊ GAUDIR I PASSAR-HO BÉ AMB ELS COMPANYS DE L'ESCOLA FENT ACTIVITATS DE LLEURE QUE NO SÓN LES HABITUALS.
 - ◊ PASSAR DUES NITS FORA DE CASA AMB TRANQUIL·LITAT I ALEGRIA.
 - ◊ REALITZAR ACTIVITATS EDUCATIVES



AUTORITZACIONS DE SORTIDES

- ◊ QUAN ES DONA LA INFORMACIÓ I AUTORITZACIÓ DE SORTIDES:
 - ◊ LLEGIR BÉ LA INFORMACIÓ.
 - ◊ OMPLIR TOTES LES DADES DE L'AUTORITZACIÓ I SIGNAR-LA.
 - ◊ RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS.
 - ◊ QUAN NO VAGIN A UNA SORTIDA CAL PORTAR EL PAPER MARCANT L'OPCIÓ "NO AUTORITZO".
 - ◊ RESPECTAR ELS TERMINIS DE PAGAMENT.
 - ◊ ALUMNES MALALTS TENEN 3 DIES MÉS DE TERMINI.
 - ◊ ES RETORNARAN ELS DINERS AMB JUSTIFICANT MÈDIC. TOT MENYS L'AUTOCAR I PAGA I SENYAL SI N'HI HA.



PAGAMENTS DE SORTIDES

◊ AMB TARGETA O EFECTIU A L'ESCOLA

- ◊ HORARI: DILLUNS I DIMECRES de 9 a 10 i de 12,30 a 13,30
- ◊ PORTAR L'AUTORITZACIÓ EL DIA DE PAGAMENT PER PODER-LA SEGELLAR.

◊ TRANSFERÈNCIA BANCÀRIA

- ◊ ENTREGAR A LA TUTORA EL JUSTIFICANT DE PAGAMENT AMB EL NOM, COGNOMS I CLASSE DEL NEN/A I L'AUTORITZACIÓ.



L'AGENDA

- ◊ SERVEIX PER TENIR COMUNICACIÓ ENTRE ESCOLA-FAMÍLIA.
- ◊ S'HA DE PORTAR CADA DIA A LA MOTXILLA.
- ◊ SI HI HA UNA NOTA, S'HA DE DEIXAR OBERTA.
- ◊ SIGNAR LES NOTES CONFORME S'HAN LLEGIT.
- ◊ ELS NENS HI FAN EL TEMPS CADA DIA PER AVITUAR-SE A L'UTILITZACIÓ D'AQUESTA I TAMBÉ HI APUNTARAN ELS DEURES
- ◊ AQUEST CURS PODEU JUSTIFICAR LES FALTES D'ASSISTÈNCIA A L'AGENDA.



MENJADOR

- ◊ POSAR EL TIQUET AMB UN CLIP A L'AGENDA I SEMPRE AL MATEIX LLOC.
- ◊ NOTES PEL MENJADOR AMB UN PAPER A PART.
- ◊ EXPLICAR ALS NENS QUE ES QUEDEN A DINAR.
- ◊ AVISAR A LA TUTORA SEMPRE QUE HI HAGI ALGUN CANVI.



ESMORZARS SALUDABLES

- ◊ DILLUNS: FRUITA, DIMARTS: ENTREPÀ, DIMECRES: LÀCTICS, DIJOUS: GALETES I DIVENDRES: LLIURE.
- ◊ PORTAR L'ESMORZAR AMB UNA CARMANYOLA, TOVALLÓ I DINS D'UNA BOSSETA DE ROBA. (TOT MARCAT)
- ◊ PORTAR CULLERA O FORQUILLA QUAN L'ÀPAT HO REQUEREIX.
- ◊ QUANTITAT RAONABLE.
- ◊ ANIVERSARIS: NO ÉS OBLIGATORI, PERÒ SI HO VOLEU CELEBRAR ACONSELLEM PORTAR COCA I SUCS (AVISAR TUTORA AMB TEMPS). NO PORTAR LLAMINADURES. LES INVITACIONS ES DONEN FORA DE L'ESCOLA.



INFORMES I ENTREVISTES

- ◊ TRES INFORMES: UN CADA TRIMESTRE.
- ◊ ENTREVISTES DE SEGUIMENT AL SEGON TRIMESTRE O QUAN LA TUTORA HO VEGI OPORTÚ.
- ◊ PODEU DEMANAR ENTREVISTA AMB LA TUTORA SEMPRE QUE HO NECESSITEU.



ÀLBUMS

- ES FARÀ UN ÀLBUM A FINAL DE CURS AMB LES FITXES D'AMPLIACIÓ I UN ALTRE AMB ELS TREBALLS DE PLÀSTICA.



MATERIAL

- LA BATA DE PINTURA LA PORTARAN A CASA PER RENTAR UN COP AL TRIMESTRE.
- TOT EL MATERIAL HA D'ANAR MARCAT AMB NOM I COGNOMS.
- BATES I JAQUETES AMB VETES PROU LLARGUES PER PODER PENJAR.
- MARQUEU MOLT BÉ LES JAQUETES DE XANDALL I LES SAMARRETES PERQUÈ SÓN IGUALS.
- AMB ELS DINERS QUE HEU PAGAT ES COBREIXEN TOTES LES DESPESES DE MATERIAL FUNGIBLE, COLORS, LLAPIS, MATERIAL PLÀSTICA, FOLIS, FOTOCOPIES.....



JUSTIFICANTS I ABSÈNCIES

- ◊ AQUEST CURS ES PODRAN JUSTIFICAR A L'AGENDA
- ◊ NO PORTAR ELS NENS/ES MALATS A L'ESCOLA.
- ◊ FEBRE: 24 HORES SENSE FEBRE PER TORNAR A L'ESCOLA.
- ◊ POLLS:
 - ◊ AVISAR A L'ESCOLA
 - ◊ FER TRACTAMENT
 - ◊ NO TORNAR A L'ESCOLA FINS QUE NO ESTIGUIN NETS.



COSES PUNTUALS

- ◊ SERVEIS DEL CENTRE: LOGOPEDA I PSICÒLEG
 - ◊ LOGOPEDA: VALORACIÓ A TOTS ELS NENS/ES I DIAGNÒSTIC. 1 HORA QUINZENAL A QUI HO NECESSITI.
- ◊ SERVEIS EXTERNS: CDIAP I EAP.
- ◊ AVISAR DELS CANVIS DE TELÈFON I ADRECES.
- ◊ SI HEM DE DONAR ALGUN MEDICAMENT RECORDEU PORTAR L'AUTORITZACIÓ.(AL BLOG DE L'ESCOLA)
- ◊ EN CAS DE SEPARACIÓ CAL PORTAR LA SENTÈNCIA JUDICIAL, I COM A MESTRES, ENS REGIM PEL QUE DIU EL JUTGE.



RECORDEU QUE EN AQUEST
CURS POTENCIAREM
SOBRETOT LA LECTURA I
ESCRIPTURA PER PODER
AVANÇAR SENSE
DIFICULTATS!!!

A stylized illustration of a bright yellow sun with a blue circle in the center, partially obscured by blue and white clouds at the top of the frame.

NO SERÀ FÀCIL...
PERÒ TENIM UN SECRET...

A stylized illustration of a bright yellow sun with a blue circle in the center, partially obscured by blue and white clouds. The background is a solid blue color.

ESTEM SEGURES QUE JUNTS
HO ACONSEGUIREM!

VOSALTRES SOU UNA PART
IMPORTANT!

A stylized illustration of a bright yellow sun with a blue circle in the center, partially obscured by blue and white clouds. The background is a solid blue color.

TOTS ELS VOSTRES FILLS I
FILLES SÓN FANTÀSTICS
NOMÉS CAL QUE HI
CONFIEM I ELS AJUDEM

A stylized illustration at the top of the slide features a large, bright yellow sun with a blue circle in the center, partially obscured by blue and white clouds. The background is a solid blue color with a subtle pattern of lighter blue squares.

AIXÍ CADA VEGADA QUE ELLS VOLIN,
SOMIÏN, VISQUIN, CANTIN I PENSIN....
ESTARÀ EN ELLS LA LLAVOR DEL CAMÍ
ENSENYAT I APRÈS!!!

MOLTES GRÀCIES!