



## PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE: Criteris d'avaluació

Criteris d'avaluació Decret 119/2015 de 23 de juny

### ÀREA D'EDUCACIÓ FÍSICA

DIMENSIÓ ACTIVITAT FÍSICA		Ponderació: CI: 40% CM: 40% CS: 50%		
Competències	<p>1. Resoldre situacions motrius de forma eficaç en la pràctica d'activitats físiques.</p> <p>2. Prendre consciència dels límits i les possibilitats del propi cos en la realització d'activitats físiques.</p>			
CICLE INICIAL	CICLE MITJÀ	CICLE SUPERIOR		
<p>1. Orientar-se en l'espai amb relació a un mateix i als altres utilitzant les nocions topològiques bàsiques.</p> <p>2. Equilibrar el cos adoptant diferents postures, amb control de la tensió, la relaxació i la respiració.</p> <p>3. Desplaçar-se, saltar, girar, llançar, rebre i manejar objectes de forma diversa, variant les posicions corporals.</p> <p>8. Col·laborar activament en el desenvolupament dels jocs col·lectius, mostrant respecte i responsabilitat.</p>	<p>1. Orientar-se a l'espai en relació a la posició de persones i d'objectes utilitzant les nocions topològiques.</p> <p>2. Participar en les activitats físiques ajustant la pròpia actuació a les possibilitats i limitacions corporals i de moviment.</p> <p>3. Desplaçar-se, saltar, girar, llançar, rebre i manejar objectes de forma diversa mitjançant un moviment corporal coordinat.</p> <p>8. Participar de forma activa i amb esforç en activitats diverses, individuals i en grup, mostrant una actitud d'acceptació vers els companys.</p>	<p>1. Ajustar els moviments corporals a diferents canvis de les condicions d'una activitat utilitzant les nocions topològiques.</p> <p>2. Desenvolupar conductes actives per estimular la condició física i el benestar, ajustant la pròpia actuació a les pròpies possibilitats i limitacions corporals.</p> <p>3. Desplaçar-se, saltar, girar, llançar, rebre i manejar objectes de forma coordinada adaptant-se a diferents entorns i situacions de joc.</p> <p>8. Actuar d'acord amb valors com l'esforç personal i la cooperació en els jocs col·lectius i les pràctiques d'activitats físiques mostrant-se respectuós amb les normes i els companys.</p>		



<b>DIMENSIÓ HÀBITS SALUDABLES</b>		<b>Ponderació: CI: 10% CM: 10% CS: 10%</b>		
Competències	<p>3. <i>Mostrar hàbits saludables en la pràctica d'activitats físiques i en la vida quotidiana.</i></p> <p>4. <i>Valorar la pràctica habitual de l'activitat física com a factor beneficiós per a la salut.</i></p>			
<b>CICLE INICIAL</b>		<b>CICLE MITJÀ</b>	<b>CICLE SUPERIOR</b>	
4. Identificar com a accions saludables els hàbits d'higiene personal associats a la realització d'activitats físiques		4. Incorporar conductes actives d'acord amb el valor de l'exercici físic per a la salut, mostrant interès per la cura del propi cos.	<p>2. Desenvolupar conductes actives per estimular la condició física i el benestar, ajustant la pròpia actuació a les pròpies possibilitats i limitacions corporals.</p> <p>4. Identificar algunes de les relacions que s'estableixen entre la pràctica d'exercici físic correcta i habitual i la millora de la salut.</p>	

<b>DIMENSIÓ EXPRESSIÓ I COMUNICACIÓ CORPORAL</b>		<b>Ponderació: CI: 15% CM: 15% CS: 10%</b>		
Competències	<p>5. <i>Comunicar vivències, emocions i idees utilitzant els recursos expressius del propi cos.</i></p> <p>6. <i>Prendre part en activitats col·lectives d'expressió i comunicació corporal per afavorir la relació amb els altres.</i></p>			
<b>CICLE INICIAL</b>		<b>CICLE MITJÀ</b>	<b>CICLE SUPERIOR</b>	
<p>5. Sincronitzar els moviments corporals davant d'estímul auditius o visuals mitjançant estructures rítmiques senzilles.</p> <p>6. Representar personatges i situacions mitjançant el cos i el moviment amb desinhibició.</p> <p>8. Col·laborar activament en el desenvolupament dels jocs col·lectius, mostrant respecte i responsabilitat.</p>		<p>5. Proposar estructures rítmiques senzilles i reproduir-les corporalment.</p> <p>6. Representar emocions i històries reals o imaginàries utilitzant els recursos expressius del cos.</p> <p>8. Participar de forma activa i amb esforç en activitats diverses, individuals i en grup, mostrant una actitud d'acceptació vers els companys.</p>	<p>5. Construir composicions col·lectives en interacció amb els companys i companyes utilitzant els recursos expressius del cos i partint d'estímul musicals, visuals o verbals.</p> <p>6. Comunicar-se i representar personatges i situacions complexes utilitzant els recursos expressius del cos.</p> <p>8. Actuar d'acord amb valors com l'esforç personal i la cooperació en els jocs col·lectius i les pràctiques d'activitats físiques mostrant-se respectuós amb les normes i els companys.</p>	

<b>DIMENSIÓ JOC MOTOR I TEMPS DE LLEURE</b>		<b>Ponderació: CI 35% CM 35% CS 30%</b>		
Competències	<p>7. <i>Participar en el joc col·lectiu de manera activa mostrant-se respectuós amb les normes i els companys.</i></p> <p>8. <i>Practicar activitat física vinculada a l'entorn com una forma d'ocupació del temps de lleure.</i></p>			
<b>CICLE INICIAL</b>		<b>CICLE MITJÀ</b>	<b>CICLE SUPERIOR</b>	
<p>3.Desplaçar-se, saltar, girar, llançar, rebre i manejar objectes de forma diversa, variant les posicions corporals.</p> <p>7.Participar i gaudir en els jocs ajustant la pròpia actuació, pel que fa a aspectes motrius i de relació amb els companys.</p> <p>8.Col·laborar activament en el desenvolupament dels jocs col·lectius, mostrant respecte i responsabilitat.</p>		<p>3.Desplaçar-se, saltar, girar, llançar, rebre i manejar objectes de forma diversa mitjançant un moviment corporal coordinat.</p> <p>7.Participar i gaudir dels jocs i les activitats físiques amb coneixement i respecte de les normes.</p> <p>8.Participar de forma activa i amb esforç en activitats diverses, individuals i en grup, mostrant una actitud d'acceptació vers els companys.</p>	<p>3.Desplaçar-se, saltar, girar, llançar, rebre i manejar objectes de forma coordinada adaptant-se a diferents entorns i situacions de joc.</p> <p>7.Participar i gaudir dels jocs i les activitats físiques amb coneixement i respecte de les normes mostrant capacitat de modificar-les i crear-ne de noves.</p> <p>8.Actuar d'acord amb valors com l'esforç personal i la cooperació en els jocs col·lectius i les pràctiques d'activitats físiques mostrant-se respectuós amb les normes i els companys.</p> <p>9.Opinar de forma crítica en relació a situacions sorgides en la pràctica de l'activitat física.</p>	