Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Escola El Cucurull
Roda de Berà

CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ

EXTRACTE NOFC

Revisió març 2017_V4

L'AVALUACIÓ INTERNA DE CENTRE

Benvolgudes famílies,
us fem arribar els criteris d'avaluació interna per tal que pugueu estar-ne informats i així poder dur a terme la tasca educativa de manera conjunta i coherent. Aquests criteris han estat consensuats pel claustre, amb el vistiplau del consell escolar i la inspecció d'educació.

PROTOCOL CRITERIS AVALUACIÓ

Es tindran en compte per a l'avaluació de l'alumnat les següent variables i en conseqüència quedaran reflectides a la nota final de l'àrea en els informes a les famílies i com a recull d'avaluació continuada, de manera puntual i sistemàtica; a cada unitat de programació. En tots els casos es valorarà l'evolució en els aprenentatges i les observacions, la presentació acurada i l'interès per millorar.

Nomenclatura de qualificació de notes a Educació Infantil (P3,P4 i P5):

- **EI: L'alumnat i la família seran informats puntualment, a la sortida de l'alumnat, l'assemblea setmanal i les entrevistes.**

  ACTITUD 60%
  TASQUES A L'ESCOLA I A CASA 30%
  ACTIVITATS D'AVALUACIÓ 10%

Total nota avaluació: 100%
*Nomenclatura a l'informe: Molt **(M)** , força **(F)**, acceptable **(A)**, poc **(P)** i gens **(G)**.*

De manera general i segons normativa actual del Departament d'Ensenyament, la nova nomenclatura de qualificació de notes és la següent a Primària (de 1r a 6è):

AE Assoliment excel·lent- correspon a l' Excel·lent - 9,10
AN Assoliment notable - correspon al Notable - 7,8
AS Assoliment satisfactori- correspon al Suficient - 5,6
NA No assoliment- correspon a l'Insuficient - 0,1,2,3,4

- **CI: L'alumnat i la família seran informats setmanalment a través de les felicitacions/incidències a l'agenda, anotacions d'aquests**

criteris en les tasques d'avaluació i, entrevistes. La nota final en acabar cada unitat serà la resultant de:

ACTITUD 40%
TASQUES A L'ESCOLA I A CASA 30%
ACTIVITATS D'AVALUACIÓ 30% (orals i escrites)
Total nota avaluació: 100%

- **CM: L'alumnat i la família seran informats setmanalment a través de les felicitacions/incidències a l'agenda, anotacions d'aquests criteris en les tasques d'avaluació i entrevistes. La nota final en acabar cada unitat serà la resultant de:**

ACTITUD 30%
TASQUES A L'ESCOLA I A CASA 30%
ACTIVITATS D'AVALUACIÓ 40% (orals i escrites)
Total nota avaluació: 100%

- **CS: L'alumnat i la família seran informats setmanalment a través de les felicitacions/incidències a l'agenda, anotacions d'aquests criteris en les tasques d'avaluació i entrevistes. La nota final en acabar cada unitat serà la resultant de:**

ACTITUD 20%
TASQUES A L'ESCOLA I A CASA 30%
ACTIVITATS D'AVALUACIÓ 50% (orals i escrites)
Total nota avaluació: 100%

OBSERVACIONS:

- A les juntes d'avaluació i de manera extraordinària, es pactarà si cal, la regulació puntual dels percentatges establerts per si algun grup necessita temporalment millorar, de manera urgent, en algun dels percentatges del cicle. Quan la situació s'hagi regularitzat i informant a l'alumnat i famílies, es retornarà a l'aplicació dels criteris generals. Per ex. grups amb gran manca d'hàbits d'actitud o de treball/estudi on calgui donar importància a aquests apartat fins que s'arribi a un millor nivell de competència en aquest sentit.

- Entenem que per a que l'alumnat assoleixi un bon grau competencial cal tenir en compte aquests criteris per a que tots els àmbits de les competències estiguin equilibrats, per tal que els alumnes esdevinguin adults amb una educació integral per afrontar amb respecte el seu propi projecte de vida, saber conviure i habitar en el món.

- L'alumnat i la família han de conèixer els criteris d'avaluació, objectius i procediments. Alhora caldrà fer el retorn qualitatiu dels resultats obtinguts per a afavorir l'autoregulació de l'aprenentatge.

- Què s'entén per **actitud:**
  -Atenció
  -Participació
  -Autonomia
  -Motivació
  -Comportament (respecte a les normes, drets i deures)

- Què s'entén per **tasques:**
  -Tasques fetes a casa (presentació, esforç i qualitat)
  -Tasques fetes a l'escola (presentació, esforç i qualitat// amb ajuda i sense). Recollida puntual de tasques fetes a l'aula per a comprovar de manera individual l'assoliment dels continguts.

- Què s'entén per activitats **d'avaluació**:
  -Tasques diàries orals i escrites
  -Controls o exàmens
  -Observació directa
  -Exposicions orals

- Casos excepcionals:

1) Alumnat que no supera la part de controls:
   -cal revisar la part de tasques a nivell individual per comprovar si ho té assolit sense l'ajut d'un adult.
   -cal veure si hi ha bloqueig emocional davant la situació d' examen i aleshores ajudar-lo a tenir seguretat amb diferents tècniques.

-valorar si l'alumne/a necessita un PI metodològic o curricular, quan això succeeix de manera constant. Valorar necessitats educatives específiques.

2) Quan un alumne/a té una actitud disruptiva reiterada, amb continguts i tasques assolides, cal revisar la part de procediments (procés de realització) ja que la seva actitud afectarà la nota dels altres aspectes avaluables (tasques i activ. d'avaluació), podent arribar a no assolir els objectius de l'àrea.

NORMATIVA DE REFERÈNCIA:

-Llei 12/2009,10 juliol, d´Educació (LEC), arts. 30 al 38.

-Decret 102/2010, de 3 d´agost, d´autonomia de centres educatius, arts. 23 al 25

-Decret 279/2006, de 4 de juliol (article 4, Títol IV derogat).

-Decret 181/2008, de 9 de setembre pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del 2n cicle d'educació infantil.

-Currículum i orientacions. Educació infantil, 2n cicle. Juny 2016.

-Decret 119/2015, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària.

-Ordre EDU/484/2009, de 2 de novembre del procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació del 2n cicle d'ed. infantil

-Ordre ENS/164/2016, de 14 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació en l'educació primària.