

PER QUÈ LA CARTA DE COMPROMÍS?

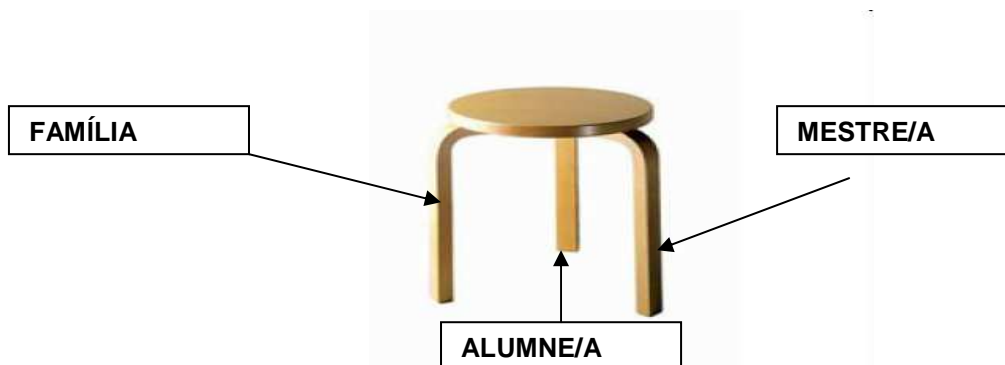
La carta de compromís educatiu és l' instrument que estableix el marc de comunicació en què són possibles les aliances i les complicitats entre la família i el centre.

L'educació de les persones és un procés complex i dinàmic en què conflueixen la família, l'escola i l'entorn. Per això és important que la comunitat educativa s'impliqui conjuntament per així aconseguir que el nostre alumnat siguin unes persones responsables, respectuoses, autònomes i amb una autoestima equilibrada. Això exigeix la relació i el diàleg entre les famílies i els professionals de l'educació, sense qüestionar la seva professionalitat en presència del/la menor amb la finalitat d'afavorir l'èxit educatiu.

La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació de Catalunya estableix explícitament els drets, les llibertats i les obligacions que corresponen a tots els membres de la comunitat escolar (alumnat, famílies, professorat i altres professionals que intervenen en el procés educatiu) i juntament amb el decret d'Autonomia de Centres, d'agost de 2010, defineixen la Carta de Compromís Educatiu que han de signar l'escola i les famílies.

La Carta de Compromís Educatiu, per tant, és el document que formalitza aquesta necessària col·laboració per assolir un entorn de convivència i respecte pel desenvolupament de les activitats educatives i per a dur a terme una acció coherent i coordinada en l'educació dels vostres fills i filles.

Les funcions educadores de la família i del professorat són complementàries i requereixen el compromís mutu dels implicats (pare/mare+alumnat+professorat= tamboret) per aconseguir l'objectiu de formar persones autònomes, responsables i actives en la societat.





CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

A la localitat de Roda de Berà, el diade de 20..... , les persones sotasignades, **d'una part** na Mercè Solé Martínez, directora de l'escola El Cucurull, **d'altra part**, en/na i en/na pare/mare/tutor de l'alumne/a conscients que l'educació implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

COMPROMISOS

Per part del centre:

1. **Donar a conèixer i aplicar els principis identitaris** del centre concretats en el Projecte Educatiu del Centre (PEC).
2. **Informar la família** en les reunions generals de mares i pares **i l'alumnat** en les sessions de tutoria, del Projecte Educatiu (PEC) i de les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC). També de totes aquelles activitats o notícies més rellevants que afectin l'entorn escolar.
3. **Vetllar per fer efectius els drets de l'alumne/a** en l'àmbit **escolar i per a que compleixi els seus deures** en l'àmbit escolar a nivell acadèmic i de convivència, tot respectant la diversitat cultural, ètnica, sexual, religiosa i ideològica de la família i de l'alumne/a.
4. **Oferir a l'alumnat una formació** que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat.
5. **Mantenir una comunicació regular** a partir de les tutories i informes amb la família per informar-la de l'evolució acadèmica i personal del seu fill/a.
6. **Atendre les peticions d'entrevista i comunicació** de la família, en un termini raonable, d'acord amb la disponibilitat del centre.
7. **Comunicar** a la família les **absències no justificades** de l'alumne/a i les **faltes de puntualitat** a l'escola, i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
8. **Informar** la família i l'alumne/a dels **critèris que s'aplicaran per avaluar** el rendiment acadèmic.
9. **Assessorar** a les famílies **en estratègies, mesures i critèris** que afavoreixin l'evolució, el rendiment escolar i l'organització del temps d'estudi tot **adoptant les mesures educatives adients** per atendre les necessitats específiques de l'alumne/a i mantenir informada la família.
10. **Informar** les famílies i **fer-les participis dels serveis i de les activitats** que es desenvolupin en horari escolar i extraescolar al centre.
11. **Respectar i complir les regles internes** de funcionament dels **serveis** (menjador, extraescolars...) del centre (horaris, pagaments i materials), **compromís adquirit que comporta signar la matrícula escolar**.
12. **Afavorir** les tasques i les funcions de l'associació de mares i pares d'alumnes (**AMPA**) i **fomentar la participació de les famílies** i/o delegats i delegades d'aula en aquesta associació.

Per part de la família:

1. **Conèixer els trets generals** del Projecte Educatiu del Centre (**PEC**) mitjançant les reunions generals de mares i pares, **i respectar** el caràcter identitari del centre definit en el seu projecte educatiu.



2. **Reconèixer l'autoritat** del **professionals del centre** i **fomentar el respecte** per tots els components de la comunitat educativa.
3. **Estimular que el nostre fill/a** se senti **part integrant** del centre i, per tant, **corresponsable** del seu funcionament.
4. **Compartir amb el centre l'educació** de l'infant tot **desenvolupant i afavorint les complicitats** necessàries per ajudar en la millora del procés d'ensenyança – aprenentatge.
5. **Conèixer** les normes de funcionament del centre (**NOFC**) i **instar el nostre fill o filla a respectar-les**, en particular, les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes i **fomentar que participi activament** en l'assoliment d'un clima positiu de convivència.
6. **Vetllar** perquè el nostre fill/a **compleixi el deure d'estudi i assistència regular i puntual** a les activitats acadèmiques i faci les tasques encomanades pel professorat, així com **revisar l'agenda diàriament** per mantenir-se informats d'allò més rellevant, a més de veure les tasques que ha de realitzar i/o les anotacions del professorat.
7. **Ajudar** el nostre fill/a a **organitzar el temps d'estudi a casa** dedicat a les tasques escolars encomanades i **a preparar el material** per a l'activitat escolar.
8. **Justificar per escrit** les absències i els retards del nostre fill/a, **presentant** el corresponent justificant en els terminis que determini el centre.
9. **Respectar i fer respectar** les normes establertes pel centre en matèria de recollida d'alumnes, a **l'entrada i sortida**, acudint a l'hora establerta.
10. **Assistir a les reunions** convocades pel centre i **a les entrevistes individuals** sempre que se'ns convoqui, i **confirmar l'assistència** o la impossibilitat d'assistir a la reunió. Demanar entrevistes personals amb l'escola sempre que hi hagi qualsevol tema, proposta o conflicte a comentar i fer-ho sempre amb un **clima de respecte i voluntat d'entesa**.
11. **Comunicar les informacions rellevants** del fill/a que puguin incidir en el **procés d'ensenyament i aprenentatge de l'alumne/a**.
12. **Interessar-se per les activitats de l'associació** de mares i pares del centre (AMPA) i **col·laborar en l'organització i realització** de les activitats complementàries, extraescolars...

Per part del centre i la família:

1. **Revisar conjuntament**, sempre que alguna de les dues parts ho consideri necessari, el compliment dels compromisos d'aquesta carta i, si s'escau, el seu contingut.
2. **Informar el nostre fill o filla** com a pares/mares i alumne/a com a mestres del **contingut d'aquests compromisos**.

I perquè així consti, **signem** aquesta carta de compromís educatiu en el lloc i data indicat en l'encapçalament.

El centre

segell

La família

La directora

L'alumne/a

Pare, mare, tutor/a