

TÍTOL PROJECTE: HORT	4T DE PRIMÀRIA CURS: 2017/18	TUTORA: ANA TALAVERA GARCIA
Justificació		
Els nens i nenes de 4t van proposar fer hort i vam decidir que aprofitaríem l'hort de l'escola per realitzar el projecte d'hort i descobrir tot el que comporta l'elaboració i manteniment d'aquest.		
Objectius	Competència	Àrees que es treballen
<ul style="list-style-type: none"> - Treball en equip/cooperatiu. - Gaudir de l'experiència de crear un hort. - Ser autònom resolent els dubtes del projecte - Obtenir informació per diferents mitjans - Treballar les unitats de longitud. - Saber exposar oralment el que s'ha après del projecte - Treballar l'aprendre a aprendre. 	<ul style="list-style-type: none"> C6,C7,C8 C7,C8 C6 C1, C3, C5,C7,C8 C4 C1 C3 C5 	<ul style="list-style-type: none"> Educació en valors socials i cívics Coneixement del medi natural Matemàtiques Coneixement del medi social Llengua catalana i castellana Educació visual i plàstica
CONTINGUTS		
<ul style="list-style-type: none"> - La longitud (Km, metres i centímetres) per mesurar distàncies - Diferents tipus de plantes i verdures. - El conreu: procés d'obtenció dels aliments. - Expressió oral: exposició del treball i el procés. - Expressió escrita: redacció del diari d'hort i activitats escrites del projecte. 		
ACTIVITATS		AVALUACIÓ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fer una xerrada grupal inicial sobre el que ja sabem i el que volem saber. 2. Buscar a la biblioteca (contes, llibres) informació de com es crea un hort. 3. Crear el diari d'hort. 4. Determinar quins passos i accions s'han de realitzar per començar el nostre propi hort. 5. Iniciar la preparació del terreny. 6. Que es pot plantar a aquesta època de l'any? 7. Com es planta cada cosa? a quina distància es planten les patates? I els enciams? 8. Manteniment d'hort. (que s'ha d'anar fent?) 9. Collita. 10. Exposició final del projecte i comentari del diari d'hort. 		<ul style="list-style-type: none"> Activitats d'Avaluació Inicial: 1, Activitats d'Avaluació Formadora: 2,3,4,5,6,7 Activitats d'Avaluació Final: 8 i 9.
OBSERVACIONS:		
En petits grups de treball es fan en funció de les característiques de l'alumnat.		

ACTIVITATS			
NOM ACTIVITAT	Materials/espai/durada	Metodologia/ descripció	Objectius específics
<p>Com es planta cada cosa? a quina distància es planten les patates? I els enciams?....</p>	<p>Hort: porxo i bancs de l'hort.</p> <p>Pissarra portàtil i retoladors. Llibretes d'hort Llapis i goma Cintes mètriques. Patates Enciams Eines d'hort.</p>	<p>Dues sessions: la primera amb mig grup i després fer el canvi amb l'altre meitat del grup.</p> <p>A matemàtiques estem treballant les unitats de longitud i a l'hort ens hem trobat que toca plantar però no sabem com es planten les verdures que hem escollit. (patates enciams i cebes) Hem cercat a internet, a la biblioteca i a casa informació de com es planten cadascun dels productes.</p> <p>Un cop tenim aquesta informació hem de posar-ho en pràctica: anar a l'hort amb les cintes mètriques i calcular quantes patates hi caben a la parcel·la que tenim.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quantes files de patates hi caben? - Quantes patates hi caben a cada fila? - <p>Mesurem la parcel·la i amb la informació que hem obtingut a la recerca calculem quantes files de patates hi caben i quantes patates hi caben a cada fila.</p> <p>Per tal de realitzar tot aquest procés cada nen a la seva llibreta te apuntades les dades i realitza les operacions i els dibuixos que considera que es necessiten per resoldre les preguntes que van sorgir.</p> <p>Amb la pissarreta portàtil entre tots corregim i obtenim la resposta correcta per poder plantar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendre a treballar en grup i cooperativament. - Resolució de problemes de mesura. - Treballar l'aprendre a aprendre. - Redacció d'un problema real (dades, situació, solució..) - Resolució de problemes de la vida diària. - Treballar l'expressió escrita: redacció d'un problema, redacció d'un informe, d'un diari, de la informació obtinguda,... - Treballar l'expressió oral: comunicar i expressar el procés i els resultats obtinguts.

AVALUACIÓ	Participa activament en l'activitat?	Ha resolt el problema plantejat?	Reconeix les unitats de mesura?	Realitza correctament les tasques de l'hort?	Observacions:
7. Com es planta cada cosa? a quina distancia es planten les patates? I els enciams?....					
Nom alumne					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					