



El Càtering de Vilanova

PROPOSTA DE
MENJADOR ESCOLAR I
PROJECTE EDUCATIU
DE L'EMPRESA
CATERING CASERCO

CURS 2018/2019

ÍNDEX:

1. PRESENTACIÓ
2. PROJECTE EDUCATIU
3. SERVEI
4. OBJECTIUS
5. ORGANITZACIÓ
6. ÒRGANS DE COORDINACIÓ
7. FUNCIONAMENT DEL MENJADOR
8. SERVEI DE CUINA
9. FONTS SOCIAL
10. ANNEXOS



1.- PRESENTACIÓ

CASERCO ÉS UNA EMPRESA DE SERVEIS DE CATERING A COL·LECTIVITATS, AMB CUINA CENTRAL A VILANOVA I LA GELTRÚ, AMB UNA LLARGA EXPERIÈNCIA EN AQUESTS TIPUS DE SERVEIS I AMB REGISTRE SANITARI CORRESPONENT.

DESTAQUEM PER OFERIR ÀPATS DE LÍNIA CALENTA (MENJARS FETS AL DIA), AMB ELS MILLORS PRODUCTES I LA MÀXIMA QUALITAT, AIXÍ COM GENEROSES QUANTITATS EN CADA MENÚ.

UN ALTRE TRET CARACTERÍSTIC DEL NOSTRE TARANNÀ, ÉS LA PROXIMITAT TERRITORIAL, QUE ENS PERMET TENIR UN CONTACTE MOLT PERSONAL AMB ELS REPRESENTANTS DE L'ESCOLA, I GAUDIR DE LA POSSIBILITAT DE SOLUCIONAR POSSIBLES IMPREVISTOS EN UN MÍNIM.

TRETS DIFERENCIALS:

- MATÈRIA PRIMERA DE QUALITAT, FRESCA I DE PRIMERES MARQUES.
- PRODUCTE DE PROXIMITAT I KM 0.
- DIETA VARIADA.
- ELABORACIÓ DEL MENJAR A DIARI.
- QUANTITATS GENEROSES.
- ATENCIÓ A IMPREVISTOS.
- TRACTE DE PROXIMITAT.
- OPCIO D'ELABORAR MENÚS ESPECIALS PER A DIETES ESPECIALS.

LA NOSTRA CUINA RESTA A LES VOSTRES VISITES, NO DUBTEU EN VENIR-NOS A CONÈIXER.



2.- PROJECTE EDUCATIU:

EL MENJADOR ESCOLAR TÉ EL CARÀCTER DE SERVEI COMPLEMENTARI I NECESARI, JA QUE ES PRETÉN DONAR RESPOSTA A LES NECESSITATS DE MOLTES FAMÍLIES QUE, PER RAÓ DE LA SEVA SITUACIÓ LABORAL, PROFESSIONAL O PERSONAL, DEMANEN LA PRESTACIÓ EN LES ESCOLES EL SERVEI DE MENJADOR ESCOLAR EN EL PERÍODE NO LECTIU DEL MIGDIA. ÉS UN SERVEI MÉS DINS DEL CENTRE, ÉS PEL QUE DEU REGIR-SE PER LES NORMES GENERALS DE FUNCIONAMENT.

EL MENJAR ES PREPARA AMB PRODUCTES DE PRIMERA QUALITAT, CUINA DE PROXIMITAT, EN LA CUINA DEL PROPI CENTRE, REALITZANT-SE ANÀLISI DE CONTROL DIETÈTIC I BACTERIOLÒGIC, AIXÍ COM ELS DE CONTROL EXTERN EXIGITS PER LA LEGISLACIÓ VIGENT.

EN EL PREU FIXAT PER AL MENJADOR ESCOLAR S'INCLOUEN ELS CONCEPTES SEGÜENTS:

- ALIMENTACIÓ
- NETEJA
- PERSONAL
- COMBUSTIBLES
- PARAMENT
- REPOSICIÓ
- ETC.,.

EL TEMPS DE "MENJADOR ESCOLAR" ÉS LECTIU VA TOTS ELS EFECTES I HA D'ESTAR EN TOT MOMENT PRESIDIT PER MODELS DE VIDA SANA DES DEL PUNT DE VISTA EDUCATIU I IMPREGNAT D'UN CLIMA DE CONVIVÈNCIA ADEQUAT.

CONCIDEREM QUE EL TEMPS DE MENJADOR I EL TEMPS DE LLEURE QUE L'ACOMPANYA, SÓN MOMENTS D'IMPORTÀNCIA EDUCATIVA QUE CAL VETLLAR AMB LES MILLORS GARANTIES PROFESSIONALS.

L'EXPERIÈNCIA DE TREBALLAR AMB ELS INFANTS, EN AQUEST ESPAI CONCRET, ORIENTA LA NOSTRA PROPOSTA EN FUNCIO D'UNS CRITERIS DEFINITS I UN PLANTEJAMENT PEDAGÒGIC ESTRUCTURAT, EN QUÈ EL SEGUIMENT PERMANENT PER PART DELS COORDINADORS/ES DE L'ACTIVITAT ÉS FONAMENTAL.

LA PAUSA ESCOLAR DEL MIGDIA ÉS UN MOMENT DE DESCANS PERÒ TAMBÉ ÉS UN ESPAI EDUCATIU MOLT IMPORTANT.

EL NOSTRE OBJECTIU ÉS ELABORAR I APLICAR UN PLA DE FUNCIONAMENT DE MENJADOR ESCOLAR EN CONCORDANÇA AMB EL PROJECTE EDUCATIU DE LES ESCOLES.

EL TEMPS DEL MIGDIA TÉ TRES FINALITATS BÀSIQUES, QUE ALHORA SÓN ELS TRES OBJECTIUS GENERALS D'AQUEST ESPAI DE TEMPS:

- **ALIMENTAR-SE:** SIGNIFICA MENJAR RESPONENT A LA NECESSITAT D'APORTACIÓ DE NUTRICIÓ QUE ELS INFANTS NECESSITEN, I NO MENJAR QUALSEVOL COSA; SINÓ MENJAR SALUT, MENJAR CULTURA I MENJAR CONVIVÈNCIA. FER EVOLUCIONAR L'ACTE DE MENJAR DE LA SIMPLE SATISFACCIÓ D'UNA NECESSITAT FISIOLÒGICA A UN ACTE DE PLENAMENT HUMÀ, CONSCIENT I REPARADOR DEL DESGAST FÍSIC PSÍQUIC QUE OCASIONA L'ACTIVITAT ESCOLA DIÀRIA.
- **DESCANSAR I EXPLAIAR-SE:** SIGNIFICA TROBAR UN EQUILIBRI ENTRE LA NECESSITAT DE RUPTURA LÚDICA ENFRONT DE L'ESFORÇ INTEL·LECTUAL FET AL MATÍ I LA NECESSITAT DE RELAXACIÓ, PAU I BONA PREDISPOSICIÓ VERS EL TREBALL INTEL·LECTUAL DE LA VESPRADA. DESCANSAR I RELAXAR-SE NO RESULTA FEINA FÀCIL PER ELS INFANTS PERÒ, TANMATEIX, ÉS UN REQUISIT IMPRESCINDIBLE PER AL RENDIMENT INTEL·LECTUAL I EMOCIONAL I PER AK DESENVOLUPAMENT HARMÒNIC DE LA PERSONALITAT.
- **APRENDRE:** SIGNIFICA QUE LES HORES DEL MIGDIA SÓN UN ESPAI D'APRENTATGE, D'EDUCACIÓ DE VIDA QUOTIDIANA I DE LES PAUTES DE CONVIVÈNCIA SOCIAL, EN EL QUAL ES PODEN ASSOLIR CONEIXEMENTS, PRACTICAR HÀBITS I HABILITATS, I DESENVOLUPAR ACTITUDS I VALORS.

Plato saludable ;-)

Verduras

Utiliza verduras y hortalizas variadas y de temporada

5 raciones al día

entre verdura y fruta

Frutas

Consume mucha fruta de todos los colores y de temporada



Cereales

Son parte importante del aporte DIARIO en una alimentación saludable

Proteína

Incluir SEMANALMENTE legumbres, pescado, huevos y carnes magras

3.- SERVEI:

EL NOSTRE INTERÈS ÉS TREBALLAR EN L'ÀMBIT EDUCATIU EN TOTES LES SEVES VESSANTS, PER TANT OFERIM TOT UN SEQUIT D'ACTIVITATS RELACIONADES AMB LA MATEIXA.

DES DE PROJECTES EDUCATIUS PEL MIGDIA, FINS A LES ACTIVITATS D'ACOLLIDA MATINAL, EXTRAESCOLARS I ACOMPANYAMENTS. TAMBÉ CASALS D'ESTIU I SORTIDES.

PEL SERVEI DE MENJADOR A MÉS OFERIM DIVERSES OPCIONS DE GESTIÓ EN FUNCIÓ DE NECESSITATS DE CADA CENTRE:

- CÀTERING, MONITORATGE I COORDINACIÓ PEDAGÒGICA.
- CÀTERING.

LA CONCRECIÓ DEL SERVEI ES FARÀ MITJANÇANT UN PROJECTE ESPECÍFIC PEL CENTRE, A PARTIR DE LES SEVES CARACTERÍSTIQUES I DEL NOSTRE PROJECTE BASE, DEL QUAL US PRESTEM UN EXEMPLE.



4.- OBJECTIUS:

A L'HORA DE PLANTEJAR-NOS LA GESTIÓ D'UN MENJADOR ESCOLAR TENIM TRES GRANS OBJECTIUS:

- EDUCAR EN HÀBITS I VALORS. L'ESTONA DEL MIGDIA ESDEVÉ UN MOMENT IMPORTANT PER A TREBALLAR I PRACTICAR DIFERENTS HÀBITS (HIGIENE, ALIMENTARIS I POSTURALS), VALORS DE LA VIDA QUOTIDIANA I DE CONVIVÈNCIA.
- GAUDIR D'UN TEMPS DE DESCANS I DIVERSIÓ DE QUALITAT. EL MENJADOR S'HA DE CONVERTIR EN UN ESPAI AGRADABLE I DE BON AMBIENT, ON ELS INFANTS PUGUIN DESCONECTAR I GAUDIR PLENAMENT PER PODER EDUCAR EN ELS HÀBITS PLANTEJATS.

- OFERIR UNA ALIMENTACIÓ SALUDABLE, EQUILIBRADA, VARIADA I MODERADA. APRENDRE A MENJAR DE TOT I SANAMENT EN FUNCIÓ DE LES NECESSITATS NUTRICIONALS DELS INFANTS. A L'ESCOLA ELS INFANTS TENEN UN IMPORTANT DESGAST FÍSIC, PER TANT EN L'ELABORACIÓ DELS MENÚS S'HA D'ACONSEGUIR PODER REPARAR AQUEST DESGAT A LA VEGADA QUE EDUQUEM PER A UNA DIETA EQUILIBRADA.
- SEGUIR UN CENTRE D'INTERÉS. AMB ACTIVITATS DIDÀCTIQUES I LÚDIQUES, ADAPTADES A CADA GRUP D'EDAT, ON ELS INFANTS PARTICIPARAN SI VOLEN SENSE CAP OBLIGACIÓ.



5.- ORGANITZACIÓ:

1. ELABORAR UN PROJECTE EDUCATIU DE MENJADOR PERSONALITZAT I EN CONCORDANÇA AMB L'ESCOLA, AMB UN ANÀLISI PREVÍ DEL CONTEXT EDUCATIU I DE L'ENTORN.
2. EQUIP HUMÀ: AMB EXPERIÈNCIA EN AQUEST ÀMBIT, QUE S'IMPLICA EN EL PROJECTE, AMB VÓLUNTAT D'OFERIR LES TITULACIONS ADEQUADES A CADA ACTIVITAT.

COMPTEM:

- COORDINADOR/A QUE DIRIGEIX I ORGANITZA EL TREBALL DE L'EQUIP.
 - EQUIP DE MONITORS/ES.
 - SEGUIMENT AMB PRESÈNCIA CONSTANT AL CENTRE, PROXIMITAT. FENT UN SEGUIMENT PERIÒDIC DEL FUNCIONAMENT GENERAL DEL MENJADOR I DE LA PART PEDAGÒGICA DEL PROJECTE.
 - RESPONSABLE D'ADMINISTRACIÓ: ENCARREGAT DE GESTIONAR TOTA LA PART DE PAGAMENTS I REBUTS DIVERSOS (SI S'ESCAU AQUEST SERVEI).
3. PARTICIPEM DE LES COMISSIONS DE MENJADOR EN AQUELLES ESCOLES ON FUNCIONA. ÉS UN BON MOMENT PER PODER INTERCANVIAR DIFERENTS ASPECTES DEL FUNCIONAMENT DEL MENJADOR AMB L'ESCOLA, LES FAMÍLIES I ELS MONITORS/ES. ES REALITZARAN REUNIONS TRIMESTRALS DE MENJADOR AMB L'AMPA DE L'ESCOLA, DIRECCIÓ, COORDINADOR/A I UN/A RESPONSABLE DE L'EMPRESA.

4. PROGRAMA D'ACTIVITATS DIVERSES.

- EL JOC I ELS TALLERS TENEN UN PAPER IMPORTANT EN L'ESTONA DE LLEURE DEL MENJADOR.
- TANT EL JOC DIRIGIT I ORGANITZAT COM EL JOC LLIURE, SUPOSEN UN EINA EDUCATIVA MOLT IMPORTANT I UTILITZADA PELS MONITORS/ES.
- ELS TALLERS PROGRAMATS ESTAN ADAPTATS A L'EDAT I INTERESSOS DELS INFANTS; I TAMBÉ S'ADAPTARAN ALS ESPAIS DISPONIBLES.
- PER A LA REALITZACIÓ DE TOTES AQUESTES ACTIVITATS ESMENTADES, SEGUIREM UN CENTRE D'INTERÉS QUE DURARÀ TOT EL CURS.
- QUI REALITZARÀ AQUESTES ACTIVITATS, TALLERS, JOCS, ETC., SERÀ UN MONITOR/A QUE DURÀ A TERME AQUESTA TASCA I SUPORT A ALTRES GRUPS D'EDAT.



6.- ORGANS DE COORDINACIÓ:

PER TAL D'ACONSEGUIR UNA BONA COORDINACIÓ I OBTENIR UNS BONS RESULTATS DEL DIA A DIA DE LA NOSTRA FEINA, TENIM ESTABLERT UNA DINÀMICA CONCRETA DE TREBALL.

LA DIRECCIÓ DE L'EQUIP DE MONITORS/ES LA REALITZARÀ UN/A COORDINADOR/A DEL MENJADOR TITULAT, ENCARREGAT/DA DE LA PART PEDAGÒGICA DEL PROJECTE DE MENJADOR.

REUNIONS I SEGUIMENT

OBJECTIUS:

- CONÈIXER EL FUNCIONAMENT DEL MENJADOR.
- GARANTIR QUE ES PORTA A TERME EL PROJECTE EDUCATIU.
- RESOLDRE DUBTES, PROBLEMES QUE PUGUI TENIR L'EQUIP.
- REALITZAR UNA REUNIÓ MENSUAL AMB TOT L'EQUIP.
- FER UNA VALORACIÓ TRIMESTRAL AMB TOT L'EQUIP.

TROBADA DE COORDINADORS

OBJECTIUS:

- CREAR UN ESPAI DE TROBADA PER PARLAR DE QÜESTIONS GENERALS REFERENTS A LA GESTIÓ QUE FEM DEL MENJADOR.
- FER INTERCANVIS DE RECURSOS, METODOLOGIES, ... ENTRE ELS/LES COORDINADORS/ES.
- FER UN SEGUIMENT DELS MATERIALS QUE ES VAN ELABORANT PER RECOLLIR EL DIA DE FEINA (DOSSIER DEL MENJADOR, DOSSIER D'ACTIVITATS, GRAELLA MENSUAL D'ACTIVITATS, FITXES D'ACTIVITATS).

7.- FUNCIONAMENT DEL MENJADOR ESCOLAR:

OBJECTIUS DE L'ESTONA DEL MIGDIA: ELS OBJECTIUS ES TREBALLARAN DURANT TOT EL CURS ADAPTANT-LOS ALS DIFERENTS GRUPS D'EDAT.

OBJECTIUS GENERALS:

- VETLLAR PERQUÈ EL SERVEI DE MIGDIA ESDEVINGUI UN TEMPS DE TRENCAMENT DE LA JORNADA ESCOLAR I, PER TANT, UN TEMPS DE DESCANS PER A TOTS ELS INFANTS.
- VETLLAR PER A LA SEGURETAT DELS INFANTS DURANT L'HORARI DEL SERVEI I DINTRE DE LES INSTAL·LACIONS DE L'ESCOLA.
- VETLLAR PERQUÈ ELS INFANTS SIGUIN RESPECTUOSOS TANT AMB LES INSTAL·LACIONS DE L'ESCOLA I EL MATERIAL, COM AMB ELS COMPANYS, EL PERSONAL DEL SERVEI I L'EQUIP DE MONITORS/ES.
- VETLLAR PER QUE EL SERVEI DEL MIGDIA ESDEVINGUI UN TEMPS D'APRENTATGE D'HÀBITS, DESTRESES I ACTITUDS PER PART DELS INFANTS, TANT EN EL TEMPS DEL MENJADOR, COM A LA ZONA DELS TALLERS, BIBLIOTECA, GIMNÀS I PATIS.
- GENERAR ACTIVITATS DE RELAXACIÓ, COM PER EXEMPLE: EL DIA DEL SILENCI, DIA EN QUE ELS INFANTS AL MENJADOR ROMANDRAN EN SILENCI I PER DEMANAR ALGUNA COSA AIXECARAN EL BRAÇ.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

- RENTAR-SE LES MANS ABANS DE DINAR, DESPRÉS DE DINAR I ABANS D'ENTRAR A CLASSE.

- UTILITZAR ELS ESTRIS DE MANERA ADEQUADA (COBERTS, GOTS, TOVALLONS, ...).
- MANTENIR UNA CORRECTA HIGIENE POSTURAL.
- MANTENIR UN TO DE VEU ADEQUAT.
- MENJAR DE TOT.
- FOMENTAR LA AUTONOMIA.
- ADREÇAR-SE ALS MONITORS/ES I COMPANYS/ES AMB CORTESIA.
- MENJAR QUANTITATS EQUILIBRADES.
- MENJAR AMB LA QUANTITAT DE PA I AIGUA NECESSÀRIA PER L'ORGANISME.
- APRENDRE A MENJAR I FACILITAR LA DIGESTIÓ.
- MASTEGAR EL MENJAR.
- UTILITZAR BÉ ELS COBERTS.
- MENJAR ELS PLATS EN ORDRE.
- MENJAR AMB UN AMBIENT RELAXAT I TRANQUIL.
- PRENDRE CONSCIÈNCIA DEL QUE MENGEM.
- CONÈIXER LA CADENA ALIMENTICIA.
- CONÈIXER LES NECESSITATS DEL NOSTRE COS. NO ABUSAR DELS ALIMENTS.
- APRENDRE L'HÀBIT DE RENTAR-SE LES DENTS DESPRÉS DE MENJAR.
- RECICLAR DE MANERA ADEQUADA LES RESTES DELS ÀPATS.
- CONÈIXER LA TASCA DEL PERSONAL DE CUINA.

NORMATIVA DEL MENJADOR:

- MENJAR TOTS ELS PLATS AMB ELS COBERTS.
- MANTENIR UNA POSTURA ADEQUADA A LA TAULA.
- MANTENIR UN TO DE VEU BAIX.

- AIXECAR LES DUES MANS SOBRE LA TAULA I NO JUGAR DINS DEL MENJADOR.
- PROHIBIT L'ÚS DE MÒBILS I REPRODUCTORS DE MÚSICA DINS DEL MENJADOR.
- BUIDAR BÉ LES SAFATES DEL MENJAR A LES ESCOMBRARIES.
- POSAR BÉ ELS COBERTS, PLATS I GOTS BRUTS AL COSSI CORRESPONENT.
- ESPERAR O DEMANAR ALS MONITORS/ES PER SABER SI S'HA DE PUJAR A LA CLASSE O AL PATI.
- MANTENIR UN ORDRE A L'HORA DE MENJAR, SENSE LLENÇAR MENJAR AL TERRA NI EMBRUTAR GRATUÏTAMENT EL MENJADOR. EN EL CAS D'EMBRUTAR, ELS INFANS CONJUNTAMENT AMB EL MONITOR/A REFERENT HO NETEJARAN.
- RESPECTAR EL MENJAR I NO JUGAR AMB EL MENJAR I L'AIGUA.

NORMATIVA DEL PATI:

- RESPECTAR ELS LÍMITS MARCATS, DELS PATIS, PELS MONITORS/ES.
- CADA GRUP HA DE RESTAR AL PATI QUE I QUAN ELS PERTOCA.
- NOMÉS ES PODRAN TREURE LES BATES SI ÉS PER ALGUNA RAÓ JUSTIFICADA I DEMANANT PERMÍS ALS MONITORS.
- DEMANAR PERMÍS PER ANAR AL LAVABO.
- RESPECTAR EL MATERIAL I TRACTAR-LO AMB COMPTE.
- PARTICIPAR EN LES ACTIVITATS PROGRAMADES AMB EL MATERIAL QUE ELS HI PROPORCIONEM, TENINT EN COMPTE TAMBÉ LES SEVES NECESSITATS.
- NO JUGAR AMB PEDRES NI CAP OBJECTE QUE PUGUI RESULTAR PERILLÓS.
- NO MALMETRE EL MOBILIARI DE L'ESCOLA.

MEDI AMBIENT:



L'APLICACIÓ DE LES TRES "R" REDUIR, REUTILITZAR I RECICLAR SERÀ UN DELS PILARS BÀSICS DEL FUNCIONAMENT DEL MENJADOR, TANT EN EL QUOTIDIÀ COM EN LES ESTONES D'ESBARJO.

TREBALLAREM AMB ELS INFANTS DINS I FORA DEL MENJADOR AQUESTES TRES "R"; ELS MONITORS/ES EDUCAREM EN EL RESPECTE I CONCIENCIACIÓ AMB EL MEDI AMBIENT; MITJANÇANT TALLERS, MODELATGE, ETC., ADAPTADES A CADA GRUP D'EDAT.



METODOLOGIA:

COM JA HEM COMENTAT EN ELS NOSTRES OBJECTIUS GENERALS PER A NOSALTRES ELS INFANTS HAN DE GAUDIR I HAN DE SENTIR-SE A GUST DURANT TOTA L'ESTONA DEL MIGDIÀ. PER AIXÒ LA IMPORTÀNCIA DE TREBALLAR TOTS ELS OBJECTIUS D'UNA MANERA LÚDICA I ESTABLINT EN

TOT MOMENT UNA RELACIÓ CORRECTA, EMPÀTICA, AGRADABLE I DISTESA AMB ELS INFANTS QUE FARAN ÚS DEL SERVEI.

EQUIP HUMÀ:

PER PORTAR A TERME TOT AQUEST PROJECTE QUE ESTEM PRESENTANT ENS DOTEEM D'UN EQUIP DE PERSONES AMB LES TITUALICIONS PERTINENTS, QUALIFICADES I AMB EXPERIÈNCIA DISPOSADES A IMPLICAR-S'HI.

TOTS ELS MONITORS/ES ESTARAN CONTRACTATS AMB ALTA A LA SEGURETAT SOCIAL PER TOT EL PERÍODE DE DURADA DEL SERVEI.

EN TOT MOMENT, GARANTIM LES SUBSTITUCIONS DEL PERSONAL EN ELS MOMENTS DE BAIXA LABORAL.

ELS MONITORS/ES DE MENJADOR DESENVOLUPARAN LES FUNCIONS SEGÜENTS:

- ATENDRE I VIGILAR ALS INFANTS DURANT LA TOTALITAT DEL TEMPS DE PRESTACIÓ DEL SERVEI DE MENJADOR ESCOLAR.
- MANTENIR L'ORDRE I RESOLDRE LES INCIDÈNCIES QUE PUGUIN PRESENTAR-S'HI.
- PRESTAR ESPECIAL ATENCIÓ A LA FUNCIÓ EDUCATIVA DEL MENJADOR, PRINCIPALMENT A L'ADQUISICIÓ D'HÀBITS SOCIALS I HIGIÈNIC-SANITARIS.
- DUR A TERME EL PLÀ D'ACTIVITATS EDUCATIVES I RECREATIVES.

- QUALSEVOL ALTRA FUNCIO QUE PUGUI SER-LI ENCOMANADA PEL RESPONSABLE DIRECTE DE LA PRESTACIO DEL SERVEI, A FI D'ACONSEGUIR L'ADEQUAT FUNCIONAMENT DEL MENJADOR.

ALTRES QÜESTIONS SOBRE EL PERSONAL QUE PRESTA SERVEI EN EL MENJADOR ESCOLAR:

- SERÀ OBLIGACIO DE TOT EL PERSONAL QUE PRESTA ELS SEUS SERVEIS EN EL MENJADOR ESCOLAR RESPECTAR LES NORMES ESTABLER-TES PER EL CENTRE EDUCATIU, I GUARDAR RESPECTE ALS INFANTS USUARIS I LA RESTA DEL PERSONAL DEL CENTRE EDUCATIU.
- EL PERSONAL ESTARÀ IDENTIFICAT CONVENIENTMENT, VESTIRÀ DE MANERA ADEQUADA I EL SEU ASPECTE RESPONDRA A LES NORMES D'HIGIENE REQUERIDES PER LES CARACTERÍSTIQUES DE TREBALL. A MÉS TOT EL PERSONAL QUE TREBALLI AL SERVEI DE MENJADOR, TANT DE CUINA COM D'ATENCIO A L'ALUMNAT DEPENDENT DE L'EMPRESA CONTRACTISTA, HAURÀ D'ESTAR EN POSSESSIO DEL CERTIFICAT DE MANIPULADOR D'ALIMENTS.
- EL AMPA JUNTAMENT AMB LA COORDINACIO DEL MENJADOR, PODRÀ REBUTJAR JUSTIFICADAMENT I EN QUALSEVOL MOMENT AQUELLA PERSONA QUE PRESTI EL SEU SERVEI EN EL MENJADOR ESCOLAR EL COMPORTAMENT DE LA QUAL NO ES CONSIDERI ADEQUAT. EN AQUEST CAS, LA EMPRESA QUE GESTIONA ELS MENJADORS HAURÀ DE SUBSTITUIR-LA IMMEDIATAMENT.

FUNCIONS I RESPONSABILITATS DEL/LA COORDINADOR/A DEL MENJADOR:

- VETLLAR PER QUÈ ES PORTI A TERME EL PROJECTE DE MENJADOR I PEL BON FUNCIONAMENT DEL MATEIX.

- ORGANITZAR TOTA LA DOCUMENTACIÓ NECESSÀRIA: QUE ES TINGUIN TOTES LES FITXES DELS INFANTS, LES AUTORITZACIONS CORRESPONENTS, LES FITXES DE LES ACTIVITATS (GRAELLES MENSUALS), LES FITXES DE VALORACIÓ, LLISTES D'ASSISTÈNCIA, CONTROL ABSENTISME,... **(ANEX 2)**
- COORDINAR LA PROGRAMACIÓ DE LES ACTIVITATS DE TOTS ELS GRUPS.
- ELABORAR I PREPARAR REUNIONS PERIÒDIQUES AMB L'EQUIP DE MONITORS/ES.
- ELABORAR MEMÒRIA DE FINAL DE CURS. ENCARREGADA DE COMUNICAR-SE AMB LES FAMÍLIES.
- REBRE TOTES LES INCIDÈNCIES QUE DONIN RESPECTE ALS INFANTS.
- MANTENIR-SE INFORMAT/DA DE TOT EL QUE VÁGI SUCCEINT AL MENJADOR I FER TRASPÀS DE TOTA AQUESTA INFORMACIÓ A LA PERSONA DE SEGUIMENT DE L'EMPRESA.
- FER UNA REUNIÓ TRIMESTRAL AMB L'EQUIP EDUCATIU I DIRECTIU.

FUNCIONS I RESPONSABILITATS DELS MONITORS/ES:

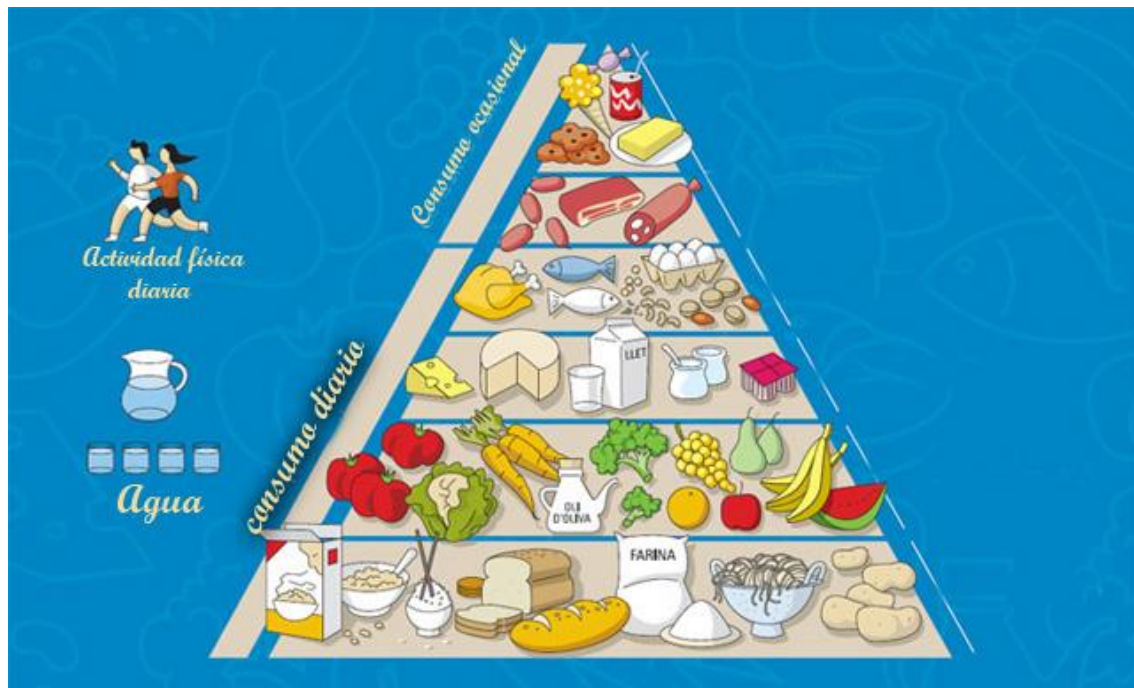
- ATENDRE I CUSTODIAR ALS INFANTS QUE FARAN ÚS DEL SERVEI DE MENJADOR.
- CONTROL D'ASSISTÈNCIA.
- PLANIFICAR LES ACTIVITATS EN FUNCIÓ DELS OBJECTIUS CONCRETS DE CADA GRUP I DEL CENTRE D'INTERÈS A TREBALLAR.
- CREAR UN CALENDARI MENSUAL D'ACTIVITATS. **(ANEX 1)**
- CREAR FITXES D'ACTIVITATS.
- ELABORAR UN LLISTAT DE MATERIAL NECESSARI PER A DUR A TERME LES ACTIVITATS.
- ASSISTIR A LES REUNIONS DE PLANIFICACIÓ DEL MENJADOR.

- INFORMAR A LA COORDINADORA DE TOTES LES INCIDÈNCIES QUE ES PUGUIN OCASIONAR AMB ELS INFANTS.
- ELABORAR ELS INFORMES PERIÒDICS PER A LES FAMÍLIES I ELS INFORMES PUNTUALS CADA VEGADA QUE ES DONI UNA INCIDÈNCIA. **(ANEX 3)**
- ELS/LES MONITORES DE P3, P4 I P5 FARAN UN INFORME DIARI BASAT EN LA METODOLOGIA DEL SEMÀFOR. **(ANEX 4)**

HORARI BASE:

(ORIENTATIU, SEMPRE ADAPTAT A LA REALITAT DE CADA CENTRE).

<p>P3</p> <p>RECOLLIDA INFANTS A L'AULA</p> <p>ENTRADA MENJADOR</p> <p>DINAR, DESCANS O DORMIR.</p>	<p>P4 I P5</p> <p>RECOLLIDA INFANTS A L'AULA</p> <p>ENTRADA MENJADOR</p> <p>DINAR, ACTIVITATS</p>	<p>1ER A 6È</p> <p>RECOLLIR ELS INFANTS AL PUNT DE TROVADA</p> <p>DINAR PER TORNOS, ACTIVITATS, BIBLIOTECA, PATI.</p>
--	--	--



DINÀMICA DE TREBALL ORIENTATIVA:

L'EQUIP ESTÀ FORMAT PER UN EQUIP EN BASE A LES RÀTIOS ACORDADES.

LA DINÀMICA DE TREBALL SERÀ LA SEGÜENT:

INFANTIL:

A PRIMERA HORA: ELS MONITORS/ES VAN A BUSCAR ELS INFANTS A LA CLASSE. ES RENTEN LES MANS. UN COP RENTADES FAN FILES I VAN AL MENJADOR ON ES TROBEN LES TAULES PREPARADES I COMENCEN A DINAR.

FUNCIONAMENT DEL MENJADOR: UN COP TOTS ASSEGUTS CADA MONITOR/A TÉ AL SEU CÀRREC UNES TAULES. ELS INFANTS QUE ACABEN DE MENJAR S'ESPEREN A TAULA.

QUAN HI HA UN MÍNIM DE 10 O 15 INFANTS QUE HAN ACABAT DE DINAR, UN/A MONITOR/A S'ENCARREGA D'ELLS PER A FER L'ACTIVITAT QUE CORRESPONGUI.

HAVENT DINAT: UN MONITOR/A DE P3 PORTARÀ ALS INFANTS A DESCANSAR O DORMIR AL L'ESPÀI INDICAT. EN EL CAS QUE HI HAGI ALGUN INFANT QUE LA FAMÍLIA HAGI COMUNICAT PRÈVIAMENT QUE EL SEU FILL/A NO HA DE FER AQUEST DESCANS, AQUEST INFANT ES QUEDARÀ AL PATI AMB ELS/LES MONITORS/ES DE P4 I P5.

ELS MONITORS/ES DE P4 I P5 ESTARAN AL PATI ON TRAURAN ELS RACONS, I FARAN ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES ELS DIES QUE TOQUIN (UN COP AL MES). LES ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES NO SÓN OBLIGATÒRIES, PER AIXÒ SEMPRE HEM DE TENIR EN COMPTE QUE HI HAGI UN/A MONITOR/A AL PATI.

EN ACABAR L'ACTIVITAT: TOT L'INFANTIL ES PREPARA PER ANAR A LA CLASSE.

ELS DE P3 S'AIXEQUEN DEL DESCANS I VAN AL LAVABO ON ES RENTEN LES MANS I FAN PIPI. UN COP ACABAT FAN FILES PER ANAR A CLASSE.

ELS DE P4 I P5 RECULLEN ELS RACONS I VAN AL LAVABO ON ES RENTEN LES MANS I FAN PIPI, UN COP FET FAN FILES PER ANAR A CLASSE.

TOT INFANTIL HA D'ESTAR EN EL LLOC DE LA FILA. ÉS EN AQUEST MOMENT QUAN ELS/LES MONITORS/ES TENEN QUE COMUNICAR ALS TUTORS/ES SI HA PASSAT ALGUN INCIDENT.

CADA RESPONSABLE DE CADA GRUP ELABORARÀ UN REGISTRE D'INCIDÈNCIES.

PRIMARIA

INICI: EL/LA COORDINADOR/A ES DEDICA A PREPARAR EL MENJADOR, JUNT AMB ELS MONITORS.

DINAR: ES VAN A BUSCAR ELS INFANTS DE 1ER A 6É ALS PUNTS DE TROVADA, ON CADA MONITOR/A RESPONSABLE DEL SEU GRUP D'EDAT PASSA LLISTA D'ASSISTÈNCIA.

FUNCIONAMENT DEL MENJADOR: UN/A MONITOR/A ES QUEDA AL PATI DONANT PAS ALS INFANTS I UN/A ALTRE CONTROLA "L'OFFICE".

HI HA TORNS D'ENTRADA A DINAR, ENTRE TORN I TORN, ELS MONITORS/ES PODEN DUR A TERME ACTIVITATS, TALLERS, JOCS DIRIGITS, CIRCUITS, ETC., LES ACTIVITATS PROGRAMADES SEMPRE SERAN VOLUNTARIES NO OBLIGATORIES PER ALS INFANTS.

UN COP DINS DEL MENJADOR, UN INFANT AGAFARÀ DE LA SAFATA DE FOTOGRAFIES EL PRIMER PLAT, SEGON PLAT I POSTRE DEL DIA, I HO COL·LOCARÀ EN UN MURAL. SEGUIDAMENT EL MONITOR/A EXPLICARÀ EN QUINA PART DE LA CADENA ALIMENTÀRIA ESTAN ELS ALIMENTS QUE MENJARAN.

HAVENT DINAT: ELS INFANTS ES RENTEN LES MANS I VAN A ACABAR L'ACTIVITAT QUE HAN COMENÇAT O FER L'ACTIVITAT SI NO LA HAN REALITZAT; ELS QUE NO VOLEN FER L'ACTIVITAT ES QUEDEN JUGANT AL PATI QUE ELS PERTOQUI (SEGONS LES INSTAL·LACIONS DEL CENTRE I LA GRAELLA DE ZONES).

SEGUIDAMENT ES COMENCEN A RECOLLIR ELS INFANTS, ES RENTEN MANS, FAN PIPI, FEM FILA I RECOMPTE PER A PUJAR A CLASSE.

ACTIVITATS:

DURANT L'ESTONA DEL MENJADOR ES DUEN A TERME UNA SÈRIE D'ACTIVITATS EN FUNCIO DE L'EDAT I EL NÚMERO D'INFANTS DE CADA GRUP. AQUESTA PROGRAMACIÓ TÉ UN PAPER EDUCATIU MOLT IMPORTANT DURANT EL MIGDIA.

ES DÓNA LA POSSIBILITAT DE TREBALLAR A PARTIR D'UN "CENTRE D'INTERÈS", UN TEMA EL QUAL ES TREBALLA TOTA UNA SÈRIE D'ACTIVITATS AMB ELS INFANTS DURANT TOT EL CURS AL MENJADOR.

LES ACTIVITATS ES PLANIFICARAN I REALITZARAN PER L'EQUIP DE MONITORS/ES I CAP D'ELLES SERÀ OBLIGATÒRIES PER ALS INFANTS.

HI HAURÀ UN MONITOR/A ENCARREGAT/DA DELS TALLERS INFANTILS, CREARÀ MANUALITATS, JOCS, TALLERS, PER ALS INFANTS QUE HI VULGUIN PARTICIPAR, TANT ABANS COM DESPRÉS DE DINAR; I TAMBÉ PODRÀ FER SUPORT A ALTRES MONITORS, PER A DUR A TERME LES ACTIVITATS QUE S'HAGIN PREPARAT.

P3: AMB ELS MÉS PETITS TANT EL PRIMER COM EL SEGON TRIMESTRE NO ES REALITZARAN ACTIVITATS, PERQUE L'ESTONA DE DESPRÉS DE DINAR VA DESTINADA A DESCANSAR. A PARTIR DEL TERCER TRIMESTRE (I AMB LA IDEA DE FER UNA ADAPTACIÓ PEL PROPER CURS), ES COMENCEN A ORGANITZAR PETITES ACTIVITATS DE MANERA QUE ARRIBEN A FINAL DE CURS SENSE DORMIR CAP DIA.

A PARTIR DE P4 FINS A 6É ES PLANIFICARAN LES SEGÜENTS ACTIVITATS:

- ELS RACONS: QUE SÓN AQUELLES ACTIVITATS QUE ELS INFANTS PODEN REALITZAR SENSE AJUDA DELS/LES MONITORS/ES. ES DIVIDEIXEN EN “RACONS DE PATI” ON HI HA JOCS TRADICIONALS, PILOTA... I “RACONS AL MENJADOR” ON ES FARAN TALLERS DE PAPIROFLÈXIA, JOCS DE TAULA, PINTAR, MURALS...
- ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES: ES FARAN UN COP AL MES, I PODRAN SER TALLERS, TORNEJOS, PEL·LÍCULES. A PRINCIPI DE MES S’ANUNCIARÀ ALS INFANTS QUINES ACTIVITATS ESTAN PREVISTES PERQUÈ ES PUGUIN APUNTAR.

TOTES AQUESTES ACTIVITATS ESTAN COMBINADES AMB DIES DE PATI LLIURE. CREIEM QUE ÉS MOLT IMPORTANT I MOLT NECESSARI QUE ES CONSERVIN AQUESTS DIES DE JOC LLIURE, SEMPRE SOTA LA SUPERVISIÓ DELS MONITORS/ES, PERQUÈ ELS INFANTS NECESSITEN DESCONNECTAR DE LA JORNADA ESCOLAR PER A RECARREGAR FORCES I TORNAR A CLASSE AMB FORÇA.

LES ACTIVITATS ES PLANIFICARAN I REALITZARAN PER L’EQUIP DE MONITORS/ES I CAP D’ELLES SERAN OBLIGATORIES PER ALS INFANTS.

“PLÀ DE PLUJA”, EN EL CAS DE PLUJA SEMPRE ES TINDRAN PREPARATS DIFERENTS MATERIALS (PEL·LÍCULES, JOCS DE TAULA, ETC.) PER A AQUELLS DIES QUE PER MOTIUS METEREOLÒGICS NO ES PUGUI REALITZAR L’ACTIVITAT PREVISTA.

COORDINACIÓ I COMUNICACIÓ AMB L’ESCOLA:

COORDINACIÓ: ES FARÀ UNA REUNIÓ TRIMESTRAL AMB L’EQUIP EDUCATIU I DIRECTIU.

EN AQUESTES TROBADES ES RESOLDRÀ QUALSEVOL TIPUS D'INCIDÈNCIA QUE PUGUI SORGIR, I ES PROPORCIONARAN TOTS ELS CANVIS NECESSARIS PER LA MILLORA DEL SERVEI.

COMUNICACIÓ: CADA DIA ES PRODUIRÀ EL MOMENT DE TRASPÀS DE GRUPS ENTRE MESTRES I MONITORS/ES, MOMENT IDONI PER COMUNICAR QUALSEVOL INCIDÈNCIA O COMENTARI SOBRE ELS INFANTS.

A MÉS A MÉS, TRIMESTRALMENT ES CONFECCIONEN ELS INFORMES PER A LES FAMÍLIES.

RELACIÓ AMB LES FAMÍLIES:

CAL QUE EN TOT MOMENT LES FAMÍLIES ESTIGUIN INFORMADES DEL FUNCIONAMENT DEL MENJADOR. HEM DE PODER GARANTIR AQUEST ASPECTE PER AIXÍ ACONSEGUIR LA SEVA CONFIANÇA I TRANQUIL·LITAT.

AMB LA REUNIÓ INICIAL DEL CURS DE L'ESCOLA S'INFORMARÀ DEL PROJECTE EDUCATIU DEL MENJADOR. TAMBÉ SE'LS INFORMARÀ ALS PARES I MARES QUE PODEN VENIR A DINAR AL MENJADOR ESCOLAR A PARTIR DE LES 15H DE MANERA TRIMESTRAL, EL/LA COORDINADOR/A ELS FACILITARÀ EL DIA A TRAVÉS D'UNA CIRCULAR I UN CARTELL COL·LOCAT A LA ENTRADA DEL MENJADOR PER A AQUELLS QUE VULGUIN PARTICIPAR (COST ADICIONAL PER PERSONA 5 €).

PODRAN FER UNA VISITA AL MENJADOR ESCOLAR ELS DIVENDRES ACORDATS PREVIAMENT AMB EL/LA COORDINADOR/A, UN GRUP DE PARES I MARES (MÀXIM 5 PERSONES) A L'HORA DE DINAR DE 12:30H A 13H.

PEL QUE FA A LA INFORMACIÓ DELS INFANTS DURANT L'ESTONA DEL MENJADOR, AQUESTA ES TRASPASSARÀ A TRAVÉS D'UNS INFORMES. DE P3 A P5 ES FARÀ UN PETIT INFORME DIARI DURANT TOT EL CURS, I UN TRIMESTRAL.

PER A PRIMÀRIA S'ELABORARÀ UN INFORME CADA FINAL DE TRIMESTRE.
PER A QUALSEVOL INCIDÈNCIA QUE ES PUGUI PRODUIR ES FARÀ UNA NOTA PUNTUAL PER INFORMAR DE LA SITUACIÓ.

PER A INFORMACIONS GENERALS, ES DISPOSARÀ D'UNA PÀGINA WEB ESPECÍFICA DEL MENJADOR AMB INFORMACIONS SOBRE EL PROJECTE ESCOLAR, ELS MENÚS SETMANALS AIXÍ COM INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA SOBRE TEMES RELACIONATS AMB ELS HÀBITS ALIMENTARIS.

CADA COORDINADOR/A PENJARÀ EL MENÚ SETMANAL DE MANERA VISIBLE, PER A QUE LES FAMÍLIES QUE HO VULGUIN CONSULTAR VEGIN QUIN MENÚ TENEN ELS INFANTS.

PLA NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA:

LES COMUNICACIONS, INFORMES I QUALSEVOL TIPUS DE DOCUMENTACIÓ DEL MENJADOR TINDRAN COM A LLENGUA VEHICULAR EL CATALÀ.

SANITAT I SEGURETAT:

EL MENJADOR ESTARÀ DOTAT D'UNA FARMACIOLA DE PRIMERS AUXILIS. AMB EL/LA COORDINADOR/A S'ACORDARÀ EL PROTOCOL A SEGUIR EN SITUACIONS D'ACCIDENTS I S'INFORMARÀ A TOT L'EQUIP DE MONITORS/ES.

EL NOSTRE SERVEI COMPLEIX AMB TOTA LA NORMATIVA VIGENT DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA. A MÉS A MÉS, TENIM UNA PÒLISSA D'ACCIDENTS I DE RESPONSABILITAT CIVIL CONTRACTADA AMB "ALLIANZ".

SI DURANT L'ESTONA DE MENJADOR ALGUN INFANT CAL QUE PRENGUI ALGUN TIPUS DE MEDICAMENT, LA FAMÍLIA HAURÀ D'OMPLIR UN FULL D'AUTORITZACIÓ INDICANT L'HORA I LA DOSI, ACOMPANYANT-LO AMB EL CORRESPONENT INFORME MÈDIC. **(ANEX 5)**

INFORMACIÓ ADMINISTRATIVA:

OFERIM EL SERVEI DE GESTIÓ INTEGRAL DE COBRAMENT DE REBUTS I CONTROL DE TOTS ELS ASPECTES RELACIONATS AMB ELS ASPECTES ADMINISTRATIUS, COM:

- ASPECTES CONTRACTUALS.
- CÀRRECS I DOMICILIACIONS.
- CONTROL I COBRAMENT D'ÀPATS ESPORÀDICS.
- GESTIÓ D'INCIDÈNCIES.
- SERVEIS COMPLEMENTARIS (ACOLLIDA I ACOMPANYAMENTS).
- GESTIÓ D'ALTES, BAIXES E IMPAGATS.

8.- SERVEI DE CUINA:

CASERCO ÉS UNA EMPRESA FAMILIAR DE CÀTERING DE LÍNIA CALENTA AMB MÉS DE 30 ANYS D'EXPERIÈNCIA UBICADA A VILANOVA I LA GELTRÚ, QUE ES DEDICA A L'ELABORACIÓ DE MENÚS CASOLANS, PER A CENTRES ESCOLARS I D'ALTRES COL·LECTIUS DE LA COMARCA DEL GARRAF.

ELS MENÚS ESTAN ELABORATS D'UNA MANERA ESPECIAL PER A QUE RESULTIN ATRACTIUS I ELS INFANTS PUGUIN GAUDIR I APRENDRE A L'HORA DEL DINAR. PER ASSOLIR TOT AIXÒ LA NOSTRA CUINA ES BASA EN UNA DIETA MEDITERRÀNIA, AMB PRODUCTES NATURALS (PROVEÏDORS DE LA MÀXIMA GARANTIA) I DEL TEMPS, EXCLOENT TOT TIPUS DE PRECUINATS. TAMBÉ S'ELABOREN MENÚS PER A DIETES, RÈGIMS I DIFERENTS AL·LÈRGIES.

ALTRES SERVEIS DE CUINA:

- OFERIM L'OPCIÓ DE MUNTAR I COORDINAR LA CUINA DEL PROPI CENTRE.
- OFERIM L'OPCIÓ DE CÀTERING MIXT, PELS CENTRES QUE TENEN CUINA PRÒPIA I REQUEREIXIN ELS SERVEIS COM:
 - ACABAR D'ELABORAR PLATS (ACOMPANYAMENTS, PLANXA, FREGITS, FRED).
 - RECEPCIÓ DE MENJAR.
 - DISTRIBUCIÓ DE MENJAR.
 - RENTAT DE VAIXELLA.

PROPOSTA ALIMENTÀRIA:

TREBALLEM AMB EL PROJECTE ECPAM, PROJECTE DE MENJAR SALUDABLE I ECOLÒGIC DE PROXIMITAT. **(ANEX 6)**

ELS MENÚS SÓN ELABORATS PER PERSONAL QUALIFICAT: DIETISTES, EXPERTS EN NUTRICIÓ INFANTIL, CAPS DE CUINA, EDUCADORS DE MENJADOR, I AVALATS PER LA NOSTRA EXPERIÈNCIA, I REVISATS PEL DEPARTAMENT DE SALUD PÚBLICA DE L'AJUNTAMENT DE VILANOVA I LA GELTRÚ.

AMB ELS MENÚS DIARIS VOLEM AJUDAR ALS INFANTS A APRENDRE A ALIMENTAR-SE AMB CRITERI, MOTIVAR LA SEVA CURIOSITAT I SENSIBILITAT ENVERS ALS ALIMENTS. A L'HORA DE PLANIFICAR ELS MENÚS TENIM EN COMPTE ELS SEGÜENTS CRITERIS:

- ALIMENTACIÓ VARIADA.
- ALIMENTACIÓ SUFICIENT.
- ALIMENTACIÓ AGRADABLE.



9.- FONTS SOLIDARIS:

CREAREM UN FONTS SOLIDARI A CADA CENTRE PER FER FRONT A LES BEQUES MENJADOR, I PER DONAR FACILITATS DE PAGAMENT A FAMÍLIES NO BECADES. AMB L'OBJECTIU D'INTEGRAR ELS INFANTS EN RISC D'EXCLUSIÓ.

COL·LABOREM AMB UN FONTS SOCIAL DIARI JUNT AMB LA CREU ROJA, CÀRITAS I LA CASA AMPARO AMB L'EXCEDENT DELS ALIMENTS REUTILITZABLES.

UN COP A L'ANY COL·LABOREM AMB MENJADORS SOCIALS DE LA COMARCA, COM PER EXEMPLE "ESPAI SOPEM", PER GARANTIR UNA ÀPAT A LA GENT MÉS NECESSITADA.



10.- ANNEX:

(GRAELLES, FITXES I SOL·LICITUDS).

DERIVACIONS DELS MENÚS

GARANTIA DE PROVEÏDORS

APPCC: ANALISI DE PERILLS I PUNTS DE CONTROL CRÍTIC

GARANTIA SANITARIA: ANALÍTIQUES DE LABORATORIS

TRANSPORT

ACTIVITAT 1.- PONXOS MEXICANS

18/1/2018

- ELS INFANTS DE PRIMER I SEGON FARAN PONXOS MEXICANS.

MATERIAL

- FORRO DE COLORS
- BOSSES DE BROSSA

OBJECTIUS

- AUTONOMIA PER A CREAR ELS SEUS PONXOS.



DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 ABECEDARI XINÈS	10 JOCS AL PATI	11 BALL + MÚSICA	12 MULAN 2 LA PELI	13 ACABAR PELI + DIBUIX LLIURE
16 MURAL PRIMAVERA	17 DIBUIX LLIURE SANT JORDI	18 BALL + MÚSICA	19 PINTAR DRAC DE SANT JORDI	20 FLOR DE SANT JORDI
23 PUNT DE LLIBRE	24 FALDILLES HAWAIANES	25 BALL + MÚSICA	26 VAIANA LA PELI	27 GIMCANA
30 PULSERES DE FLORS				