

PROJECTE DE L'HORT ESCOLAR

A l'escola Bellpuig creiem en el projecte de l'hort escolar perquè és necessari introduir nous elements i situacions d'aprenentatge. Amb aquest incrementem la motivació i la responsabilitat dels alumnes, partint dels seus interessos, utilitzant eines suggestives i atractives, així com aprendre tècniques instrumentals i estratègies que possibilitin una participació activa, crítica i creativa.

Les sessions d'hort es porten a terme en els tallers setmanals d'educació Infantil i Cicle Mitjà de primària; adaptant els continguts en cada etapa.

Enguany, com el curs passat, disposem de l'assessorament d'en Toni Jutglà que ens guia en la part més específica de les tasques pràctiques; com en portar a terme un hort completament ecològic, amb mitjans naturals que cultivin les característiques del sòl.

Així fem que els alumnes prenguin un respecte per la natura, es familiaritzin amb l'entorn de les plantes, observen, manipulen, oloren i perceben el medi natural que els envolta respectant-lo i sentir-lo com a propi, també intentar que evitin utilitzar productes no naturals com herbicides o insecticides.

En l'etapa d'Educació infantil partim de la base de les aportacions dels alumnes de què saben d'un hort. I presentem els elements principals que necessitem per fer un hort: terra, aigua, llavors i llum.

També descobrim quins aliments hi podem cultivar i els deixem que en manipulin alguns exemples per explorar la textura, observar el color, olorar-los i, si es pot, descobrir-ne el gust.

Una de les activitats havent obert hortalisses es descobrir-ne les llavors. Aquestes les posarem en gotets de plàstics i farem uns encarregats que les aniran regant al llarg de la setmana. En la propera sessió ens adonem que uns han crescut molt i que d'altres han estat més mandroses. Els afegirem una mica de terra i les plantarem en una torratxa que hem dissenyat amb un cul d'ampolla.

Els alumnes d'educació Infantil també plantem directament al sòl de l'hort alls, faves o escaroles a la tardor o l'hivern i mongeta tendra i el planter d'enciams, carbassons i cogombres a la primavera. Aprenem també com són les eines havent-les de buscar a l'hort a partir d'una imatge que els hem proporcionat. També ens centrem en el desenvolupament dels sentits a través de la descoberta de les plantes aromàtiques. A part de descobrir la olor, el tacte, el gust, la forma i la mida també n'han conegut les seves propietats medicinals.

Els alumnes de 3r i 4t som uns dels encarregats de cuidar i mantenir l'hort de l'escola a l'hora de tallers. Cada grup que passa pel tallers fa diferents tasques. El primer grup vam haver de posar l'hort en marxa: arrencar males herbes i llençar-les al compostador, remenar la terra i preparar-la per plantar, collir productes que havien quedat del curs passat, plantar cebes i escaroles i elaborar cartells informatius de tots els productes plantats. El segon grup vam fer manteniment del que hi havia plantat, vam construir un hivernacle per plantar-hi bledes, espinacs i enciams. Vam fer un control del creixement de les hortalisses que hi ha dins i fora de d'hivernacle i vam comparar els diferents resultats. A més, vam posar en marxa el compostador per poder tenir compost pel curs vinent. El tercer grup continuem amb el manteniment de l'hort i del compostador, a més de sembrar llavors de fava, pèsol i pastanaga i elaborar cartells informatius de tot el que hi ha plantat. El quart grup es cuidarà del nostre hort quan arribi la primavera. Segur que tindrem molta feina !!!

L'engrescament i la motivació dels nostres alumnes permet aprenentatges que afavoreixen unes actituds i valors cívics i ecològics, potencien poder gaudir d'activitats que no es poden fer a l'aula, facilita l'adquisició de comportaments responsables i cooperatius i possibilitats d'inferir coneixements apresos durant el projecte a altres contextos familiar, social...

A banda de l'aprenentatge conceptual, l'hort facilita i potencia la intel·ligència interpersonal entre l'alumnat, entre el professorat i entre aquests dos col·lectius. És a dir, ofereix un context idoni per aprendre a pensar, per educar-se emocionalment, per a què s'entrenen en el domini de les habilitats socials i aconseguixen el desenvolupament i creixement oral, i tot això, englobat en un marc pràctic, vivencial i sobretot, manipulatiu. D'aquesta manera tots els nens gaudeixen del nostre petit i estimat indret natural dins l'escola.

