

Nom i cognoms:
Nom de l'escola:
Nom de l'institut:

Has de preparar una presentació per al professorat que tindrà a l'institut. Pensa que no et coneixen, per això els has d'explicar algunes coses que els ajudin a saber com ets i què penses, el que saps fer millor i el que et costa més, el que t'agrada molt i el que no t'agrada gaire. Quines són les teves aficions, com t'agradaria que fos el teu institut i qualsevol altra cosa que creguis que els servirà perquè et coneguin una mica més bé.

Si ho creus oportú, també pots fer-hi algun dibuix, posar-hi fotografies...

Vigila que el text estigui ben escrit, llegeix-lo en veu alta després d'escriure'l, consulta el diccionari, a Internet pots utilitzar el diccionari DÍDAC. Pregunta a algun familiar, passa el corrector ortogràfic si treballes amb ordinador...

Aquesta presentació la pots fer en paper i també amb l'ordinador. L'esquema podria ser:

- Títol, nom i cognoms, i foto
- On i quan vaig néixer
- Quina ha estat la meva última escola
- Què és el que més m'agrada
- Què és el que menys m'agrada
- Com és la meva família
- Com són els meus amics i amigues
- Com m'agradaria que fos l'institut
- Què és el que sé fer millor
- Què és el que més em costa i per al que necessito ajuda
- Que he fet aquest estiu
- Final

- Els deures son obligatoris per tot l'alumnat que hagi tret No assolit (NA); per a la resta d'alumnat és optatiu.
- Es valorarà en un 10% en la nota de la primera pre-avaluació. L'alumnat que de forma voluntària hagi fet els deures li servirà per arrodonir-la a l'alça.
- Els deures s'han de treballar a l'aula els primers dies de classe.
- Els centres de primària facilitaren en format paper els deures a qui ho hagi de fer de forma obligatòria. A la resta l'alumnat és optatiu. Alguns centres fan arribar els deures en format digital. Els centres educatius publicaran a la seva web els deures i informaran a l'alumnat en el moment de la matrícula. D'aquesta forma també tenen accés l'alumnat provinent de centres que no són de Sant Joan Despí.

1. Instruccions.
2. Índex
3. Horari i compromís. (Un sol full per a totes les matèries) Pàgina 4
4. Planificació. (Un sol full per a totes les matèries) Pàgina 5
5. Català Pàgina 6
6. Castellà Pàgina 9
7. English Pàgina 12
8. Matemàtiques Pàgina 14
9. Autoavaluació. (Comuna a totes les àrees) Pàgina 31

Horari i compromís - Estiu 2018

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10					
10 a 11					
11 a 12					
12 a 1					
1 a 2					
Dinar					
4 a 5					
5 a 6					
6 a 7					
7 a 8					

DIES EN QUÈ REALITZARÉ AQUEST COMPROMÍS

Juny							Juliol							
				1	2	3								1
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	
Agost							30	31						
		1	2	3	4	5	Setembre							
6	7	8	9	10	11	12						1	2	
13	14	15	16	17	18	19	3	4	5	6	7	8	9	
20	21	22	23	24	25	26	10	11	12	13	14	15	16	
27	28	29	30	31			17	18	19	20	21	22	23	
							24	25	26	27	28	29	30	

Nom i cognoms

Data

Signatura

PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS

Nom de l'activitat	Àrea	Data per realitzar-la	Feta	Valoració. Crec que he fet l'activitat			
				Molt bé	Bé	Puc millorar-la	He de millorar-la

DEURES D'ESTIU

DE

CATALÀ

2. Instruccions

Aquest és el dossier de deures de llengua catalana.

Heu de fer:

- 1.- Ompliu el full d'horari i compromís.
- 2.- Ompliu el full de la planificació de les activitats.
- 3.- És recomanable llegir com a mínim un llibre en català i fer la fitxa adjunta. Es valorarà positivament la lectura d'altres llibres. Podeu triar la lectura que més us agradi. En aquest dossier trobareu una llista de lectures recomanades. També podeu anar a les biblioteques on us aconsellaran i us deixaran els llibres que us poden agradar més.
- 4.- En aquest link: www.gencat.cat/llengua/dictats trobareu dictats autocorrectius. Si teniu algun problema amb aquesta adreça, també podeu escriure “dictats en línia” en el buscador Google i us donarà un resultat que diu: Dictats en línia. Llengua catalana. Generalitat de Catalunya. Cliqueu-lo i hi trobareu els dictats. Escolliu els de **nivell intermedi**. Estan classificats per: *vocal neutra, o/u, accentuació...* N'heu de fer almenys un de cada apartat (són 15 apartats). Ja veureu que alguns són molt curts. Primer els podeu preparar amb el text que veureu en PDF, després cliqueu la icona de l'altaveu i sentireu una veu que us fa el dictat. Després de fer el dictat, l'heu de corregir. Si no teniu la possibilitat d'accedir al web, els vostres pares poden fer-vos dictats del llibre de lectura (com a mínim un per setmana). Adjunteu tots els dictats fets i corregits al final del dossier.
- 5.- Ompliu el model d'autoavaluació final.
- 6.- El primer dia de la classe haureu de lliurar el dossier a l'institut. L'alumnat que no hagi superat satisfactòriament l'àrea de llengua catalana, haurà de fer obligatòriament la lectura i els dictats. L'alumnat que ha superat la matèria ho pot fer voluntàriament i es tindrà en compte a l'avaluació inicial.
- 7.- Organitzeu-vos bé per poder fer els deures i passar un bon estiu.

5. Recomanacions de lectura

(De la *Guia de lectura de les escoles de Sant Joan Despí*. Sant Jordi. Cicle superior.)

- PORTILLO, José. Antonio *Artefactes o passejant anònim troba un llibre*. Ed. Kalandraka
- IBBOTSON, Eva. *El secret de l'andana 13*. Ed. Cruïlla. Col. Vaixell de vapor. Sèrie taronja
- BERNARD, Fred. *El secret dels núvols*. Ed. Lumen
- TOLKIEN, JRR. *Gil, el pagès de Ham*. Ed. Lumen
- FERNÁNDEZ PAZ, Agustín. *Em dic Skywalker*. Ed. Cruïlla
- CARRANZA, Maite. *Vols ser el nòvio de la meva germana?* Ed. Edebé
- ROMANÍ, Bernat. *El meu carrer*. Ed. Cruïlla
- FUNKE, Cornèlia. *Igraine la valenta*. Ed. Columna
- SACHAR, Louis. *Hi ha un nen al lavabo de les nenes*. Ed. Cruïlla. Col. Vaixell de vapor
- HONEY, Elisabeth. *No acaricieu el uombat!* Ed. Cruïlla. Col. Vaixell de vapor
- CARDONA, Jordi. *La increïble Cristina*. Ed. Barcanova. Col. Sopa de llibres
- GERONIMO STILTON. *Les aventures d'Ulisses*
- MARK TWAIN, adaptació JOSÉ MARÍA PEREZ ZUÑIGA. *Tom Sawyer*. Ed. Vicens Vives. Col. Cucanya
- J.M.BARRY, adaptació AGUSTÍN SÁNCHEZ AGUILAR. *Peter Pan*. Ed. Vicens Vives. Col. Cucanya
- R.L. STEVENSON, adaptació PACO ANTON. *L'illa del tresor*. Ed. Vicens Vives. Col. Cucanya
- H. C. ANDERSEN. *La sireneteta*. Ed. Vicens Vives. Col. Cucanya
- CHARLES DICKENS, adaptació PAU ANTON PASCUAL. *Oliver Twist*. Ed. Vicens Vives. Col. Cucanya
- RUDYARD KIPLING. *Les aventures de Mowgli*. Ed. Vicens Vives. Col. Cucanya
- VICTOR HUGO, adaptació MIGUEL TRISTÁN. *El geperut de Notre Dame*. Ed. Vicens Vives. Col. Cucanya
- DANIEL DEFOE, adaptació EDUARDO ALONSO. *Robinson Crusoe*. Ed. Vicens Vives. Col. Cucanya
- ANÒNIM, adaptació AGUSTÍ SÁNCHEZ AGUILAR. *Simbad el marí*. Ed. Vicens Vives. Col. Cucanya

FITXA DE LECTURA

Títol del llibre:

Autor/a:

Il·lustrador/a:

Editorial:

Col·lecció:

Lloc i any de publicació:

Activitats

Protagonista i personatges principals:

Personatges secundaris:

Lloc on transcorre l'acció:

Temps en què transcorre l'acció:

Època de l'any:

Temps de l'acció:

Opinió personal:

Quin és el moment de la narració que t'ha agradat més? Fes-ne un resum.

Activitats complementàries: (Pots triar una de les opcions)

- Fes un final alternatiu de la història.
- Cerca 3 imatges que defineixin el llibre de lectura (que mostrin algun personatge, que presentin un sentiment que la lectura t'hagi despertat, que faci d'ambientació del llibre...) i escriu el perquè has triat aquestes imatges.
- Escriu una notícia relacionada amb algun aspecte del llibre. (Recorda les pautes que ha de tenir una notícia: qui, què, com, quan, on i per què)

DEURES D'ESTIU DE CASTELLÀ

- Lectura del llibre **Manolito Gafotas**, ja que es considera adequat a l'edat (a l'IES Jaume Salvador i Pedrol també es treballa **Manolito on the road** a 1r d ESO).
D'aquesta manera, treballaran la comprensió lectora.
- A continuació, per tal que els alumnes treballin l'expressió escrita, hauran de realitzar una fitxa de lectura, on s'inclou una redacció.
- A més, per tal que emprin les TICs com una eina d'aprenentatge i que aprofundeixin en la comprensió de la lectura de **Manolito Gafotas**, hauran de visitar la següent pàgina web i realitzar les activitats proposades (algunes són anteriors a la lectura, unes altres es fan durant la lectura i altres en finalitzar-la):
<http://www.edu365.cat/eso/muds/castella/lectures/manolito/index.htm>
- Per últim, un cop les hagin corregit, hauran de copiar-les a mà i presentar-les juntament amb la fitxa .

Manolito Gafotas. Elvira Lindo. Proposta didàctica:

<http://www.edu365.cat/eso/muds/castella/lectures/manolito/index.htm#>

[¿Quién lo ha escrito?](http://www.edu365.cat/eso/muds/castella/lectures/manolito/escrito.htm): <http://www.edu365.cat/eso/muds/castella/lectures/manolito/escrito.htm>

[Antes de leer](http://www.edu365.cat/eso/muds/castella/lectures/manolito/antes.htm): <http://www.edu365.cat/eso/muds/castella/lectures/manolito/antes.htm>

[Comprensión](http://www.edu365.cat/eso/muds/castella/lectures/manolito/mientras.htm): <http://www.edu365.cat/eso/muds/castella/lectures/manolito/mientras.htm>

[Después de leer](http://www.edu365.cat/eso/muds/castella/lectures/manolito/despues.htm): <http://www.edu365.cat/eso/muds/castella/lectures/manolito/despues.htm>

FICHA DE LECTURA DE MANOLITO GAFOTAS



NOMBRE Y APELLIDOS: _____

Escuela: _____

DATOS DEL LIBRO (consulta esta página web:

<http://www.edu365.cat/eso/muds/castella/lectures/manolito/mientrasbis.htm>)

Título:

Autor/es:

Editorial: Alfaguara

Ciudad:

Año:

Colección:

Nº.:

Nº. de páginas:

DATOS COMPLEMENTARIOS SOBRE EL AUTOR

Breve biografía (época, bibliografía, etc.)

RESEÑA BÁSICA DE LA OBRA

Describe al personaje de Manolito y a su familia (15-20 líneas):

Tema principal (¿Sobre qué trata el libro?)

Temas secundarios

Narrador (¿Quién o quiénes cuentan la historia?, ¿En qué persona?)

Enumera los personajes principales

Enumera los personajes secundarios

Espacio y tiempo (¿dónde y cuándo se desarrolla la acción?)

Valoración personal

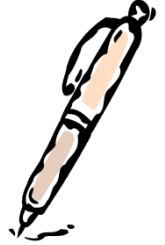
Lo que más me ha gustado:

Lo que menos me ha gustado:

Lo que he aprendido:

Se lo recomendaría a...

English Homework



WRITING WORKSHEET

PERSONAL PROFILE

Answer the questions and use the answers to write your personal profile.

1. What's your name? _____
2. How old are you? _____
3. Where are you from? _____
4. Where do you live? _____
5. What do you like doing in your free time? _____
6. Where did you study? (name of primary school) _____
7. What was your favourite subject? _____
8. What are your expectations for the academic year in the secondary school? _____

COMPOSITION (100 words)

SPEAKING WORKSHEET

L'alumnat estudiarà la redacció PERSONAL PROFILE per tal presentar-la oralment els primers dies de classe. Aquesta exposició pot anar acompanyada de suport visual (presentació powerpoint amb fotografies, dibuixos, etc).



DEURES D'ESTIU DE MATEMÀTIQUES

ORIENTACIONS PER FER ELS DEURES D'ESTIU DE MATEMÀTIQUES.

1. Per fer aquests deures has de tenir el llibre de matemàtiques o la llibreta de classe per tal que puguis consultar els dubtes que tinguis.
2. Planifica't la feina amb el calendari de l'estiu. No t'ho deixis tot per a l'últim dia!.
3. Has de resoldre els exercicis en un full apart. Numera les pàgines i posa el número de l'exercici, les dades i tots els càlculs que has fet, no és correcte posar només la resposta.

BON ESTIU!

1. La Maria té 21 anys i la seva amiga Marta 4 anys més que ella. Quants anys tenen entre totes dues?

2. Completa les operacions amb els nombres d'aquestes targetes:

3 7 8 9 29 37

$$\square + \square + \square = 46$$

$$\square + \square - \square = 0$$

$$\square - \square + \square = 30$$

$$\square - \square - \square = 27$$

$$\square + \square + \square = 48$$

$$\square + \square - \square = 23$$

3. Calcula la distància exacta que separa aquestes :

- a. Súria - Terrassa = ...
- b. Súria - Balsareny = ...
- c. Balsareny - Cardona = ...
- d. Cardona - Martorell = ...



4. Quatre amics us heu de repartir 32 caramels. Calcula com ho has de fer.

- El resultat de l'exercici anterior vol dir que el **32** és **múltiple** de **4** o bé que el **4** és **divisor** de **32**.

5. Tres amics us heu de repartir 17 caramels. Calcula com ho has de fer.

- El resultat de l'exercici anterior vol dir que el **17** **no** és **múltiple** de **3** o bé que el **3** **no** és **divisor** de **17**.

6. Escriu 5 múltiples de cada nombre.

a) $2 = \dots$

b) $7 = \dots$

c) $8 = \dots$

d) $5 = \dots$

e) $10 = \dots$

f) $4 = \dots$

7. Es poden fer caixes de 6 ampolles amb 358 ampolles? I amb 396?



8. Un cargol cau en un pou de 10 metres de profunditat. Cada dia puja 4 metres, però a la nit rellisca i baixa 3 metres.

a. Quants metres ha pujat en 6 dies? ...

b. Quants dies trigarà a pujar els 10 metres? ...



9. Omple aquesta graella tot dient si els següents números són divisibles entre 2, 3, 5, 11.

	2	3	5	11
68				
722				
220				
1702				

10. Fes aquestes divisions:

a) $65792:5=$ b) $13234:7=$ c) $479826:53=$

11. Un camió transporta 15 gàbies de gallines. Quantes en porta en total, si a cada gàbia

hi ha 9 gallines?

12.Quants dies hauran passat després de transcórrer 696 hores?

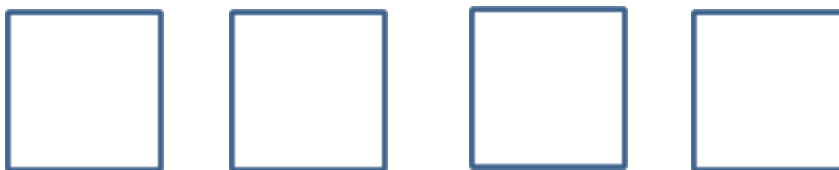
13.Completa els buits tal i com s'indica:

- a. 3 milions=.....**300**.....desenes de mil
- b. 427 desenes de mil=.....unitats
- c. 2900 unitats=.....desenes
- d. 3500 centenes=.....desenes de mil.

14.Completa la taula:

	Centenes	Desenes	Unitats
842			
504			
8			
87			

15.Pinta en cada quadrat les següents fraccions: $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{8}$, $\frac{3}{12}$, $\frac{4}{16}$



Com són les fraccions entre elles?

16.Fes la divisió i classifica les fraccions segons aquesta taula:

$$\frac{13}{5}, \frac{1}{6}, \frac{12}{3}, \frac{3}{3}, \frac{17}{19}, \frac{21}{4}, \frac{2}{7}, \frac{15}{5}, \frac{3}{8}, \frac{7}{7}, \frac{12}{10}, \frac{27}{12}, \frac{2}{9}, \frac{21}{25}, \frac{19}{100}, \frac{9}{9}$$

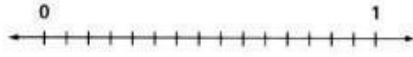
	Fraccions
Majors que la unitat	
Menors que la unitat	
Iguals que la unitat	

17.Representa en la recta numèrica les fraccions que s'indiquen en cada cas.

(a) $\frac{1}{8}, \frac{7}{8}, \frac{5}{8}, \frac{2}{8}$ y $\frac{8}{8}$.



(b) $\frac{7}{15}, \frac{5}{15}, \frac{2}{15}, \frac{11}{15}$ y $\frac{15}{15}$.



(c) $\frac{1}{10}, \frac{7}{10}, \frac{0}{10}, \frac{6}{10}$ y $\frac{4}{10}$.



18. Per a cadascuna de les frases següents escriu la fracció que les representa.

- Tres de cada 10 caramels són de menta.
- El 15 per 100 d'una quantitat.
- En una classe de 1r d'ESO hi ha 4 noies i 3 nois.
- En un jardí per cada 5 roses i ha 3 clavells.

19. Calcula:

a) Les $\frac{4}{5}$ de 20 m

b) Les $\frac{3}{7}$ d'un trajecte de 497 km.

20. Quants minuts són:

a) $\frac{2}{3}$ d'hora =

b) $\frac{5}{4}$ d'hora =

c) una hora i mitja

d) dues hores i tres quarts d'hora

21. En una classe de 24 alumnes les $\frac{3}{8}$ parts són nois i les $\frac{5}{8}$ parts restants són noies. Quants nois i noies hi ha?

22. Realitza les següents operacions amb nombres decimals.

$$\begin{array}{r} 2,16 \\ + 5,3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,82 \\ + 2,3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,41 \\ - 2,82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15,5 \\ - 6,21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,2 \\ \times 2,7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,11 \\ \times 3,21 \\ \hline \end{array}$$

$36,54:5=$

$153,67:12=$

23. Completa la següent taula fent els càlculs de cap o bé en un paper a part.

X	0,3	1,2	0,05	0,1
0,4				
0,02				
6				
0,5				

24. Fes de cap (sense calculadora) les següents operacions:

a) $3,14 \times 10 = \dots$

b) $0,008 \times 1000 = \dots$

c) $542:100 = \dots$

d) $54 \times 10000 = \dots$

e) $761:10000 = \dots$

f) $0,012 \times 1000 = \dots$

25. Ordena del més petit al més gran els següents nombres decimals:

1,84

1,804

1,87

1,872

1,8099

26. Posa el signe $<$, $>$, o $=$ segons convingui.

a) $0,2 \dots\dots 0,3$

b) $0,5 \dots\dots 0,2$

c) $0,8 \dots\dots 0,80$

d) $0,15 \dots\dots 0,1$

e) $0,7 \dots\dots 0,700$

d) $9,6 \dots\dots 9,50$

27. Completa la taula següent:

	Centenes	Desenes	Unitats	Dècimes	Centèsimes	Mil·lèsimes
842,75						
9,804						
27,008						
0,07						

28. Escriu en xifres els nombres decimals següents:

3 unitats, 7 dècimes

2 desenes, 5 unitats, 2 dècimes, 4 Centèsimes i 5 mil·lèsimes

8 dècimes, 9 Centèsimes

4. unitats, 5 dècimes, 4 mil·lèsimes

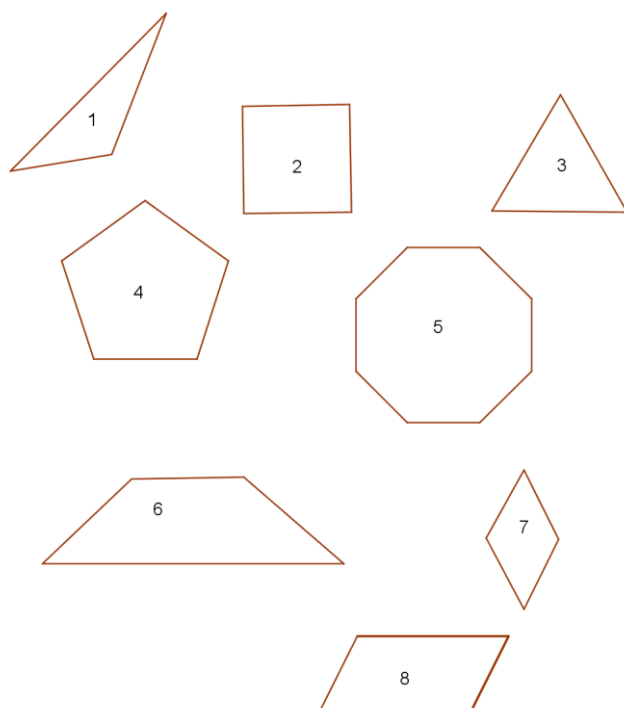
29. En David té una corda que mesura 2,3 metres i l'Ester en té una altre tres vegades més gran. Quant mesuren les dues cordes juntes?

30. En Lluís mesura 187 cm d'alçada i el seu pare, 1,86 m. Qui és més alt, el pare o el fill? Quants cm més alt és?

31. Un cotxe consumeix 6,4 l de benzina cada 100 km. Calcula quants litres necessitarà per fer un trajecte de 500 km. Si aquest cotxe té 33 l de benzina al dipòsit podrà efectuar el recorregut?

32. Classifica els següents polígons:

- Segons el nombre de costats
- Si són o no regulars: **regular (costats i angles són iguals)**. Classifica els triangles segons els costats.
- Classifica els triangles segons els seus costats.



33. Determina el màxim comú divisor dels nombres 18 i 27 trobant primer els seus divisors i després assenyalant el més gran.

34. Determina el màxim comú divisor dels nombres 1050 i 450 amb el mètode de la factorització.

35. Determina el mínim comú múltiple dels nombres 6 i 9 trobant un grapat de múltiples i assenyalant els comuns.

36. Determina el mínim comú múltiple dels nombres 180 i 252 amb el mètode de la factorització.

37. Calcula el quadrat dels següents números:

$3^2 = 3 \cdot 3 = \dots\dots\dots$

$18^2 = \dots\dots\dots$

$4^2 = \dots\dots\dots$

$12^2 = \dots\dots\dots$

$11^2 = \dots\dots\dots$

$100^2 = \dots\dots\dots$

$5^2 = \dots\dots\dots$

$25^2 = \dots\dots\dots$

38. Calcula les potències dels següents números:

$3^4 = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = \dots\dots\dots$

$2^4 = \dots\dots\dots$

$5^3 = \dots\dots\dots$

$2^{10} = \dots\dots\dots$

$2^8 = \dots\dots\dots$

$5^5 = \dots\dots\dots$

$3^3 = \dots\dots\dots$

$7^5 = \dots\dots\dots$

39. Descomposa en factors els següents números:

$$\begin{array}{r|l} 420 & 2 \\ 210 & 2 \\ 105 & 3 \\ 35 & 5 \\ 7 & 7 \\ 1 & \end{array}$$

$$24 \left| \begin{array}{l} \\ \\ \\ \\ \\ \\ \end{array} \right.$$

$$182 \left| \begin{array}{l} \\ \\ \\ \\ \\ \\ \end{array} \right.$$

$$616 \left| \begin{array}{l} \\ \\ \\ \\ \\ \\ \end{array} \right.$$

$$5040 \left| \begin{array}{l} \\ \\ \\ \\ \\ \\ \end{array} \right.$$

Comprova que:

$420 = 2^2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7$
 $616 =$

$24 =$

$5040 =$

$182 =$

40. Simplifica les següents fraccions:

$$\text{a) } \frac{8}{10} \quad \text{b) } \frac{45}{75} \quad \text{c) } \frac{120}{300} \quad \text{d) } \frac{60}{120}$$

41. Calcula:

$$\text{a) } \frac{7}{10} \text{ de } 60 =$$

$$\text{b) } \frac{5}{18} \text{ de } 72 =$$

$$\text{c) } \frac{2}{3} \text{ de } 39 =$$

$$\text{d) } \frac{2}{9} \text{ de } 450 =$$

42. Realitza les següents operacions

$$\text{a) } \frac{3}{4} + \frac{2}{3} =$$

$$\text{b) } \frac{5}{18} + \frac{3}{20} =$$

$$\text{c) } \frac{2}{3} - \frac{1}{4} =$$

$$\text{d) } \frac{5}{12} - \frac{3}{10} =$$

$$\text{e) } \frac{12}{3} \cdot \frac{1}{2} =$$

$$\text{f) } \frac{4}{15} \cdot \frac{3}{8} =$$

$$\text{g) } \frac{2}{3} : \frac{1}{6} =$$

$$\text{h) } \frac{1}{8} : \frac{1}{4} =$$

43. Divideix el numerador de les següents fraccions entre el denominador i obtindràs l'expressió decimal del nombre.

$$\frac{1}{2} = 0,5$$

$$\frac{5}{2} =$$

$$\frac{7}{2} =$$

$$\frac{6}{8} =$$

$$\frac{3}{4} =$$

$$\frac{5}{3} =$$

$$\frac{17}{3} =$$

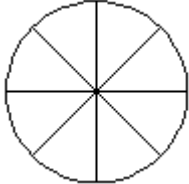
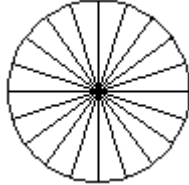
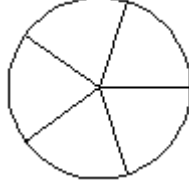
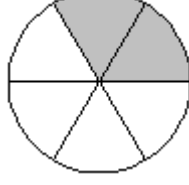
$$\frac{9}{8} =$$

44. Entre

part i la Marta la quarta part. Quants llibres ha comprat en Màrius? I la Marta? Quants en queden per comprar?

45. Un treballador guanya 1.200€ al mes. Si li augmenten un 5% el sou, quants diners guanyarà a partir d'ara?

46. Completa la següent taula tal com s'indica a l'exemple:

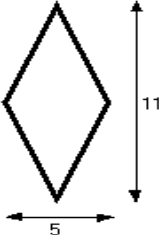
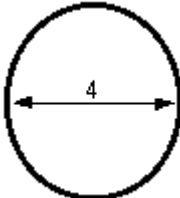
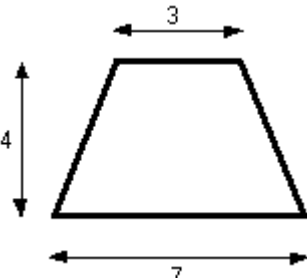
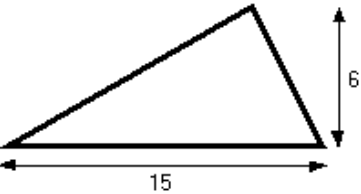
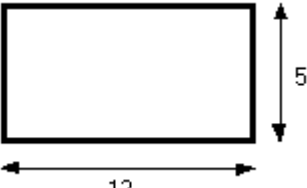
Fracció	Nombre Decimal	Percentatge	Sector Circular
$\frac{3}{8}$	0,375	$0,375 \times 100 = 37,5\%$	
	0,35		
		80 %	
			

47. Quants decímetres de filferro necessito per tancar un hort de forma quadrada que fa 35 m de costat?

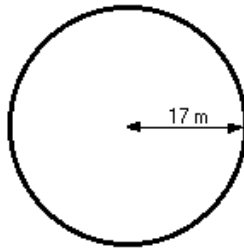
48. Expressa en centímetres les quantitats següents:

- 1 m, 2 dm, 3 mm =
- 4 dm, 160 mm =
- 0,3k m, 6 cm =

49. Escriu el nom i calcula l'àrea de les següents figures (unitats en metres):

 <p>A rhombus with a horizontal width of 5 units and a vertical height of 11 units.</p>	<p>Nom de la figura:</p> <p>Fórmula de l'àrea:</p> <p>Càlcul de l'àrea:</p>
 <p>A circle with a diameter of 4 units.</p>	<p>Nom de la figura:</p> <p>Fórmula de l'àrea:</p> <p>Càlcul de l'àrea:</p>
 <p>A trapezoid with a top base of 3 units, a bottom base of 7 units, and a height of 4 units.</p>	<p>Nom de la figura:</p> <p>Fórmula de l'àrea:</p> <p>Càlcul de l'àrea:</p>
 <p>A triangle with a base of 15 units and a height of 6 units.</p>	<p>Nom de la figura:</p> <p>Fórmula de l'àrea:</p> <p>Càlcul de l'àrea:</p>
 <p>A rectangle with a length of 12 units and a width of 5 units.</p>	<p>Nom de la figura:</p> <p>Fórmula de l'àrea:</p> <p>Càlcul de l'àrea:</p>

50. Calcula la longitud d'una circumferència de 17 m. de radi, i l'àrea del cercle que determina.



51. Calcula el perímetre i l'àrea d'un cercle de 8 cm de diàmetre.

SOLUCIONS:

1. 46 anys

2. $29 + 9 + 8 = 46$

$$29 + 8 - 37 = 0$$

$$29 - 8 + 9 = 30$$

$$37 - 7 - 3 = 27$$

$$37 + 3 + 8 = 48$$

$$29 + 3 - 9 = 23$$

3.

• 69 km

• 15 km

• 28 km

• 96 km

4.

Dividint 32 : 4 = 8 caramels

- El resultat de l'exercici anterior vol dir que el **32 és múltiple de 4** o bé que el **4 és divisor de 32.**

5.

Dividint 17 : 3 = 5 caramels i sobren 2 caramels

- El resultat de l'exercici anterior vol dir que el **17 no és múltiple de 3** o bé que el **3 no és divisor de 17.**

6.

a) 2 = 2, 4, 6, 8, 10 b) 7 = 7, 14, 21, 28, 35 c) 8 = 8, 16, 24, 32, 40

d) 5 = 5, 10, 15, 20, 25 e) 10 = 10, 20, 30, 40, 50 f) 4 = 4, 8, 12, 16, 20

7.

- Sí, 59 caixes i sobrarien 4 ampolles

- Sí, 66 caixes.

8

c. Si són dies complets amb nits haurà pujat 6 m

d. 6 dies, perquè al sisè dia pujarà fins els 10 m de dia.

9.

	2	3	5	11
68	SI	NO	NO	NO
722	SI	NO	NO	NO
220	SI	NO	SI	SI
1702	SI	NO	NO	NO

10. Fes aquestes divisions:

a) $Q= 13.158$ $R= 2$

b) $Q= 1.890$ $R= 4$

c) $Q= 9.053$ $R= 17$

11. **135 gallines**

12. **29 dies**

13. Completa els buits:

a) 3 milions= **300** desenes de mil

b) 427 desenes de mil= **4.270.000** unitats

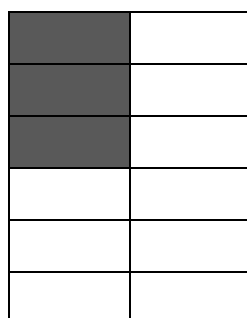
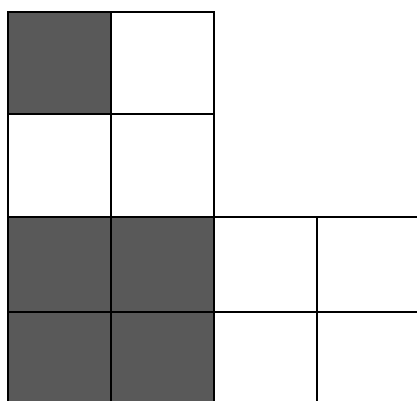
c) 2900 unitats= **290** desenes

d) 3500 centenes= **3,5** desenes de mil

14. Completa la taula:

	Centenes	Desenes	Unitats
842	8	4	2
504	5	0	4
8	0	0	8
87	0	8	7

15. Pinta en cada quadrat les següents fraccions: $\frac{1}{4}$, $\frac{4}{8}$, $\frac{3}{12}$, $\frac{4}{16}$



Com són les fraccions entre elles? **Són equivalents.**

16. Fes la divisió i classifica les fraccions segons la taula:

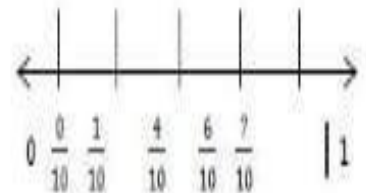
$$\frac{13}{5} = 2,61 = 0,16 \quad \frac{12}{6} = 4 \quad \frac{3}{3} = 1 \quad \frac{17}{3} = 0,89 \quad \frac{21}{4} = 5,25 \quad \frac{15}{5} = 3$$

$$\frac{3}{8} = 0,37 \quad \frac{7}{7} = 1 \quad \frac{127}{10} = 12,7 \quad \frac{12}{12} = 1 \quad \frac{2}{9} = 0,22 \quad \frac{21}{25} = 0,84 \quad \frac{19}{100} = 0,19 \quad \frac{9}{9} = 1$$

	Fraccions						
Majors que la unitat	$\frac{13}{5}$	$\frac{12}{3}$	$\frac{21}{4}$	$\frac{15}{5}$	$\frac{127}{10}$		
Menors que la unitat	$\frac{1}{6}$	$\frac{17}{19}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{21}{25}$	$\frac{19}{100}$
Iguals que la unitat	$\frac{3}{3}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{12}{12}$	$\frac{9}{9}$			

17. Representa en la recta numèrica les fraccions que s'indiquen en cada cas.

a) $\frac{1}{8}, \frac{2}{8}, \frac{5}{8}, \frac{7}{8}$ i $\frac{8}{8}$ b) $\frac{2}{15}, \frac{5}{15}, \frac{7}{15}, \frac{11}{15}$ i $\frac{15}{15}$ c) $\frac{0}{10}, \frac{1}{10}, \frac{4}{10}, \frac{6}{10}$ i $\frac{10}{10}$



- b) El 15 per 100 d'una quantitat. **15/100**
 c) En una classe de 1r d'ESO hi ha 4 noies i 3 nois. **4/7 noies i 3/7 nois**
 d) En un jardí per cada 5 roses hi ha 3 clavells. **5/8 roses i 3/8 clavells**

19. Calcula:

a) Les $\frac{4}{5}$ de 20 m **(16m)** b) Les $\frac{3}{7}$ d'un trajecte de 497 Km **(213 m)**

20. Quants minuts són:

a) $\frac{2}{3}$ d'hora **(40 minuts)** b) $\frac{5}{4}$ d'hora **(75 minuts)**

c) una hora i mitja (90minuts)

d) dues hores i tres quarts d'hora (165 minuts)

21. Hi ha 9 nois i 15 noies

22. 7,46
10,12
4,59
9,29
19,44
13,1931
7,308
12,8058333

23.

X	0,3	1,2	0,05	0,1
0,4	0,12	0,48	0,02	0,04
0,02	0,006	0,024	0,001	0,002
6	1,8	7,2	0,3	0,6
0,5	0,15	0,06	0,025	0,05

24. a) 31,4 b) 8 c) 5,42 d) 540000 e) 0,0761 f) 12

25. 1,804 1,8099 1,84 1,87 1,872

26. a) < b) > c) = d) > e) = f) >

27.

	Centenes	Desenes	Unitats	Dèdimes	Censèsimes	Mil·lèsimes
842,75	8	4	2	7	5	
9,804			9	8	0	4
27,008		2	7	0	0	8
0,07			0	0	7	

28. 3,7
25,245
0,89
4,504

29. 9,2 m

30. És més alt en Lluís, el fill. Mesura 1 cm més que el seu pare.

31. Necessita 32 l, de manera que sí podrà fer el recorregut ja que té 33 l al dipòsit.

32.

- a. 1 triangle, 2 quadrat, 3 triangle, 4 pentàgon, 5 octògon, 6 trapezi, 7 rombe, 8 paral·lelogram.
- b. Polígons regulars: 2,3,4,5. Polígons no regulars: 1,6,7,8 .
- c. 1 escalé, 3 equilàter.

- 33.- m.c.d.(18,27)=9
 34.- m.c.d.(1050,450)=150
 35.- m.c.m.(6,9)=18
 36.- m.c.m.(180,252)=1.260
 37.- Solucions sense ordre: 25, 16, 100, 9, 121,144,36.
 38.- Solucions sense ordre: 81, 16.807, 27, 256, 3124, 1024, 16.
 39.- Solucions sense ordre : $2 \cdot 7 \cdot 13$, $2^3 \cdot 3$, $2^4 \cdot 3^2 \cdot 5 \cdot 7$, $2^3 \cdot 7 \cdot 11$

40.- Solucions sense ordre: $\frac{4}{5}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{5}$

- 41.- Solucions sense ordre: 100, 26, 20, 42.

42.- Solucions sense ordre: $\frac{7}{60}$, $\frac{17}{12}$, $\frac{77}{180}$, $\frac{5}{12}$, $\frac{2}{1}$, $\frac{4}{1}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{2}$

43. $2,5 - 3,5 - 0,75 -$
 $0,75 - 1,66 - 5,66 - 1,125$

44. Queden per comprar 10 llibres.

45. Guanyarà 1260 € al mes.

47. Necessitem 1400 dm.

48.

- a. 120,3 cm
- b. 56 cm
- c. 30.006 cm

49.	A	27,5m ²
	B	12,56 m ²
	C	20 m ²
	D	45 m ²
	E	60 m ²
50.	106,76m	907,46 m ²
51..	25,12m	50,24 m ²

AUTOAVALUACIÓ

Si ja has acabat les activitats d'estiu que inclouràs en la teva carpeta d'aprenentatge, ja pots respondre i reflexionar sobre el que has fet i has après. Respon el qüestionari següent, pensant quina és la teva valoració per a cadascuna de les afirmacions. Després comparteix el que has posat amb els teus familiars per comprovar si estan d'acord amb el que tu creus o per si et volen fer algun comentari.

Pots especificar quina llengua avalués.

Comprensió oral i escrita	Molt	Bastant	Poc	Gens
Quan he llegit o escoltat un text puc explicar el que diu.				
Sé trobar la informació que busco o que em demanen.				
Sé trobar de cada paràgraf (capítol...) la informació més important.				
Recordo i relaciono el que llegeixo i escolto amb el que ja sabia sobre el tema.				
Quan explico el que he llegit, ho faig seguint l'ordre en que està exposat en el text.				

Expressió escrita	Molt	Bastant	Poc	Gens
Quan algú llegeix un text que jo he escrit entén el que hi diu.				
Quan escric, utilitzo paraules variades i evito les repeticions.				
Quan escric no faig gaire faltes d'ortografia o tinc pocs dubtes de com s'escriuen les paraules.				
Quan escric tinc pocs dubtes de com s'escriuen les paraules.				
Quan escric el text a mà tinc cura de la presentació .				
Quan escric el text amb l'ordinador tinc cura de la presentació.				

Expressió oral	Molt	Bastant	Poc	Gens
Sé explicar ordenadament allò que vull dir.				
Quan parlo, utilitzo un vocabulari adequat (paraules) per a allò que vull dir.				
Per comunicar-me sé: fer preguntes, respondre, presentar-me...				
Quan escolto contes, cançons, diàlegs, sé repetir les frases amb l'entonació i la pronúncia adequades.				

Numeració i càlcul	Molt	Bastant	Poc	Gens
A la meua vida diària sé quan he de sumar, restar, multiplicar o dividir per resoldre un problema.				
Puc realitzar mentalment operacions de càlcul senzilles amb nombres d'una i de dues xifres.				
Comprenc els enunciats dels problemes matemàtics i sé quines operacions he de realitzar.				

Relacions i canvis	Molt	Bastant	Poc	Gens
Sé elaborar gràfiques a partir de dades.				
Quan veig una gràfica identifico els valors màxims i els mínims.				
Puc calcular el preu final d'un objecte sabent el preu original i el descompte aplicat.				
Sé utilitzar una taula per presentar i relacionar les dades obtingudes en una experiència.				

Espai i forma	Molt	Bastant	Poc	Gens
Identifico formes geomètriques en els objectes que veig al meu voltant.				
Conec el nom i identifico les principals formes geomètriques.				
Sé orientar-me pel meu barri o poble utilitzant un mapa.				

Mesura		Molt	Bastant	Poc	Gens
Quan em donen una mesura puc imaginar-me el que representa.					
Sé utilitzar les unitats adequades per donar correctament qualsevol mesura.	capacitat				
	volum				
	superfície				
	longitud				
	temps				

Estadística i atzar	Molt	Bastant	Poc	Gens
Sé llegir i interpretar una taula amb resultats esportius.				

Aquest treball s'ha elaborat a partir de la coordinació dels professionals dels centres educatius de Sant Joan Despí.

El professorat que han participat en la seva revisió ha estat:

Comissió	Català	Castellà	Anglès	Matemàtiques
Centre				
Ins. Ferrer i Guardia	Inés Cazorla (C)	Dolors Galindo	M ^a Rosa Ena (c)	Maria Gisbert
Ins. Salvador i Pedrol	Dolors Pedrol	Pilar Gràcia (c)	Rosa Mariana	Josep M ^a . Alcañiz (c)
Esc. Espai 3	Mónica Freixas	Sílvia Prada	Paqui Ortega (c)	Aurora Gómez
Esc. Pau Casals	Iñaki Escudero	Ana Pérez	Marina Calvo	Conxita Pastó
Esc. Joan Perich i Valls	Maite Luera	Míriam Vidal	Francisco Mateu	Jacqueline Garcia
Esc. Roser Capdevila	Montse Vallverdú	Mireia Campos	Joana Eduardo	Ana Plana
Esc. Sant Francesc d'Assis	Jèssica Egea	José Jiménez	Maria de lo Ríos	Carme Navarro
C. Ateneu Instructiu			Marta Gómez Georgina Pujalte	
C. Gran Capità			Immaculada Bujalance Montserrat Ramos	
Servei Educatiu	Gemma Vives			

Sant Joan Despí, juny de 2016

Aprofita aquest espai per enganxar-hi fotos o fes un dibuix del que més t'hagi agradat del que has fet aquest estiu.

