

## DECLARACIÓ DEL CONSELL ESCOLAR DE CATALUNYA EN DEFENSA DEL MODEL CATALÀ D'IMMERSIÓ LINGÜÍSTICA APROVADA EN LA SESSIÓ PLENÀRIA DEL 12 DE DESEMBRE DE 2012 AL PALAU DE LA GENERALITAT

El Consell Escolar de Catalunya, organisme superior de participació de la comunitat educativa no universitària, reunit el 12 de desembre de 2012 en sessió plenària extraordinària al Palau de la Generalitat per valorar els plantejaments relatius a la llengua catalana de l'Avantprojecte de Llei orgànica de millora de la qualitat de l'educació presentada pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, expressa el seu posicionament mitjançant les consideracions que segueixen:

1. En aplicació de l'Estatut d'autonomia i de la Llei d'educació de Catalunya, s'ha desenvolupat i consolidat un model pedagògic i de convivència eficaç i respectuós amb tots els alumnes, siguin quins siguin els seus bagatges, necessitats o procedències. L'esperit que guia aquesta manera de pensar i de fer no és altre que la històrica voluntat integradora de Catalunya, que en termes educatius es tradueix en la no-separació dels alumnes per raó de llengua. Aquesta voluntat ja fou present en l'època de la República i, més endavant, durant la transició democràtica, seria assumida en el procés constituent, recollida per l'Estatut d'autonomia de 1979 i materialitzada en l'obra de govern posterior.
2. El sistema d'immersió lingüística, que d'acord amb aquesta voluntat integradora s'aplica a Catalunya des de fa tres dècades, ha estat reconegut internacionalment com un model d'èxit perquè, segons demostren múltiples estudis i avaluacions, assegura el coneixement de les dues llengües oficials per part de tot l'alumnat, alhora que afavoreix la cohesió social i la igualtat d'oportunitats. Aquest sistema contribueix de manera decisiva a la convivència escolar i al bon funcionament de la institució educativa, evitant la segregació i possibilitant la compensació de desigualtats socials.
3. Al llarg de tots aquests anys s'ha demostrat que la utilització del català com a llengua vehicular de l'ensenyament és del tot compatible amb el respecte als drets lingüístics personals dels alumnes, al mateix temps que evita la segregació per raons d'idioma. En diverses ocasions el Consell Escolar de Catalunya s'ha fet ressò del sentiment de la comunitat educativa catalana en favor d'aquest model i de la seva voluntat de desplegar-lo i aprofundir-lo.
4. El Consell Escolar de Catalunya ha estat i és testimoni de la bona feina de l'escola catalana i del gran esforç dels seus professionals per adequar l'ensenyament de les llengües a la realitat sociolingüística, fins i tot en entorns molt complexos, afermar l'ús del català com a llengua vehicular i d'aprenentatge i alhora garantir el domini del castellà, en un context sempre caracteritzat per l'absència de conflictivitat i l'harmonia escolar en l'àmbit lingüístic. Els centres docents treballen perquè tot l'alumnat aprengui a estimar i respectar totes les llengües i s'interessi per conèixer-les. Prosseguir en aquesta línia és essencial per tal que el català mantingui la condició de llengua de

referència, continuï actuant com a factor d'integració i cohesió social i s'afermi com a vehicle de creixement, participació i projecció personals.

En concordança amb aquests plantejaments, el Consell Escolar de Catalunya considera inacceptable que el Ministeri d'Educació, Cultura i Esport pretengui imposar una normativa que menysté la llengua i la cultura catalanes en l'ensenyament i que impossibilita la continuïtat de l'escola inclusiva i del sistema d'immersió lingüística en establir la segregació dels alumnes per raons de llengua. La proposta ministerial, en definitiva, és inconsistent amb la realitat educativa catalana, és incompatible amb el marc estatutari vigent, expressa la voluntat intervencionista d'alterar substancialment el sistema educatiu i impedeix que amb l'educació es puguin satisfer de manera adient les expectatives de futur de l'alumnat de Catalunya.

En conseqüència, el Consell Escolar de Catalunya rebutja de manera unànime l'actual Avantprojecte de Llei orgànica de millora de la qualitat de l'educació i en demana la retirada o, si escau, la seva substitució per una nova redacció conforme al que disposen l'Estatut d'autonomia i la Llei d'educació de Catalunya. Al mateix temps, el Consell encoratja i dóna ple suport al Govern de la Generalitat i a les formacions polítiques en la defensa del sistema educatiu, del marc competencial i dels drets lingüístics aprovats pel Parlament i el poble de Catalunya.

Palau de la Generalitat, 12 de desembre de 2012