

Es pot educar sense parar boig?

Oriol Castellví i Estruch



www.edbuilding.org • info@edbuilding.org • [@edbuildingcaps](https://twitter.com/edbuildingcaps)



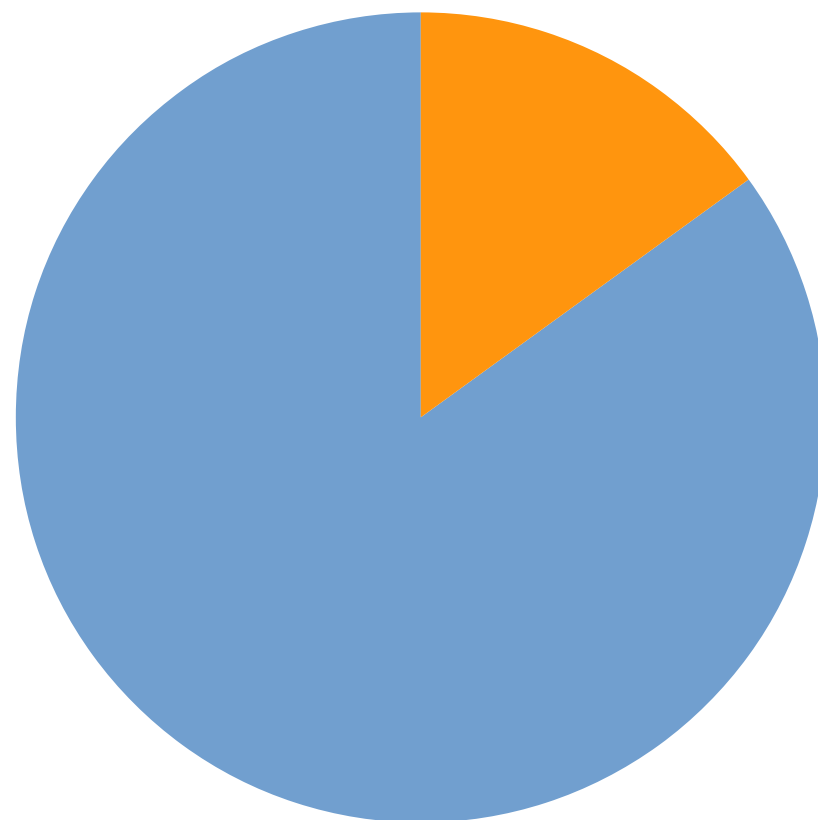




«Un infant viu, des de que neix fins als 16 anys, 140.000 hores, de les quals només 21.000 se les passa dins dels centres educatius.»

(15%)

0-16 ANYS



- Fora dels centres educatius
- DIns dels centres educatius

CAPACITATS A DESENVOLUPAR DINS DEL SISTEMA EDUCATIU OBLIGATORI

COMPET. BÀSIQUES	Capacitats a desenvolupar (coneixements, habilitats, actituds) EDUCACIÓ OBLIGATÒRIA (6-16)	COMPET. BÀSIQUES	Capacitats a desenvolupar (coneixements, habilitats, actituds) EDUCACIÓ OBLIGATÒRIA (6-16)
Competència Comunicativa Lingüística i audiovisual	<ul style="list-style-type: none"> -Comunicar idees i emocions -Comunicar amb llenguatges diversos -Dialogar -Construir textos de diversa tipologia 	Competència d'aprendre a aprendre	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar i plantejar problemes -Autoavaluar-se i autoregular-se -Gestionar els propis processos aprenentatge -Plantejar-se bones preguntes -Aprendre amb els altres
Competència artística i cultural	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolupar la capacitat creadora i estètica -Expressar-se a partir dels llenguatges artístics -Valorar la diversitat cultural -Contribuir a la conservació patrimoni 	Competència d'autonomia i Iniciativa personal	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolupar un pensament crític -Planificar i realitzar tasques, projectes -Prendre decisions -Cooperar i treballar en equip -Adaptar-se al canvi i a situacions noves
Tractament de la informació i competència digital	<ul style="list-style-type: none"> -Cercar i seleccionar informació -Interpretar i analitzar críticament la informació -Utilitzar eines TIC 	Competència Coneixement i interacció amb el món físic	<ul style="list-style-type: none"> -Anàlitzar i interpretar fenòmens naturals -Plantejar hipòtesis -Interactuar amb l'espai i l'entorn
Competència matemàtica	<ul style="list-style-type: none"> -Resoldre problemes amb diverses estratègies -Realitzar càlculs i estimacions -Expressar i comunicar-se en llenguatge matemàtic -Desenvolupar el raonament matemàtic 	Competència social i ciutadana	<ul style="list-style-type: none"> -Exercir drets i deures democràticament -Analitzar i interpretar fets i fenòmens socials -Resoldre conflictes i problemes socials -Desenvolupar habilitats socials



???





NUEVO MENU PARA CASA

2 PERSONAS 15,00 €

- 1 Ensalada china
- 2 Sopas primavera
- 1 Arroz frito tres delicias
- 1 Pollo con almendras
- 1 Ternera con salsa de ostras
- 1 Pan chino

3 PERSONAS 21,50 €

- 1 Ensalada china
- 3 Sopas primavera
- 1 Arroz frito tres delicias
- 1 Ternera con salsa de ostras
- 1 Tailandés frito tres delicias
- 1 Pollo con almendras
- 2 Pan chino

4 PERSONAS 31,00 €

- 2 Ensalada china
- 4 Sopas primavera
- 2 Arroz frito tres delicias
- 1 Ternera con salsa de ostras
- 1 Pollo con almendras
- 1 Cerdo ahumado
- 1 Sopa de pollo frito
- 2 Pan chino

Pedido mínimo para el centro de Gijón

10,00 €

MENU DEL DIA 7,25 €

PRIMERO SEGUNDO

Sopa de primavera
Arroz frito
Ensalada china
Sopas primavera
Pan de germen
Sopa de pollo
con champiñón
Sopa fría o caliente

Arroz frito
con tres delicias
Pan chino
Tailandés frito
con ternera
Arroz blanco
con huevo frito

TERCERO

Pollo con champiñón
Pulpo al vapor
Sopas con calabacín
Ternera al curry
Pollo al limón
Sopa de pollo frito
Pollo ahumado
Ternera con pollo o ternera
Pollo con almendras
Ternera con ostras

Cerdo ahumado
Sopas con salsa de ostras
con champiñón
Sopa primavera
Ternera con salsa de ostras
Arroz con pollo
Pollo con almendras
Ternera con ostras
Pan chino

BEBIDA

Té o té a la leche
Cerveza
Refresco
Agua mineral

POSTRE

Huevo frito
Huevo frito con tres delicias
Gelato o helado
Tarta de queso

**CAFE O TE
Lunes a Sábado
(sólo a mediodía)**

Menu del Día no se sirve en casa

MENU DOMINGO (FESTIVO)

8,25 €

Restaurante Chino
«Hong Kong»
 香港飯店
 C/ Llanes, 4 y 6 (frente a ALSA)
ABIERTO TODOS LOS DIAS
SERVIMOS A DOMICILIO
 Horario: 12 a 16 h. - 20 a 24 h.

985 35 09 89
985 34 75 01





FASE 1 **Trevenant** #110



Debilidad **Condena Silvana**
 Mientras este Pokémon sea tu Pokémon Activo, tu rival no puede jugar ninguna carta de Objeto de su mano.

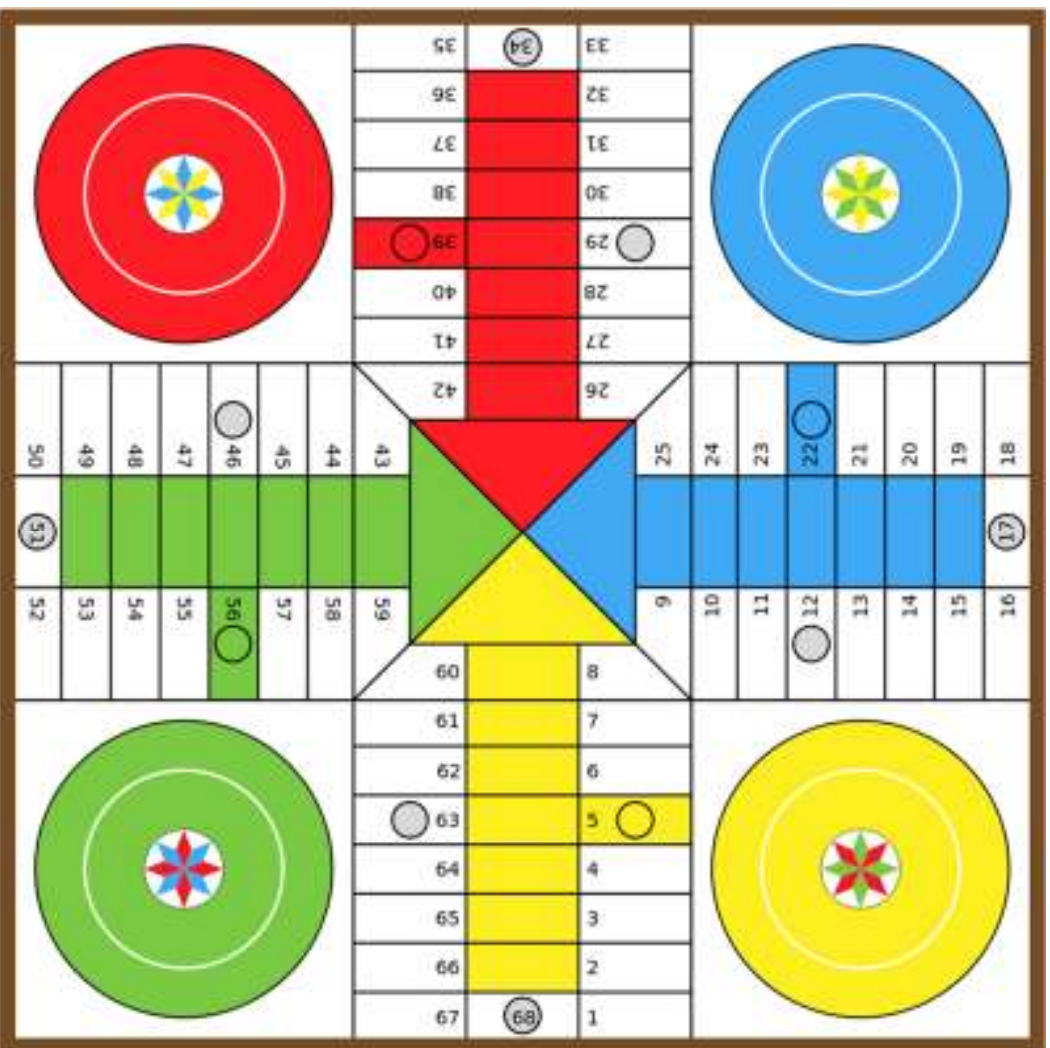
Golpe de Árbol 60
 Este ataque hace 20 puntos de daño a 2 de los Pokémon en Banca de tu rival. (No apliques Debilidad y Resistencia a los Pokémon en Banca).

debilidad:  x2
 resistencia:  -20

Puede combatir los ataques en resistencia. Reduce la potencia de los ataques que se aplican en el campo y la resistencia.

© 2013 Nintendo. Todos los derechos reservados. TM & ©











CON MAMA



CON PAPA





MAMA



PAPA



Si quiere un campeón
en la familia, entrénese...
mientras tanto, deje
que su hijo juegue feliz!



Pueyrredon
Rugby Club



Bona comunicació

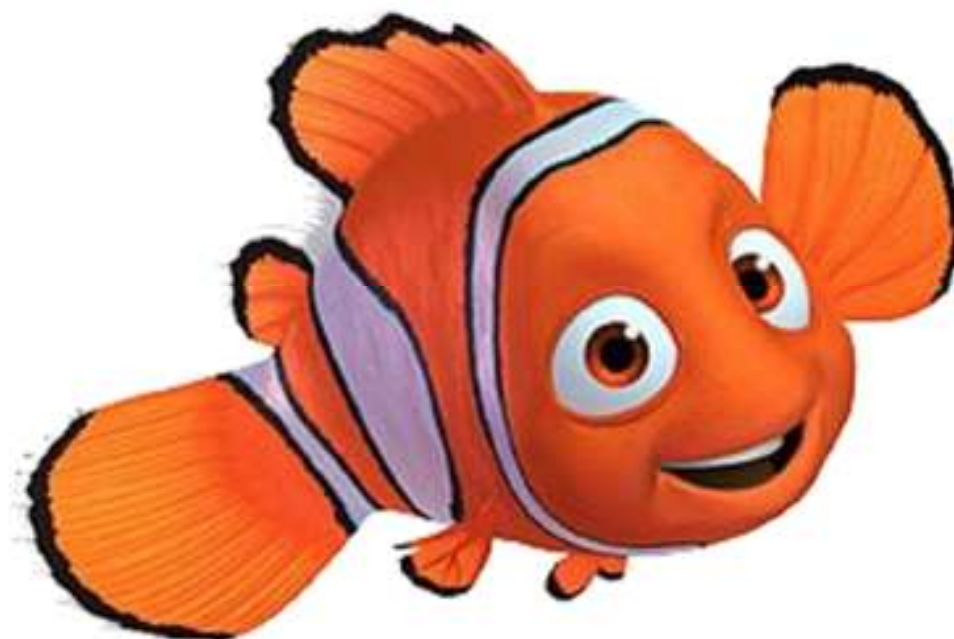


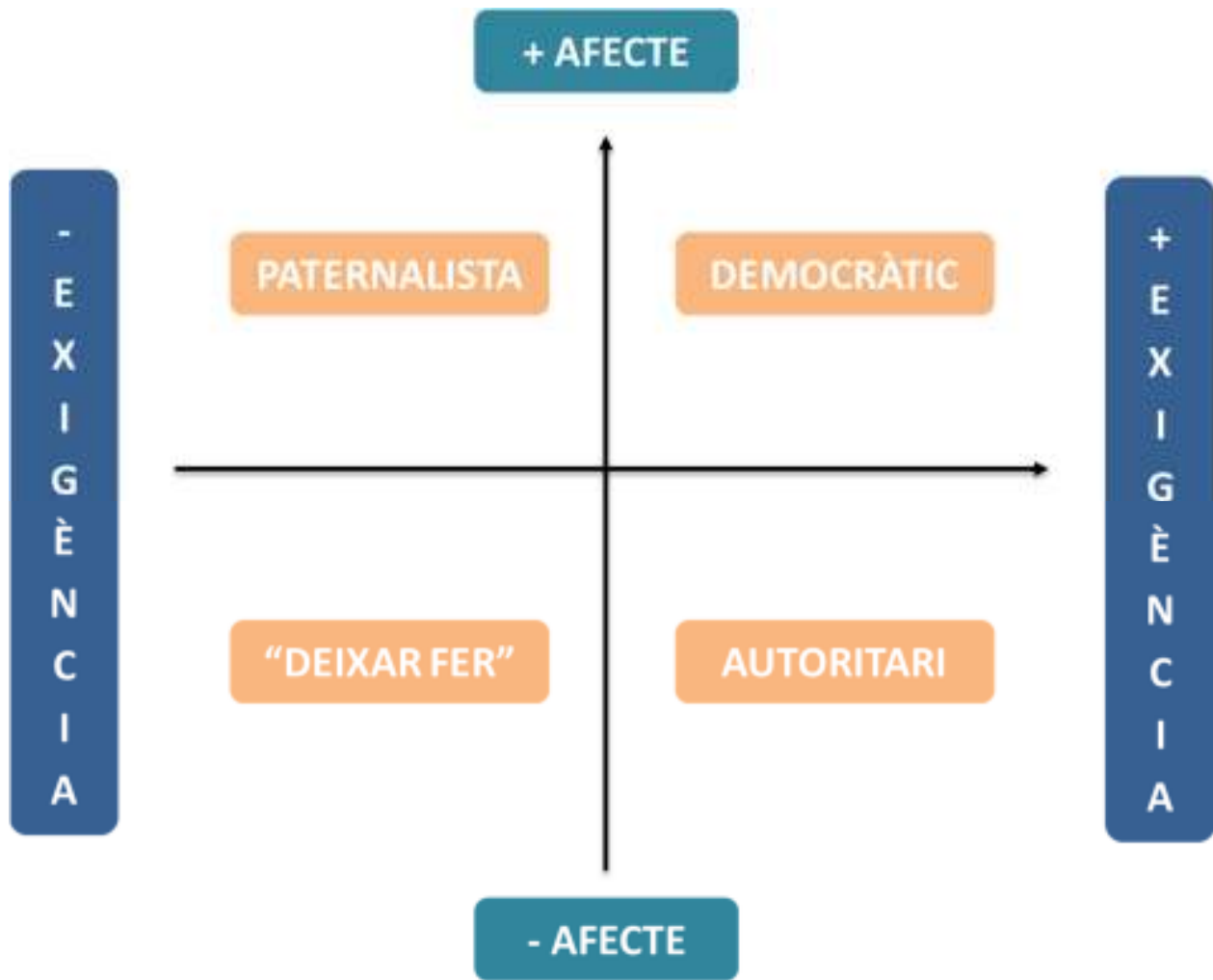
Nom

Emoció

Motiu

Objectiu







ERROR.

170 MIEL
150 MANTÉCILLA
75 AZÚCAR
2 GUEBOS BATIDOS
1 COCIARINA
GLACE
50 AZÚCAR GLACE
1 CUCHARA SOPERA
AGUA CALIENTE

Escribe el nombre debajo de estas notas:

A musical staff with a treble clef on the left. Five whole notes are written on the staff, each positioned on the second line from the bottom. Below each note, the name 'Ferran' is handwritten in cursive.

9. Tristan worries about traffic accidents.

10. Helen hopes for high marks.

Activity 3: Brainstorm verbs. What do you like to do with your friends and family?

Complete the sentences below with action verbs like 'jump', 'dive', 'float' or 'swim'

1. I like to move it move it
2. I like to move it move it
3. I like to move it move it
4. I like to move it!

Activity 4: Identify verbs. Circle all the verbs below. Cross out all the words that are not verbs.

share

travel

weak

words

important

arrive

wealthy

answers

Прочные орудия и даже орудия переработки орудий (костяной скребок, скребок, скребок, скребок и др.), изготовленные из камня и кости, а также орудия из кости и дерева (костяной и деревянный молоток и др.) свидетельствуют о развитии орудийного производства и о развитии орудийного производства и о развитии орудийного производства.

NEANDERTALLICA



Рис. 108. Техника пращульничества



Рис. 109. Изготовление гонга



AA+



EL FOMENT DE L'AUTONOMIA



És l'únic concepte pedagògic on hi ha consens entre tots els especialistes, ja que es considera la principal eina per aconseguir un desenvolupament òptim i prevenir futurs problemes.

EL FOMENT DE L'AUTONOMIA



EL FOMENT DE L'AUTONOMIA



- Hem de perdre la por
- Involucrar els infants en les tasques de la vida quotidiana.
Responsabilitats.
- Objectius clars i assumibles.
- Saber donar-los temps.
- Gestió dels errors.

EL FOMENT DE L'AUTOESTIMA

[ED]
BUILDING
CAPSULES EDUCATIVES





“(...) aparte de los problemas biológicos, no existe una sola dificultad psicológica que no esté ligada a una Autoestima Deficiente: Depresión, Angustia, Miedo a la intimidad, Miedo al éxito, Abuso de Alcohol, Drogadicción, Bajo rendimiento escolar, Inmadurez Emocional, Suicidio, etc. Y esto sucede porque el individuo es muy vulnerable y este concepto está ligado íntimamente a una autoestima baja”

(Branden, 1993: 57).

EL FOMENT DE L'AUTOESTIMA

- Bon autoconcepte
- Sentiment de seguretat
- Sentiment de pertinença
- Sentiment de propòsit
- Sentiment de competència

Collarte (1990)



12-16 anys:

Conducta pares (>P70)

22 i 32 anys:

Resiliència X 5

Problemes mentals 1/2

CHILDREN IN THE COMUNITY

Johnson JG1, Liu L, Cohen P. Can J Psychiatry. 2011

- ✓ +Temps amb els infants
- ✓ No gaires càstigs
- ✓ Bona comunicació (*parlar amb amabilitat*)
- ✓ Molt afecte (*animar l'infant i lloar les coses que fa bé, atenció i dedicació*)
- ✓ Mantenir la calma
- ✓ Compartir activitats agradables
- ✓ Foment de l'autonomia

«Som allò que els nostres pares ens han ensenyat en les estones perdudes, quan no es preocupaven per educar-nos».

El pèndul de Foucault, Umberto Ecco



www.edbuilding.org • info@edbuilding.org • [@edbuildingcaps](https://www.instagram.com/edbuildingcaps)