

**Escola
Manuel Ortiz**

**Reunions inici
de curs**

Curs 2018-19



Juneda

<http://agora.xtec.cat/ceip-orca/>

REUNIÓ PRINCIPI DE CURS

FAMÍLIES DE PRIMER I SEGON DE PRIMÀRIA

CURS 2018/19



EQUIP DOCENT

MESTRES TUTORES

- 1rA: → Núria Peirau Atenció pares: div. de 9 - 10h
- 1rB: → Teresa Barrufet Atenció pares: dm. de 10 - 11h
- 2nA: → Mercè Farran Atenció pares: dm. de 12:30- 13:30h
- 2nB: Sònia Misut → Atenció pares: dv. 11:30 - 12:30h

EQUIP DIRECTIU

- Directora: Cristina Reñé
- Cap d'estudis: Consol Badia
- Secretària: Mercè Farran

MESTRES ESPECIALISTES

- Música: Primer → Cristina Reñé
Segon → Gemma Cornudella
- Anglès: Antonieta Capdevila
- Educació Física: Pepita Llobera
- Religió: Xavier Alís
- Plàstica: Primer → Núria Peirau
Segon → Sònia Misut
- Suport: Angelina Sancerni



FUNCIONAMENT DEL CURS

- Les reunions amb la família es duran a terme al segon trimestre, us convocarem mitjançant l'agenda escolar.
- Tres llengües d'aprenentatge.
- A primer i segon els alumnes porten bata.
- Bata i jaquetes han de portar goma i el nom.
- Puntualitat en les entrades i sortides.
- A partir del mes d'octubre els alumnes entraran a l'escola amb música.
- Les faltes d'assistència i els retards s'han de justificar a l'agenda.
- Medicaments: en casos puntuals cal portar un informe mèdic a secretaria amb el nom de l'alumne, medicament a prendre i la pauta d'administració.
Autorització paracetamol si hi ha febre superior a 38°C.

- Carta de compromís famílies de primer.
- La carpeta i l'agenda s'han de portar cada dia.
- Els comunicats a les famílies es faran per correu electrònic i/o agenda.
- Aniversaris: és voluntari, qui vulgui pot portar un llibre o un joc per la classe.
Els mestres no repartiran invitacions.
- Quota material 60 € (llibretes, estoig, retoladors, carpetes, fotocòpies, sortida teatre en anglès...).



SORTIDES

PRIMER TRIMESTRE:

- 9 de novembre: Exposició a la Panera i visita a la Seu Vella (claustre i campanar).



SEGON TRIMESTRE:

- 29 de març: Parc de les Olors de Linyola i Estany d'Ivars.
- Teatre en anglès (Les Borges Blanques): 13 de novembre.



TERCER TRIMESTRE:

- COLÒNIES: 29 i 30 d'abril a Vallclara (Tarragona).



DEURES

- És important que els infants desenvolupin un **hàbit de lectura**, llegint cada dia a casa.
- Dilluns, dimecres i divendres portaran una petita tasca escolar a la llibreta viatgera o bé en una fitxa.
- Els deures aniran a dins de la carpeta.
- S'apuntaran sempre a l'agenda.
- Carpeta i agenda han de retornar cada dia a l'escola.
- Els deures es presentaran nets i polits.
- Els dies que no acabin les feines a classe les portaran per acabar a casa.
- Recordem la importància de fer els deures en un lloc tranquil, és positiu que ajudeu als vostres fills-es a entendre allò que cal fer, però en cap cas heu de fer vosaltres els deures.



AVALUACIÓ

- Tres informes d'avaluació al final de cada trimestre i un d'avaluació final en acabar el curs.
- Religió i valors són àrees avaluables.
- Coneixement del medi natural i coneixement del medi social són dues àrees independents.
- Feina acadèmica a l'aula.
- Control, tasques i feines avaluables.
- Participació, actitud i comportament.
- Deures i feines a casa.

SUPORT ESCOLAR PERSONALITZAT: SEP

- És un reforç flexible, temporal i preventiu.
- S'oferirà en horari lectiu i postlectiu (els dimarts i dimecres de 12.30 a 13.30).
- Els pares i mares sereu avisats per carta.

SESSIONS D'EDUCACIÓ FÍSICA

Han de dur:

- Xandall amb el NOM a la jaqueta i GOMA.
- Necesser petit amb: sabatilles xineses, aigua, tovallola petita, colònia,...
- Sabates esportives.

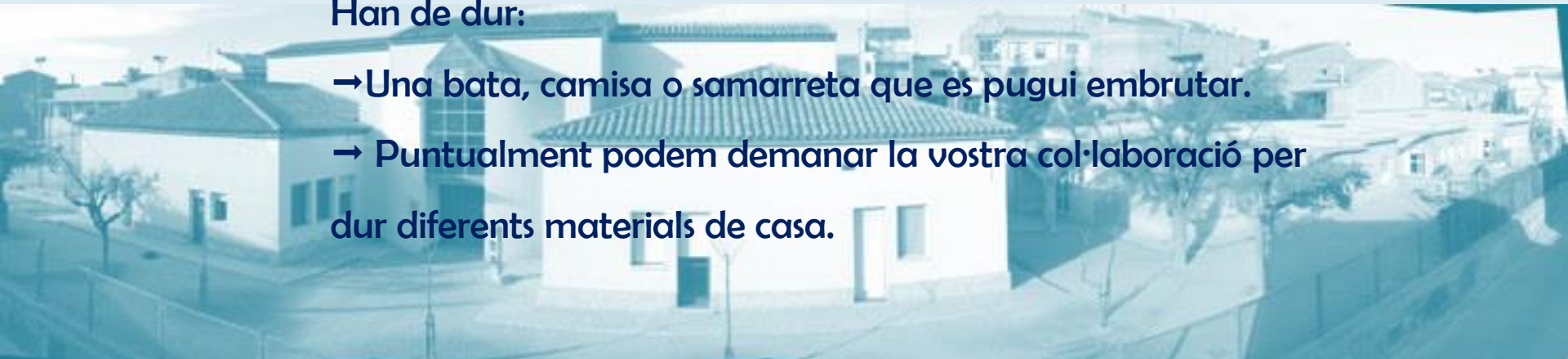


SESSIONS DE PLÀSTICA

La plàstica es durà a terme en llengua anglesa.

Han de dur:

- Una bata, camisa o samarreta que es pugui embrutar.
- Puntualment podem demanar la vostra col·laboració per dur diferents materials de casa.



SESSIONS C. del MEDI NATURAL

- Metodologia: projectes de treball.
- Prioritzem l'experimentació i l'observació directa.
- Blocs a treballar en aquest curs:



LLENGÜES

→ L'objectiu primordial és desenvolupar les capacitats

lingüístiques:

• ESCOLTAR

• PARLAR

• LLEGIR

• ESCRIURE

• COMPRENDRE

COMUNICAR-SE

→ Llengua catalana.

→ Llengua castellana.

→ Llengua anglesa.

→ Dictats.



LECTURA

- Apadrinament lector: PRIMER ----SISÈ
SEGON ----QUART
- Biblioteca: préstec de llibres quinzenal.
- Lectura individual: biblioteca d'aula.
- Lectura per parelles: maletes del pla lector.
- Lectura col·lectiva.
- Lectura de la mestra.



MATEMÀTIQUES

- L'objectiu principal és que utilitzin les matemàtiques per resoldre situacions de la vida quotidiana.
- Treballem per blocs: numeració, càlcul, resolució de problemes, geometria, mesura i tractament de la informació.
- Matemàtica manipulativa.
- Jocs matemàtics.
- Càlcul mental (suma, resta, problemes).

PRIMER

→ Els continguts principals es centraran en els nombres fins al 100, la desena, la suma portant-ne, la resta, problemes.

SEGON

→ Els continguts principals es centraran en els nombres fins al 1000, la centena, la suma portant-ne, la resta portant-ne, problemes, multiplicació, iniciació a la divisió.

SESSIONS C. del MEDI SOCIAL

→ **Treball per projectes:**

A PRIMER I SEGON:

- El poble.

A PRIMER:

- Què vols ser quan siguis gran?
- Viatja amb nosaltres!

A SEGON:

- Anem d'excursió!
- Quin temps fa avui?



PROJECTE DE CENTRE

- Aquest curs 2018-19 treballarem el projecte: **CULTURA I TRADICIONS CATALANES**.
- Aquest projecte es durà a terme durant la **setmana cultural**, del 8 al 12 d'abril.
- Espai obert d'aprenentatge amb les famílies.



**ESTEM ENCANTADES/ATS
DE PODER FER FEINA
AMB ELS VOSTRES FILLS/ES**

GRÀCIES PER VENIR!

