

# PROPOSTA D'ACTIVITATS D'ESTIU PER A ALUMNES QUE ACABEN LA PRIMÀRIA

ÀREA DE LLENGUA CASTELLANA  
ESCOLES MAS PRATS I FERRERIES

## **Instrucciones**

Este dossier de ejercicios está pensado para que durante las vacaciones repaséis los aspectos básicos del área:

- Lectura y comprensión lectora
- Escritura; realizar textos de diferentes tipologías teniendo en cuenta la estructura, la coherencia, la morfosintaxis, la ortografía y el léxico.

Procurad hacerlo lo mejor posible, cuidando la presentación. Para ello recomendamos escribir previamente borrador si es necesario, utilizar bolígrafo, cuidar los márgenes, líneas rectas...

También es muy conveniente leer durante el verano libros de la temática que más os guste.

## TEXTO 1

Lee este texto con atención y escoge la respuesta correcta.

### EL VIAJE DE NICOLÁS

La chalupa era una especie de remolcador un poco oxidado, con bancos por todas partes, para transportar viajeros. No era lo que se dice un barco bonito. Pero flotaba. Esperamos un buen rato antes de que zarpara. Primero tenía que llenarse. Subieron a bordo montones de gente. Gente de todo tipo. Sobre todo senegaleses. Ricos, pobres, unos bien vestidos y otros mugrientos, vendedores de chicle y baratijas de plástico, un hombre con traje de chaqueta y chaleco, gafas de sol y maletín de ejecutivo. Y también blancos. Muchos turistas, un poco ridículos con sus vestimentas de vacaciones, sus enormes máquinas de fotos colgadas al cuello y sus sombreros para protegerse del sol. Algunos incluso se habían vestido de africanos. A Amado también le daban risa. Me los señaló con el dedo y me dijo:

- ¿Has visto? ¡Los *tubabs* están locos!

Saqué una foto del barco y de toda aquella gente.

Después de media hora de navegación, la chalupa amarró en un puerto pequeño de Gorea.

Gorea es una isla que se encuentra un poco mar adentro, en Dakar. Una isla muy bonita en la que hay un pueblo. Las casas de Gorea son muy antiguas. Tienen las paredes pintadas de colores suaves: ocre, amarillo dorado, rosa. Me recordaban las casas de la Luisiana que vi una vez en la televisión, con balcones de madera y jardines en el interior.

Amado me llevó por unas callejuelas hasta la casa de la suegra de su hermano. Pero su hermano no estaba. La suegra, que estaba cocinando en un gran recipiente metálico sobre el fuego encendido en el suelo polvoriento, en mitad del patio, le dijo que había ido a Dakar a buscar a unos amigos, pero que iba a regresar en la chalupa de las once.

Jean Guilloré, *El viaje de Nicolás*

1. Nicolás y Amado tuvieron que esperar un buen rato porque...

- a. no había suficientes pasajeros
- b. el barco tenía problemas
- c. nunca se cumplían los horarios
- d. los turistas no habían llegado

2. Los pasajeros del barco eran...

- a. únicamente turistas
- b. gente muy diferente
- c. todos africanos
- d. vendedores senegaleses

**TEXTO 1**

**3. ¿Qué significa “zarpar”?**

- a. Llegar a puerto
- b. Echar anclas
- c. Atracar un barco
- d. Levar anclas

**4. ¿Quiénes son los “tubabs”?**

- a. Los vendedores de baratijas
- b. Los habitantes de la isla
- c. Los turistas
- d. Las tribus más cercanas

**5. ¿Cómo se llama la isla que visitan?**

- a. Amado
- b. Dakar
- c. Luisiana
- d. Gorea

**6. Según el texto, ¿qué significa “baratija”?**

- a. Objeto de piedras preciosas
- b. Objeto pequeño de mucho valor
- c. Objeto de plástico de poco valor
- d. Objeto grande de mucho valor

**7. ¿Qué opinas de Nicolás?**

- a. Que se arriesga poco
- b. Que se lo pasa bien
- c. Que se asusta fácilmente
- d. Que teme la aventura

**8. ¿De qué continente supones que se está hablando en el texto?**

- a. América
- b. Oceanía
- c. Asia
- d. África

**TEXTO 1**

9. ¿En qué orden correcto se suceden los hechos?

<b>A.</b> Amado visita una casa de Gorea.	<b>B.</b> Descripción de la chalupa.	<b>C.</b> Descripción de Gorea.	<b>D.</b> Descripción de la gente que subía a bordo.
--	---	------------------------------------	---

- a. B → D → C → A
- b. C → B → A → D
- c. D → C → A → B
- d. A → B → D → C

10. ¿Dónde cocinaba la suegra?

- a. En la parte norte del patio
- b. En el centro del patio
- c. En la parte sur del patio
- d. En una esquina del patio

11. ¿Dónde encontramos la descripción de una “chalupa”?

- a. Al inicio del primer párrafo
- b. Al final del primer párrafo
- c. En el segundo párrafo
- d. Al final del texto

12. ¿Quién es el autor de este texto? Escribe su nombre en la hoja de respuestas.

13. ¿Cuál de las siguientes palabras NO significa “mugriento”?

- a. Sucio
- b. Grasiento
- c. Aseado
- d. Pringoso

14. Señala la palabra que NO deriva de “calle”:

- a. Callejuela
- b. Callejón
- c. Callista
- d. Callejero

**TEXTO 1**

**15. Puntúa la frase siguiente utilizando DOS de los signos de puntuación siguientes. Escríbelos en la hoja de respuestas.**

¡

!

¿

?

Nicolás, al finalizar el viaje, se asombró y dijo: \_\_\_\_\_ Cuántos habitantes tiene Gorea \_\_\_\_\_.

**16. ¿Cuál de las siguientes frases está bien puntuada?**

- a. María, la suegra de Amado, era una persona extremadamente afable y cariñosa
- b. María la suegra de Amado era una persona, extremadamente, afable y cariñosa
- c. María, la suegra de Amado era una persona extremadamente afable y cariñosa
- d. María la suegra de Amado era, una persona extremadamente afable y cariñosa

## TEXTO 2

Lee este texto con atención y escoge la respuesta correcta.

### ¡QUIERO UN MÓVIL!

NO ES SOLO UN TELÉFONO, ES UNA POTENTE HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN, SOCIALIZACIÓN Y ENTRETENIMIENTO



La mayoría de adultos controla el uso del móvil y suele utilizarlo para hablar o mandar mensajes cortos, pero para los adolescentes es una herramienta que va más allá de la simple comunicación.

Por ello no es casualidad que las empresas de telefonía hayan puesto sus ojos en los más pequeños de la casa. Los adolescentes son objetivo prioritario de las compañías, que conocen perfectamente el poder de atracción que ejerce y han creado productos cada vez más llamativos y con aplicaciones más atractivas, especialmente dirigidos a ellos.

Los datos hablan por sí solos, ya que casi la mitad de los menores entre 6 y 11 años tiene un móvil, y a partir de los 14 son ocho de cada diez, y lo que es más alarmante, la edad de inicio a la "móvil manía" sigue bajando.

El móvil puede ser de gran utilidad para los niños, pero también para los padres, que pueden tenerlos localizados a todas horas, algo especialmente útil en las familias en las que los hijos pasan muchas horas solos. Pero junto a los beneficios, no hay que perder de vista los riesgos.

Las nuevas tecnologías pueden generar adicción. Los estudios dan la voz de alerta: uno de cada cuatro niños reconoce que se siente mal sin su móvil y un diez por ciento afirman haberlo pasado fatal cuando se lo han quitado. Por último, no hay que ignorar el gasto económico que supone cada móvil.

Los padres deben evitar ceder a las modas o a la insistencia de los hijos, que les presionan con que todos sus amigos ya tienen uno. Deben comprar un móvil a su hijo cuando piensen que lo necesitan o crean que va a hacer un buen uso de él. Por ello, la mejor receta para saber cuándo y cómo deben utilizar los hijos el móvil es tener sentido común y conocer y controlar ventajas e inconvenientes.

17. Que el móvil es una herramienta que va más allá de la simple comunicación significa que el móvil se usa para...

- a. jugar
- b. comunicarse
- c. diversas cosas
- d. mensajes

**TEXTO 2**

**18. Los móviles con aplicaciones cada vez más atractivas significa que...**

- a. prestan más servicios
- b. tienen muchos adornos
- c. facilitan los estudios
- d. crean nuevos comportamientos

**19. Según el texto, “la edad de inicio de la móvil manía”...**

- a. empieza a los 11 años
- b. comienza después de los 14 años
- c. la deciden los padres
- d. siguen bajando

**20. Según el texto, las compañías telefónicas lanzan al mercado móviles diseñados para los adolescentes para...**

- a. fomentar el uso de nuevas tecnologías
- b. ayudar a los padres a localizar a sus hijos
- c. incrementar la relación entre las personas
- d. obtener beneficios vendiendo móviles

**21. El móvil puede ser útil para las familias de los adolescentes que pasan muchas horas solos en casa porque...**

- a. los adolescentes pueden charlar con sus amigos
- b. los padres pueden comunicarse con sus hijos
- c. los adolescentes pueden sacar fotos y escuchar música
- d. los padres pueden saber con quién hablan sus hijos

**22. ¿Cuál es el objetivo del texto?**

- a. Promover un mayor uso del móvil
- b. Aumentar la venta de móviles
- c. Informar sobre el uso del móvil
- d. Prohibir que los menores usen el móvil

**23. ¿Cuál de estas frases resume mejor el sentido del texto?**

- a. Las ventajas e inconvenientes del móvil
- b. Los peligros del móvil
- c. Los padres no deben comprar móviles a sus hijos
- d. Los beneficios del móvil

**24. El móvil se convierte en una adicción cuando...**

- a. no se puede prescindir de él
- b. solo se usa para trabajar
- c. se usa para hacer muchas fotos
- d. solo se utiliza en casa



**TEXTO 2**

**25. Según el texto, “los datos hablan por sí solos” significa que los datos...**

- a. contradicen la realidad
- b. explican los hechos con claridad
- c. desmienten los hechos
- d. explican los hechos de forma confusa

**26. Según el estudio, una parte de los jóvenes dice pasarlo mal cuando...**

- a. no tiene móvil
- b. le quitan el móvil
- c. se le estropea el móvil
- d. el móvil no tiene muchas prestaciones

**27. Marca el ANTÓNIMO de la palabra “riesgo”:**

- a. Amenaza
- b. Desgracia
- c. Seguridad
- d. Fatalidad

**28. ¿En qué párrafo se dice cuándo los padres deben comprar un móvil a sus hijos?**

- a. En el sexto
- b. En el quinto
- c. En el cuarto
- d. En el tercero

**29. Marca la forma verbal correcta para completar la frase:**

El próximo mes es el cumpleaños de Pedro y sus padres le \_\_\_\_\_ un móvil.

- a. regalaron
- b. regalarían
- c. regalarán
- d. han regalado

**30. Marca la palabra que mejor completa la frase siguiente:**

El móvil es muy útil en mi trabajo \_\_\_\_\_ debo estar localizable la mayor parte del día.

- a. hasta
- b. aunque
- c. pero
- d. porque

## **REDACCIÓN**

Escribe un mínimo de 10 líneas. Cuando acabes, léelo de nuevo y corrige lo que convenga. Puedes pedir una hoja para hacer un borrador o un esquema.

### **UN VIAJE POR MAR**

Imagina que con tu familia y unos amigos emprendéis un viaje por mar. Explica adónde vais, quiénes sois, qué tiempo hace, cómo es el barco, etc.

## HOJA DE RESPUESTAS

### TEXTO 1: EL VIAJE DE NICOLÁS

01	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
02	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
03	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
04	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
05	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
06	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
07	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
08	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
09	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
10	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
11	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
12				
13	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
14	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
15	Nicolás, al finalizar el viaje, se asombró y dijo: ____ Cuántos habitantes tiene Gorea ____.			
16	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>

### TEXTO 2: ¡QUIERO UN MÓVIL!

17	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
18	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
19	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
20	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
21	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
22	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
23	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
24	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
25	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
26	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
27	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
28	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
29	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
30	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>

Debes responder todas las preguntas marcando con una X la casilla correspondiente o bien escribiendo la respuesta. Si te equivocas, has de rellenar todo el cuadrado y marcar de nuevo con una X la respuesta correcta.

01	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	CORRECTE. RESPONSTA A
02	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	CORRECTE. RESPONSTA B
03	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	INCORRECTE
04	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	INCORRECTE

## TEXTO 1

Lee este texto con atención y escoge la respuesta correcta.

### LOS TRAPOS SUCIOS

El sábado celebrábamos uno de los aniversarios más importantes que se celebran en mi casa. Mucho más que el día de los enamorados para mis padres, mucho más que el aniversario de boda, que nuestros cumpleaños o que la Nochevieja: celebrábamos el día en que mis padres compraron el camión "Manolito". Es el 11 de diciembre. Te lo digo para que todos los 11 de diciembre te acuerdes de nosotros, para que sepas que en una casa de Carabanchel (Alto), unos que se llaman los García Moreno estarán brindando por un camión y haciendo cuentas para ver cuánto les queda de deuda.

En ese día tan señalado, mi madre tira la casa por la ventana. Llena la mesa de patatas, aceitunas rellenas de las de Bernabé, pistachos, berberechos, y sale de la cocina llevando en las manos una comida superespecial que, con un poco de suerte, no se le habrá quemado (si se le quema, de todas maneras, nos la tenemos que comer sin hacer comentarios que puedan poner en peligro nuestras vidas).

No te creas que yo no me acordaba del consejo. Me acordaba de vez en cuando. Bueno, aquel día concretamente no me acordaba nada, pero nada, nada. No soy inhumano, soy sincero. Lo estábamos pasando a tope echando en el vaso de Coca-Cola patatas y aceitunas y lo que pillábamos. Mi padre había quedado en darnos una vuelta con el camión para ver la iluminación del centro. Es la tradición. La tradición continúa.

**Elvira Lindo, *Manolito Gafotas***

1. La familia de Manolito celebra la compra del camión...

- a. cada sábado.
- b. una vez al año.
- c. dos veces al año.
- d. en el día de su cumpleaños.

2. ¿Cómo se llama el barrio en el que vive Manolito? Escríbelo en la hoja de respuestas.

**TEXTO 1**

**3. ¿Por qué es tan importante el camión para la familia de Manolito? Porque...**

- a. es un regalo de Navidad.
- b. son los únicos que tienen uno.
- c. con él se gana la vida el padre.
- d. es un símbolo de riqueza.

**4. Para celebrar el 11 de diciembre sobre la mesa se encuentra...**

- a. una comida complicada.
- b. un plato superespecial.
- c. un puré de patatas.
- d. un gran aperitivo.

**5. En el texto, “poner en peligro nuestras vidas” significa que...**

- a. nuestra madre nos podría matar.
- b. nos podríamos intoxicar.
- c. nuestra madre se enfadaría mucho.
- d. nos podría sentar mal la comida.

**6. Ellos iban a ver la iluminación del centro porque...**

- a. eran pobres y en su casa la luz era escasa.
- b. vivían en las afueras y había poca luz.
- c. en invierno hay poca luz.
- d. estaba cerca la Navidad.

**7. ¿Qué frase resume mejor el segundo párrafo?**

- a. La comida de celebración
- b. Se ha quemado la comida
- c. La familia de Manolito
- d. La compra del camión

**TEXTO 1**

8. Según el texto ¿en qué orden se explican los hechos?

<b>A.</b> Visita al centro de la ciudad iluminada.	<b>B.</b> Fecha en que los padres de Manolito compraron el camión.	<b>C.</b> Aniversarios que se celebran en casa de Manolito.	<b>D.</b> Menú ligado a la celebración de la compra del camión.
---	---	--	--

- a. C → B → D → A
- b. A → C → B → D
- c. C → A → D → B
- d. B → D → A → C

9. Ordena las siguientes palabras de más a menos y escríbelas en la hoja de respuestas.

bastante

mucho

nada

poco

10. Un camión es un vehículo en el que habitualmente se transportan mercancías. ¿Cuál de los siguientes medios de transporte NO suele usarse para transportar mercancías?

- a. Tren
- b. Avión
- c. Taxi
- d. Buque mercante

11. La persona que dice “¡Ojalá no se queme la comida este año!” expresa:

- a. admiración
- b. desprecio
- c. deseo
- d. duda

**TEXTO 1**

**12. Marca la palabra que falta para completar la frase.**

Mis padres me han dicho que mañana, \_\_\_\_\_ hace buen tiempo, iremos a la playa.

- a. a pesar de que
- b. aunque
- c. cuando
- d. si

## TEXTO 2

Lee este texto con atención y escoge la respuesta correcta.

### Dakota

La revista *National Geographic* publicó en el año 2007 un artículo sobre el estado de conservación de un dinosaurio de 67 millones de años de antigüedad descubierto en 1999 en Dakota del Norte (Estados Unidos). Este insólito descubrimiento dio a conocer características de estos animales prehistóricos desconocidas anteriormente.

Este dinosaurio pertenecía a la familia de los hadrosaurios, también conocidos con el nombre de "pico de pato", debido al pico aplanado que prolongaba sus mandíbulas. Eran animales herbívoros, que medían entre 7 y 9 metros de largo y entre 3 y 4 de alto. Caminaban la mayor parte del tiempo a cuatro patas, aunque para huir rápidamente de los depredadores corrían erguidos sobre las patas traseras manteniendo el equilibrio de sus pesados cuerpos con la cola, que era larga, rígida y muy fuerte.

Tyler Lysson, un estudiante de 16 años, encontró el hadrosaurio en la formación geológica de Hell Creek, una zona rica en fósiles, y lo bautizó con el nombre de "Dakota". Lyson se puso en contacto con un paleontólogo de la Universidad de Manchester, Gran Bretaña, llamado Phillip Manning. El hadrosaurio conservaba fosilizados la piel, los ligamentos y los tendones, lo cual permitió a Manning reconstituir toda su musculatura. Este proceso terminó en el año 2006.

Manning explicó que, generalmente, los paleontólogos encuentran simples osamentas sueltas y muy raramente, el esqueleto fosilizado completo como en el caso de Dakota. Añadió: "Este es un hallazgo fuera de lo común. Es un dinosaurio maravillosamente preservado. Este tipo de fósiles nos permite avanzar en la comprensión de estos animales desaparecidos hace ya mucho tiempo. Hasta el día de hoy se han encontrado menos de 10 ejemplares de dinosaurios momificados."

Para poder transportar hasta la NASA el bloque de roca en el que se encontraba fosilizado el hadrosaurio, se construyó una ruta para vehículos. Allí, los científicos pudieron utilizar un escáner gigante para crear una imagen en tres dimensiones del interior del cuerpo y de la cola del fósil.

Diversas investigaciones determinaron que este dinosaurio podía alcanzar la velocidad de 45 kilómetros por hora, o sea, 16 kilómetros por hora más que el Tiranosaurio Rex, uno de los dinosaurios más grandes y el mayor depredador de la Tierra. Allí, los investigadores determinaron también que su piel podría haber sido rayada, como la de las cebras, lo que le proporcionaba un camuflaje natural. La conservación del estómago permitió conocer que "Dakota" había comido hojas de pino, pequeñas ramitas, semillas y frutos de otras plantas terrestres. Los paleontólogos también pudieron calcular con una gran precisión el espacio que separaba las vértebras del animal. Según los cálculos realizados basándose en el fósil, el espacio entre las vértebras era de un centímetro, lo que significa que muchos dinosaurios podían haber medido al menos un metro más de lo que se pensaba.

*National Geographic* (texto adaptado)



## TEXTO 2

**13. ¿Cuándo y dónde se descubrió este dinosaurio? Escríbelo en la hoja de respuestas.**

**14. El hadrosaurio utilizaba su cola para...**

- a. huir de sus enemigos.
- b. mantener el equilibrio.
- c. correr más rápidamente.
- d. defenderse de los depredadores.

**15. Un fósil es...**

- a. una piedra preciosa.
- b. una piedra volcánica.
- c. un animal o planta muy viejos.
- d. un animal o planta petrificados.

**16. El dinosaurio recibió el nombre de Dakota porque este es el nombre...**

- a. de un famoso paleontólogo.
- b. del lugar en que se encontró.
- c. del estudiante que lo encontró.
- d. del primer científico que lo encontró.

**17. Cuando Tyler Lysson encontró a Dakota en 1999 los paleontólogos...**

- a. reconstruyeron inmediatamente su musculatura.
- b. no tardaron ni cinco años en reconstruir su musculatura.
- c. tardaron más de cinco años en reconstruir su musculatura.
- d. intentaron reconstruir su musculatura pero no lo consiguieron.

**TEXTO 2**

**18. El descubrimiento de Dakota es muy importante porque sus restos...**

- a. se encontraron en EEUU.
- b. se encontraron en 1999.
- c. los descubrió un chico de 16 años.
- d. son más completos de lo habitual.

**19. ¿Cuántos dinosaurios momificados se han encontrado hasta hoy? Escríbelo en la hoja de respuestas.**

**20. En el texto, un “dinosaurio momificado” es un dinosaurio que...**

- a. se ha encontrado en Egipto.
- b. al morir fue disecado por un experto.
- c. se ha conservado sin descomponerse.
- d. al morir fue embalsamado como las momias.

**21. La velocidad de Dakota es...**

- a. mayor que la del Tiranosaurio Rex.
- b. menor que la del Tiranosaurio Rex.
- c. el doble que la del Tiranosaurio Rex.
- d. igual que la del Tiranosaurio Rex.

**22. Un depredador es un animal que...**

- a. vive en el agua.
- b. caza para alimentarse.
- c. puede correr muy rápidamente.
- d. se alimenta de animales muertos.

## TEXTO 2

**23. El camuflaje natural permite que un animal...**

- a. se convierta en invisible.
- b. se confunda con el paisaje.
- c. parezca más inofensivo de lo que es.
- d. sea más visible a los demás animales.

**24. Un animal herbívoro es un animal...**

- a. prehistórico.
- b. con un pico aplanado.
- c. con fuertes mandíbulas.
- d. que se alimenta de plantas.

**25. Los cálculos del espacio entre vértebras han aportado datos científicos sobre...**

- a. el peso de los dinosaurios.
- b. el tamaño de su estómago.
- c. la longitud de los dinosaurios.
- d. la velocidad de desplazamiento.

**26. El texto que acabas de leer está sacado de...**

- a. una novela.
- b. un libro de humor.
- c. una revista científica.
- d. una revista de historia.

**TEXTO 2**

**27. ¿Cuál de las frases siguientes resume mejor el texto?**

**El texto...**

- a. compara diferentes dinosaurios con Dakota.
- b. informa del descubrimiento de Dakota y de su importancia.
- c. explica qué restos de dinosaurios se encuentran con más frecuencia.
- d. trata de la importancia del grupo de paleontólogos que estudian a Dakota.

**28. ¿En qué parte del texto encontramos información sobre qué había comido Dakota cuando murió?**

- a. Al principio
- b. Al final
- c. En la parte central
- d. No aparece esta información

**29. Marca la palabra que mejor completa la frase:**

*El hallazgo de Dakota fue tan importante \_\_\_\_\_ permitió grandes avances en el conocimiento de los animales prehistóricos.*

- a. que
- b. pero
- c. aunque
- d. puesto que

**30. ¿Cuál de las siguientes frases está bien puntuada?**

- a. Este hallazgo, uno de los más importantes, hasta nuestros días ha tenido una gran repercusión.
- b. Este hallazgo uno de los más importantes, hasta nuestros días ha tenido una gran repercusión.
- c. Este hallazgo, uno de los más importantes hasta nuestros días, ha tenido una gran repercusión.
- d. Este hallazgo uno de los más importantes hasta nuestros días ha tenido, una gran repercusión.

## REDACCIÓN

Escribe un mínimo de 10 líneas. Cuando acabes, léelo de nuevo y corrige lo que convenga. Puedes pedir una hoja para hacer un borrador o un esquema.

**Explica qué fiestas te gusta celebrar, cómo las celebras, dónde, con quién, etc.**

**CELEBRACIONES**

# HOJA DE RESPUESTAS

## TEXTO 1: LOS TRAJOS SUCIOS

01	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
02	_____			
03	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
04	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
05	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
06	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
07	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
08	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
09	Todo, _____			
10	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
11	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
12	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>

## TEXTO 2: DAKOTA

13	En _____, en _____.			
14	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
15	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
16	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
17	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
18	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
19	Se han encontrado _____.			
20	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
21	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
22	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
23	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
24	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
25	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
26	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
27	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
28	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
29	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>
30	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	c <input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>

Debes responder todas las preguntas marcando con una X la casilla correspondiente o bien escribiendo la respuesta. Si te equivocas, has de rellenar todo el cuadrado y marcar de nuevo con una X la respuesta correcta.

01	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	CORRECTE. RESPOSTA A
02	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	CORRECTE. RESPOSTA B
03	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	INCORRECTE
04	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	INCORRECTE