LA GRANJA DE TOTS

HAY DAY

Maria Noguera Serra . CEE Palau. Girona

Exposaré

- **L**a diversitat de l'aula del CEE Palau i **TREBALL EN EQUIP**
- EL **PERQUÈ** DEL Hay day : és una eina digital + lògica matemàtica
- **BENEFICIS** DE LA TAULETA
  - Amb diferents perfils comunicatius
  - En qualsevol lloc
  - En qualsevol moment
- **VALORAR** Projecte comú : Cuidar la granja de tots
- **Hem aconseguit la Inclusió digital ?**

1.1.CEE Palau

L'escola CEE Palau tots els alumnes presenten **trastorn motor de base neurològica** (paràlisi cerebral, malalties degeneratives, pluridiscapcitats...).

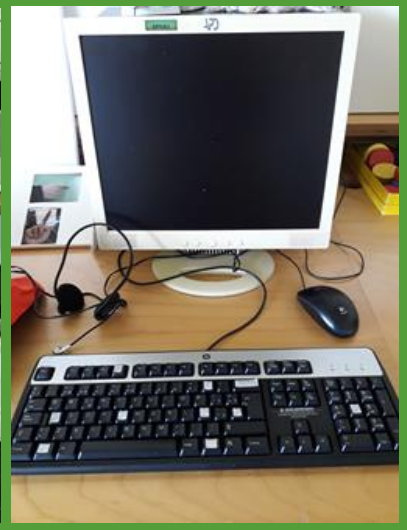
Hi ha 54 alumnes repartits en 10 aules.

Hi ha diferents perfils professionals

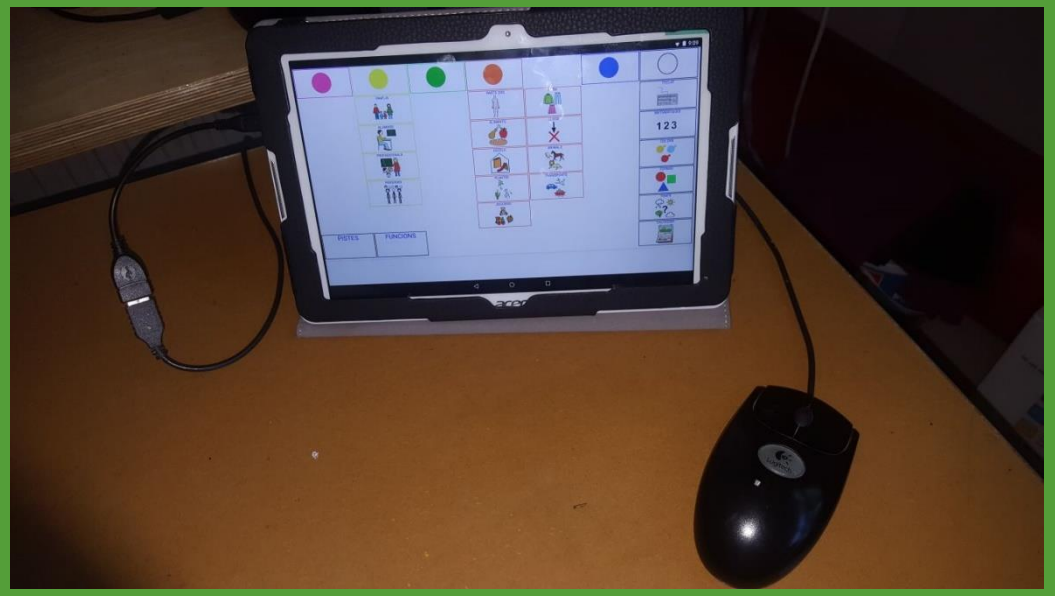
I igual que a tots els alumnes, els agraden les noves tecnologies.

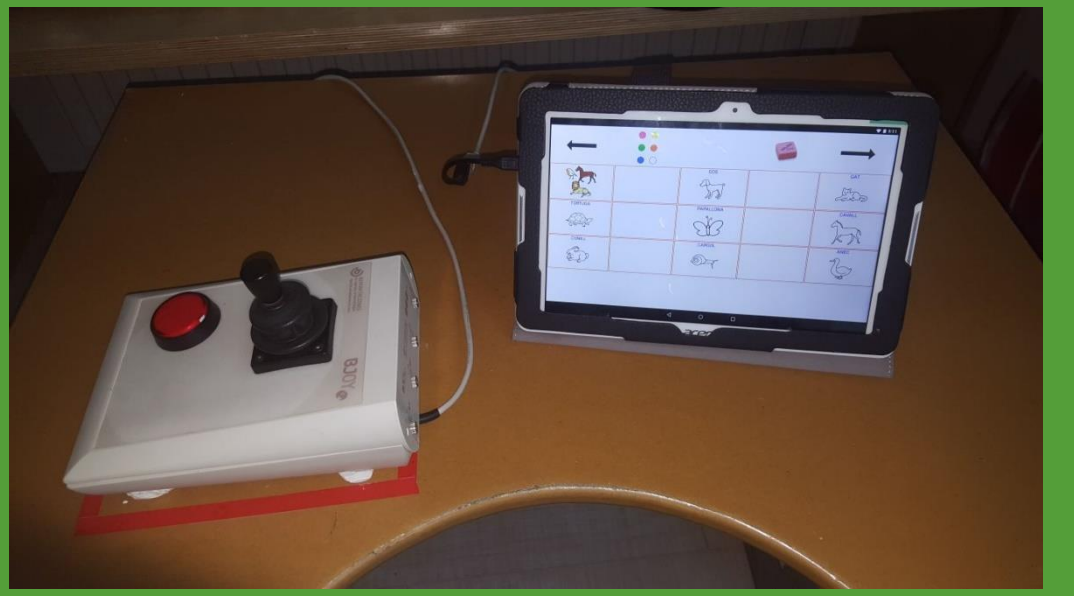
1.2.Noves Tecnologies a l'aula

- A la nostra escola cada alumne té el seu ordinador adaptat, a l'aula hi ha projector, i des del curs passat disposem d'una tauleta per aula.



Adaptació de la tauleta

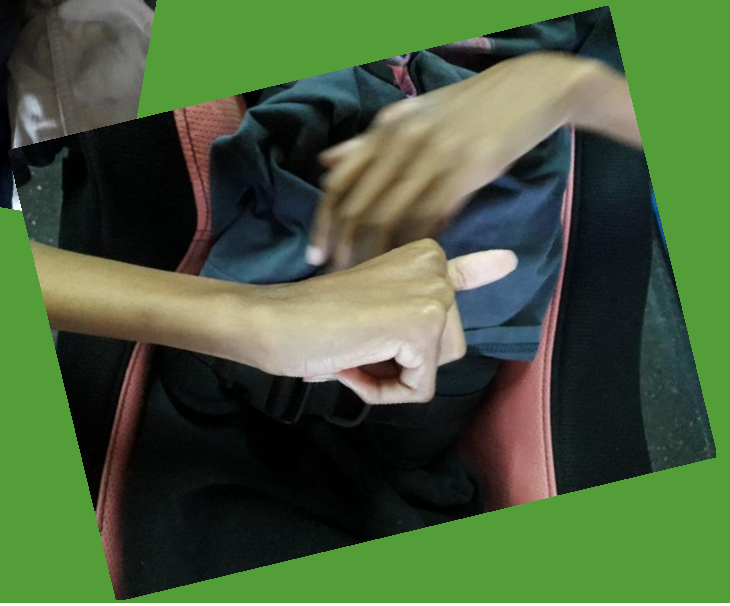




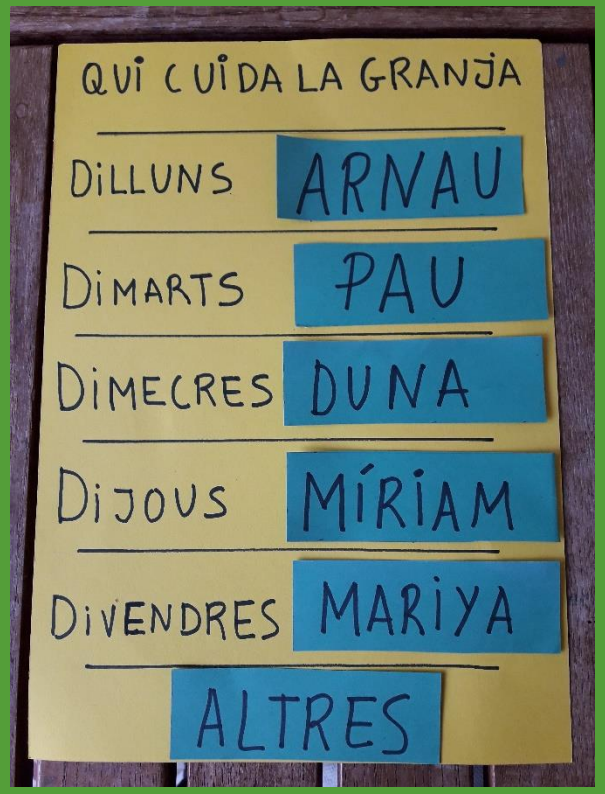
1.3.Alumnes

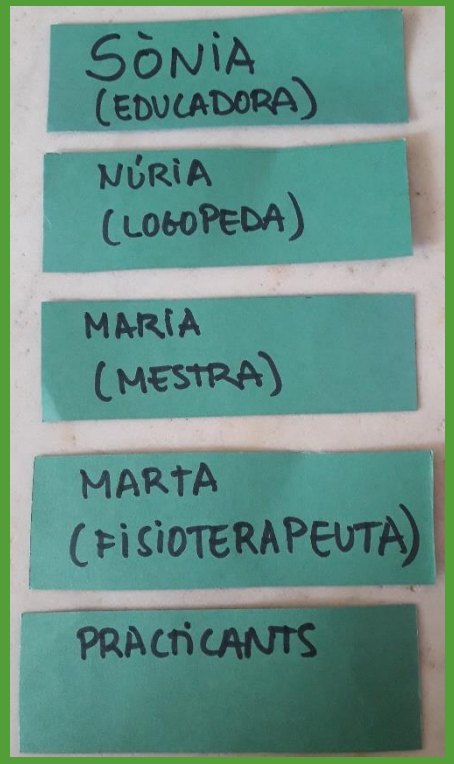
- Edat:16 -19 anys
- Suports humans
- Comunicació: diferents perfils comunicatius
- Diversitat funcional: paràlisi cerebral, ceguesa, pluridiscapacitat, hidrocefàlia, malalties metabòliques...

Les mans, un problema?



Qui té cura de la granja/ responsabilitat compartida

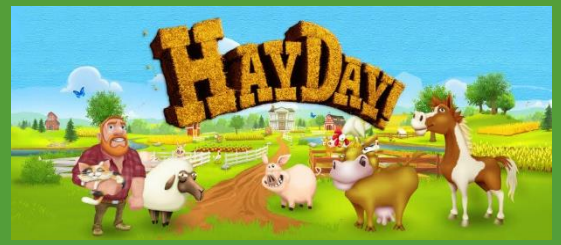


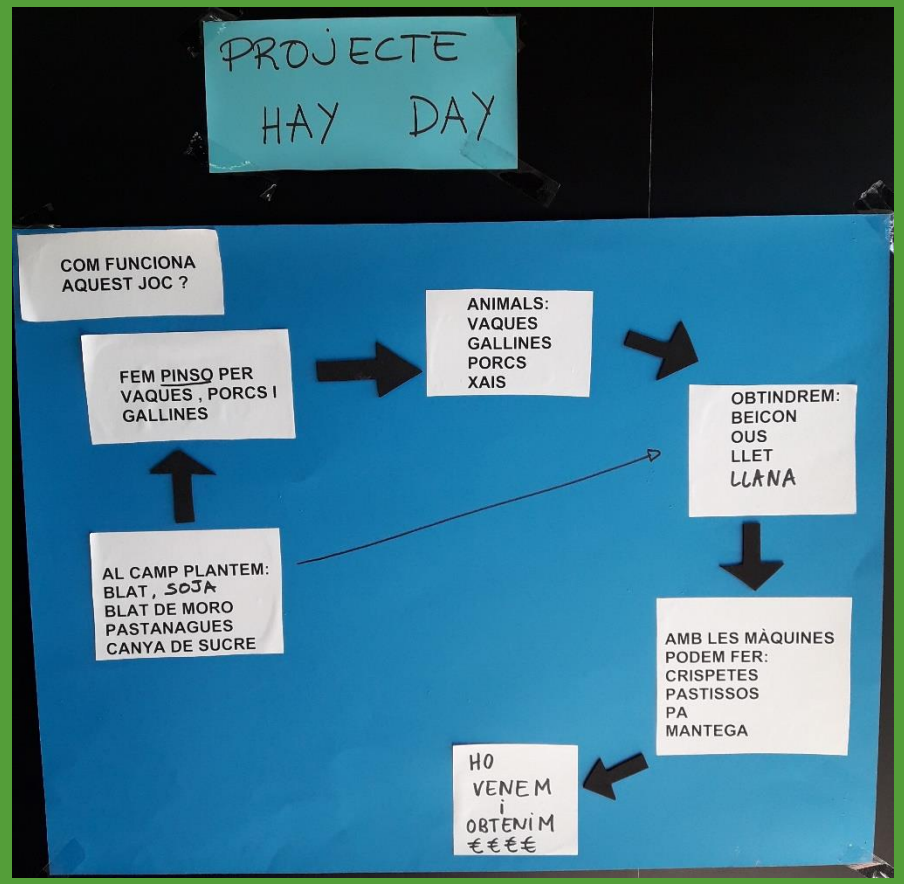


- Els alumnes poden escollir quina franja del dia cuidaran la granja i amb quin professional ho faran.

2.Hay day (Heno, fenc,farratge)

- El Hay day és un joc per a tauleta i PC , ens ajuda a reforçar conceptes matemàtics, i permet que tots alumnes puguin participar d'un projecte comú

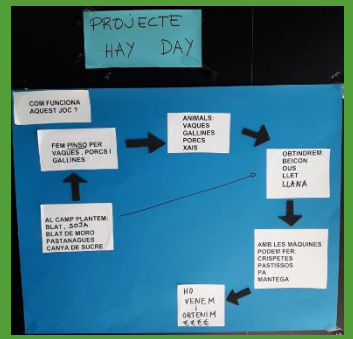




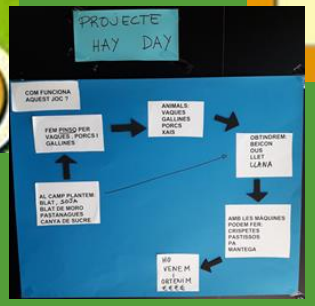
OBJECTIUS:

- REFORÇAR CONCEPTES MATEMÀTICS
- APRENDRE A TRAVÉS DE LES EINES DIGITALS
- TREBALLAR EN EQUIP
- MOTIVAR
- PUJAR DE NIVELL

Aquest joc ens permet : observar, relacionar, descobrir, generalitzar, trobar estratègies... Totes elles bàsiques per el pensament MATEMÀTIC. Busquem que exercitin les capacitats.



El funcionament d'aquesta granja ens ajuda a millorar **el pensament matemàtic (càlcul, planificació, gestió, el temps, la lògica** ...) i alhora és una manera de que tots els companys de **l'aula treballem de manera cooperativa (presa de decisions, compres, ventes**...).



El joc presenta forces **aspectes motivadors: els dibuixos, és gratuït, és senzill d'entendre però alhora permet formular problemes, és interactiu i els resultats es veuen ràpidament.**

3.La tauleta

Punts forts

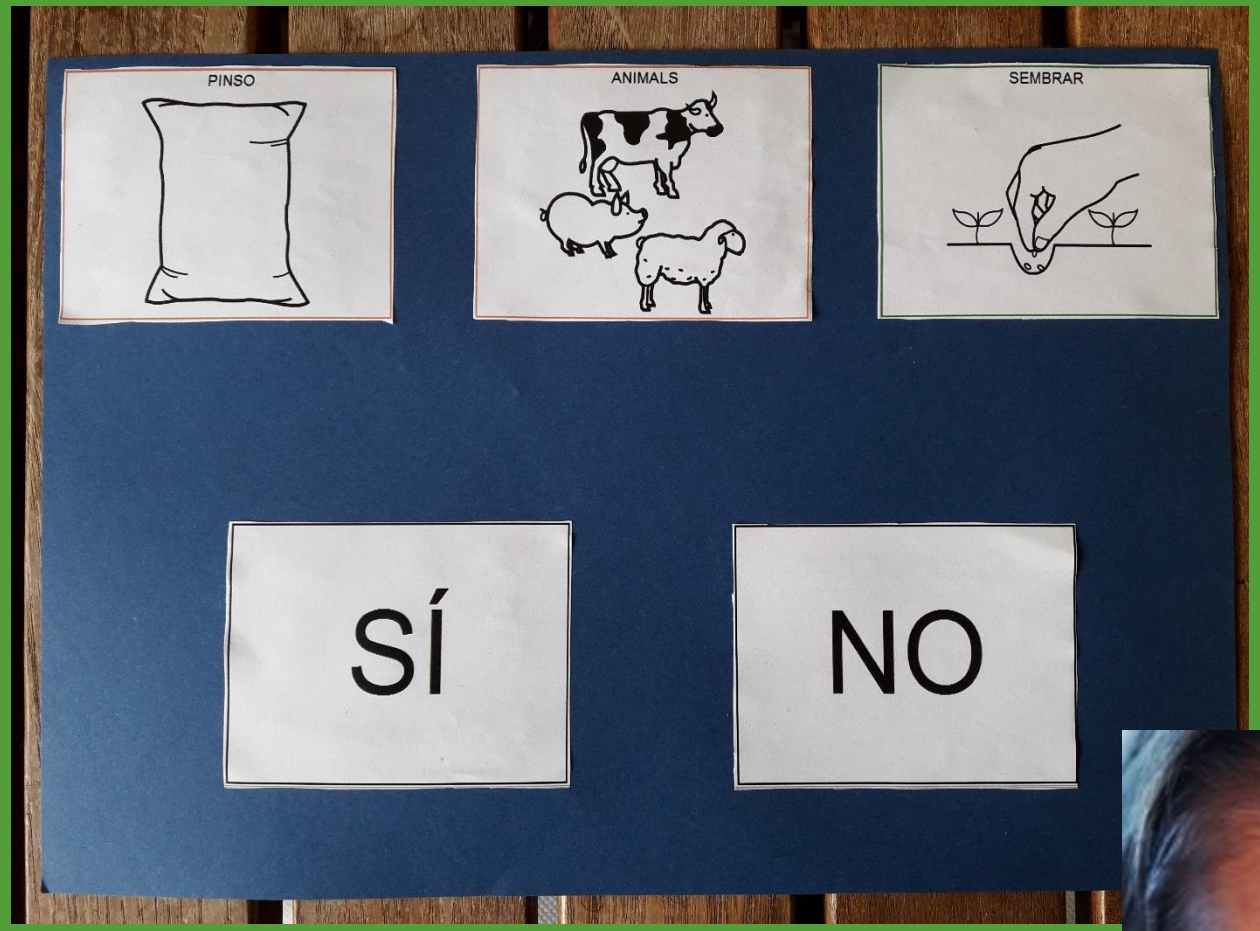
- Zoom immediat (problemes visuals)
- L'alumne/a en tot moment pot opinar i indicar (perfils comunicatius)
- Pot fer-ho en qualsevol lloc de l'escola (al pati, a l'aula,..).
- Pot fer-ho en qualsevol posició (canvis posturals).

Punts febles

- Psicomotricitat fina (adaptacions o suport humà)

Hay day

LLENGUA ORAL



Hay day

SAAC:

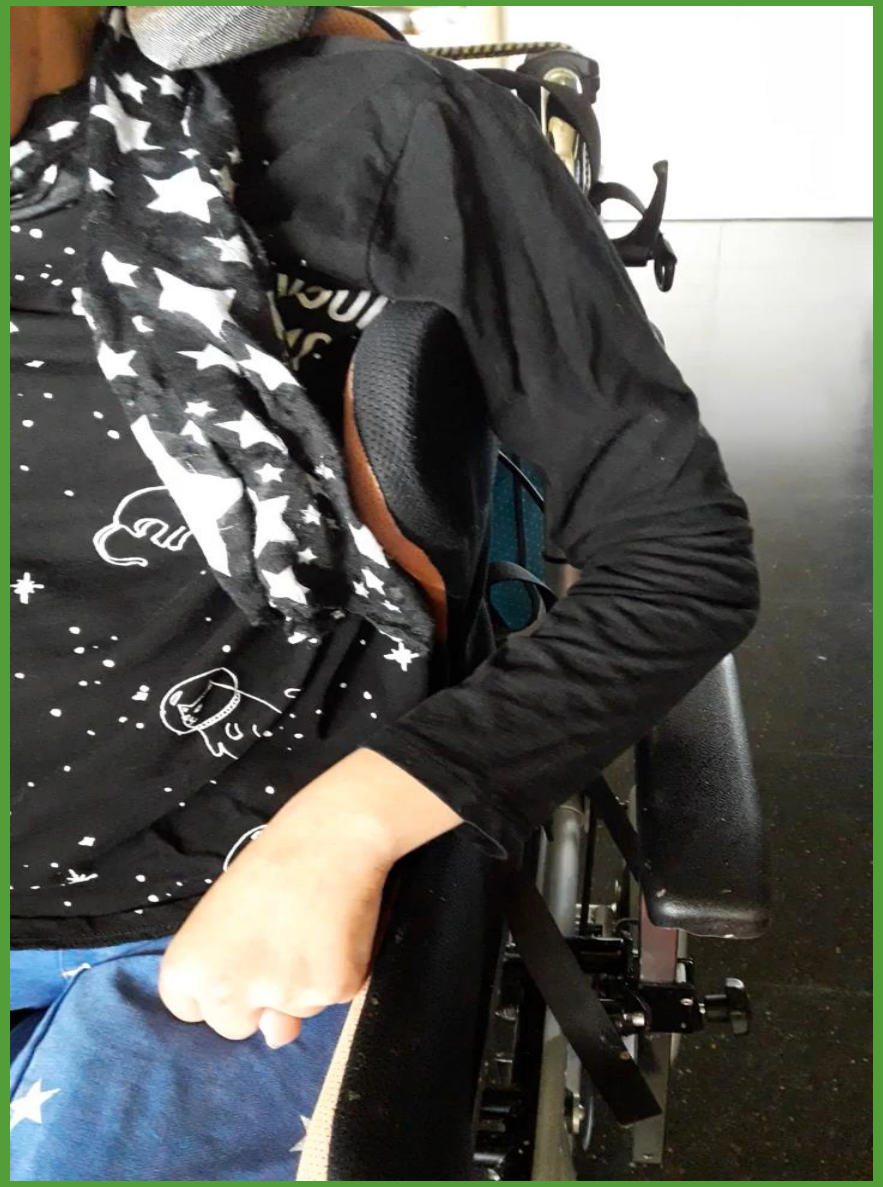
SISTEMA PICTOGRÀFIC

(ARASAAC)

HAY DAY

SAAC:

MIRADA (tancar els ulls)



HAY DAY

SAAC:

MOVIMENT DEL BRAÇ

Espais: pati, aula, menjador...

POSICIONS

CADIRA

BIPEDESTADOR

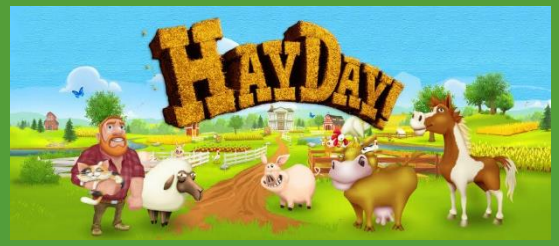
CANVI POSTURAL (ESTIRAT)

Amb qualsevol posició podem treballar amb la tauleta

4. Projecte comú : Cuidar la granja de tots

- Entre tots hem aconseguit arribar al nivell 22
- Hi hem jugat en qualsevol lloc
- Hi hem jugat en qualsevol posició
- Al principi eren els professionals que oferien el joc, ara són els alumnes que demanen per cuidar la granja
- S'han apuntat alumnes d'altres aules a jugar-hi
- Opinions dels alumnes:
  - "és molt divertida i em fa pensar"
  - "és una granja que cuidem entre tots"
  - "he de pensar, però m'agrada"

Inclusió digital



Tot són responsables de cuidar la granja de la nostra aula, veure com va, gaudir de tot el que succeeix i de tot el que l'equip està aconseguint.

És la granja de tots.

MOLTES GRÀCIES.

Maria Noguera Serra . mnogue46@xtec.cat