

Nº14

Juny 2015



ESCOLA LLEVANT



EDITORIAL

Ja ha arribat la nova revista de l'escola!!

Jo espero aquest moment amb il·lusió i expectant per veure què editarà cada grup d'alumnes.

La veritat és que, tot i els anys, sempre em sorprenen les activitats que es fan a l'escola.

No em canso de dir que la revista és una petita mostra del que els alumnes poden fer, aquí en format paper, però quan els sents cantar els divendres, els veus a l'escenari el dia del concert de Nadal o simplement quan venen a secretaria a fer encàrrecs o entren al matí i saluden veus al darrera l'esforç de famílies i professionals.

Aquest ha estat un curs intens, que en alguns moments ens hem entristit i en la majoria de moments ens han omplert de joia.

I, acabo aquí l'editorial, donant les gràcies a les famílies i a tots els professionals de l'escola: mestres, educadores, psicòleg, logopedes, fisioterapeutes, administrativa, auxiliars, monitors de menjador i la seva coordinadora, la cuinera i ajudant i com no també als conductors i acompanyants d'autocar. Junts fem possible que tot l'engranatge per atendre als nostres alumnes funcioni i rebin una educació de qualitat, malgrat tots els inconvenients externs que s'entesten a ignorar-nos.

Som presents i ens fem cada dia més visibles.

Bones vacances
Núria Andreu
Directora

GRUP A



Hola!

Som el grup dels esquirols. És el nostre primer any a l'escola i hem après a fer moltes activitats.

Una de les que més ens agrada és la psicomotricitat, ja que ens permet explorar l'espai, córrer, saltar i moure'ns lliurement.



Ens gronxem



En Moaad passa pel túnel



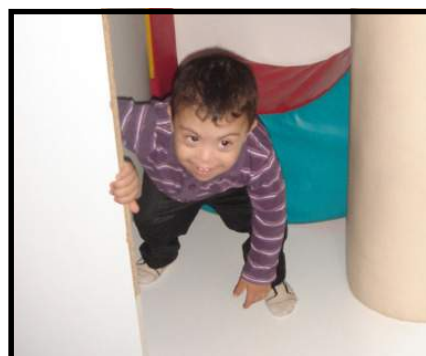
La Nadia passa pel túnel



La Miriam es gronxa a la baldufa



En Joel descansa una mica



En Moaad es fa una caseta



LA SALMA TOCA LA PANDERETA



EN DÍDAC POSA EN MARXA LA JOGUINA



EN GERARD S'HO PASSA PIPA AMB LA FARINA



I LA JÚLIA AMB LA PINTURA



LA XUAN XUANG ESTÀ MOLT
CONTENTA A L'ESCOLA



EN JURIEL ESTÀ FET UN ARTISTA!

GRUP B



Nosaltres som la classe de les tortugues i ens agrada molt fer tallers. N'hem fet de molts tipus: de cuina, de pintar, de tocar materials....



Al taller de Sant Jordi vam fer uns punts de llibre i unes roses que van quedar molt xules.

Mireu què bé que treballem!!



Amb els tallers aprenem a fer moltes coses: pintar, retallar, enganxar, posar, treure, agafar...i també a treballar amb els nostres companys.



Però el que més ens agrada són els tallers de cuina, tocar-ho tot i després llepar-nos els dits! Aquí estem fent boletes de coco amb llet...mmmmmm.... boníssimes!



TREBALLANT AMB LA TABLET



HOLA! SÓC EN LUIS ! ALS MEUS COMPANYS (L'ANGIE, L'ELSA, EN JAN, EN JOEL I EL RICARDO) I A MI ENS AGRADA MOLT TREBALLAR AMB LA TABLET.

A LA TABLET APRENEM I JUGUEM.

PRIMER TOCA APRENDRE : GRAFISME, LLETRES, NUMERACIÓ, ENCAIXOS, CLASSIFICACIONS, COLORS, SEQÜÈNCIES, ...

TAMBÉ ESTEM APRENENT A TENIR CURA DE LA TABLET. A POSAR-LA EN FUNCIONAMENT, POSAR EL VOLUM, ENDOLLAR ELS AURICULARS I TANCAR-LA QUAN HEM ACABAT.

PER ÚLTIM ESCOLLIM UN JOC, CADASCÚ TÉ LES SEVES PREFERÈNCIES, JO SÓC BO EN MATEMÀTIQUES I MEMORYS.

ESTIC MOLT CONCENTRAT AMB ELS SONS DELS MITJANS DE TRANSPORT

BUSCO PARELLES, M'AGRADA .

SÓC UNA "CRAC" AMB ELS ENCAIXOS!



M'ENCANTA EL JOC D'HÀBITS , AQUÍ ESTIC BANYANT A LA PEPY

DESPRÉS D'ESCRIBRE LLETRES , MIRO UN CONTE





FEM EDUCACIÓ FÍSICA

SI ENTRENEM MOLT PODREM ANAR A LES OLIMPIADES!



SALTO O NO?



JO FAIG EQUILIBRI



MIREU QUINA TOMBARELLA!

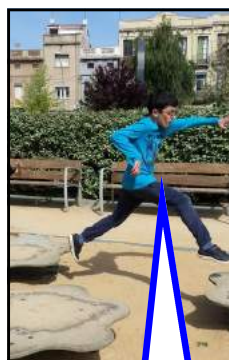


ÉS DIFÍCIL SALTAR AMB ELS PEUS JUNTS!

TAMBÉ FEM ESPORT AL PARC DE POMPEU FABRA, CADA DIVENDRES....



SALTARÉ MOLT ALT!



I JO BEN LLUNY!



ARRIBARÉ O NO ARRIBARÉ....

JO MILLOR VAIG PEL PONT.





OLIMPIADES

DESPRÉS DE MOLT ENTRENAR PODEM ANAR A LES JORNADES D'ESPORTS SENSE BARRERES.



DE CAMÍ A LA
MAR BELLA...



JUGUEM
AMB EL
FREESBE!



I AMB UNA
PILOTA



ENS HO HEM
PASSAT
GENIAL!



GRUP C-F-G



ELS NENS I LES NENES DELS GRUPS C-F-G, TREBALLEM DE VALENT A L'ESCOLA. US PRENTEM ALGUNES DE LES FEINES QUE FEM I QUE FA QUE CADA DIA APRENGUEM UNA MIQUETA MÉS....



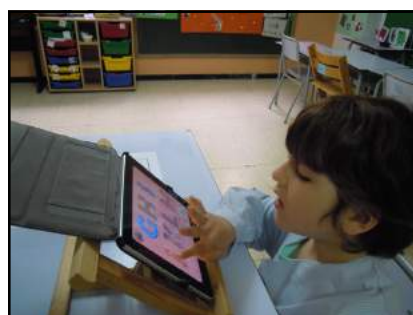
SÓC EL JUAN. AL MATÍ FAIG LECTURA. ESTIC APRENENT PARAULES NOVES AMB LES TARGES I ETIQUETES.



HOLA! SÓC LA NEUS. CADA DIA A LA NOSTRA CLASSE FEM EL CALENDARI, AIXÍ SABEM QUIN DIA, MES I ANY ESTEM.



SÓC EN SANTI. EM COMUNICO AMB EL MEU PLAFÓ. TAMBÉ FAIG L'HORARI PER SABER QUÈ TOCA!!



SÓC EL POL. EL QUE MÉS M'AGRADA ÉS TREBALLAR AMB L'I-PAD. APRENC LLETRES, NÚMEROS I MOLTES COSES MÉS.

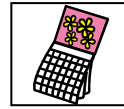
SÓC EL DAVID. ELS MEUS AMICS DE LA CLASSE I JO ESTEM TREBALLANT LA DITA DEL MES DE MAIG.
"PEL MAIG, SARDINES A RAIG"



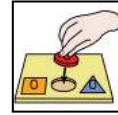


Al matí quan arribem a l'escola fem el

calendari



i després fem encaixos



Ho fem molt de pressa, perquè tenim

ganes d'esmorzar



Després treballem,



cantem



fem titelles ... i moltes coses més.



I abans de sortir al pati



escoltar les cançons



l'ordinador



El mes d'abril vam anar d'excursió



a una granja. Hi havia molts

animals. Els hi vam donar menjar.





A la classe dels jardiners estem treballant amb un hort urbà. És molt divertit. A més, també ho podem fer a casa! Nosaltres hem sembrat tomàquets, pebrots i cogombres, però ho podeu fer amb les verdures que vulgueu. Ara us expliquem els passos:



1. Posar en un test, gran o petit, terra vegetal per a poder-hi sembrar les llavors de la verdura escollida.



2. Remenar la terra i sembrar les llavors a una distància d'uns 15 centímetres entre una i l'altra.



3. Regar les llavors sembrades, i fer-ho sempre que veiem que la terra està seca.

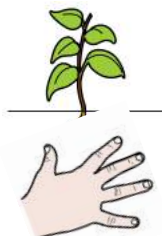




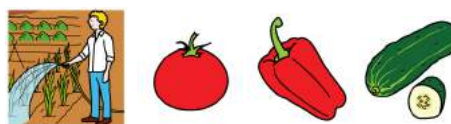
4. Al cap d'una setmana o 10 dies començarem a veure com comencen a créixer les plantes.



5. Quan tinguem una mida prudent, podrem trasplantar-les del test on han crescut, a l'hort urbà.



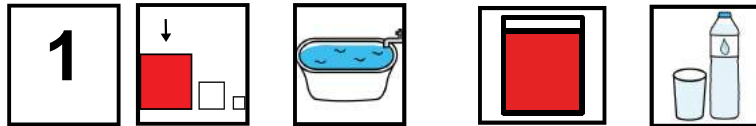
6. Finalment, haurem de tornar a regar i anar-ho fent sempre que calgui. En unes setmanes veurem els resultats. BONÍSSIM!



LOGOPÈDIA



LES LOGOPEDES US HEM PREPARAT UNES ENDEVINALLES PER PASSAR MILLOR L'ESTIU.

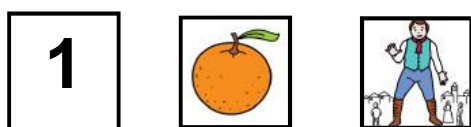


UNA GRAN BANYERA PLENA D'AIGUA



ON TOTS JUGUEM, SALTEM I NEDEM.

QUÈ ÉS?



UNA TARONJA GEGANT



QUE PEL CEL VA RODOLANT

QUÈ ÉS?





La María, la Marta i la Judith formen un bon equip treballant al taller de bugaderia.



En canvi, en Daniel i en Kany prefereixen participar en la el.laboració i degustació de pastissos....





HEM TREBALLAT EDUCACIÓ VIÀRIA AMB LA GUÀRDIA URBANA.

ENS HAN AJUDAT ELS AGENTS JOSEP M^a I XAVI, GRÀCIES A ELLS HEM APRÉS MOLTES COSES.

SABEM COM ÉS EL SEU UNIFORME I QUINES EINES FAN SERVIR. LA PORRA I LA PISTOLA NOMÉS LES UTILITZEN PER EMERGENCIES I DEFENSA PERSONAL. TAMBÉ TENEN UN WALKIE-TALKIE PER PARLAR ENTRE ELLS.



ENS HAN EXPLICAT QUE LA SEVA FEINA ÉS AJUDAR A LA GENT:

- DIRIGEIXEN EL TRÀFIC PERQUÈ NO XOQUEM.
- LA IMPORTÀNCIA DEL CINTURÓ DE SEGURETAT.
- FAN CONTROLS D'ALCOHOLÈMIA PER NO TENIR ACCIDENTS.
- DETENEN ALS DELINQÜENTS PERQUÈ NO ENS ROBIN O ENS FACIN MAL.



ENS HAN ENSENYAT QUÈ HEM DE FER SI ENS PERDEM PEL CARRER O TENIM ALGUN PROBLEMA.

I TAMBÉ, COM HEM DE CREUAR ELS CARRERS AMB SEGURETAT.

GRUP K



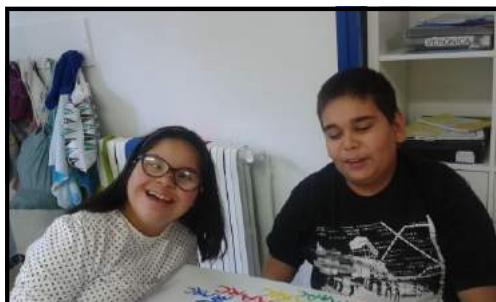
SOM EL GRUP DELS ESTUDIANTS.
SOM LA VERO, EN MARC,
LA NARCISA, LA CRISTINA,
LA YAIZA, EL HASEEB, EL JOAN I
L'IVAN.



UN DIA VEM ANAR A
BARCELONA A VEURE
CACTUS AL JARDÍ
BOTÀNIC
I A LA CLASSE VEM
FER CACTUS DE
PAPER



TAMBÉ TREBALLEM A LA CLASSE I ENS AJUEM
ENTRE NOSALTRES.



EXPLOREM L'UNIVERS

A la classe hem explicat què és l'univers .
Cadascú tenia un paper: el sol, la lluna ,la terra, i tots imitàvem el seus moviments.



Després vam preparar la visita al *Cosmocaixa*.
És el museu de la ciència que està a Barcelona al carrer d'Isaac Newton, 26 .



GRUP L



Allà vam veure el Bosc Inundat, la Sala de la Matèria , el Planetari i el Parc de la Ciència.



Al planetari ens vam fer una foto a la Lluna i després, amb unes ulleres especials vam veure una pel·lícula en 3D.





Consells per un bon calçat infantil

Els peus: els hi donem la importància que es mereixen?

Les sabates són de gran importància en el seu desenvolupament. Què hem de tenir en compte per afavorir un correcte creixement dels peus?



Les fisioterapeutes de l'escola us donem alguns consells:



El més important per al correcte desenvolupament del peu és l'ús d'un calçat adequat en cada etapa de la infància .

En el moment de començar a caminar, es recomana l'ús de sabates ben reforçades a la part posterior i laterals, per a un bon suport del turmell.

Aquesta part del calçat es diu contrafort i no ha de superar l'altura del turmell per evitar que la musculatura i els lligaments d'aquesta zona s'atrofiïn. La sola, en canvi, ha de ser poc gruixuda, antilliscant i molt flexible per millorar la mobilitat del peu.



És important també que el tancament proporcioni una subjecció correcta del peu. El velcro, és una bona opció ja que els dona autonomia a l'hora de vestir-se.

FISIOTERÀPIA



Cal utilitzar calçat de manera ampla i que s'adapti a la forma del peu.

Els materials han de ser naturals i molt transpirables.

A l'estiu, les sandàlies haurien d'anar ben lligades i, si és possible, sense elements entre el primer i el segon dit.



Què hem de tenir en compte si l'infant necessita un suport plantar (plantilles o fèrules)?



És necessari col·locar uns mitjons que siguin 100% de cotó, que permetin una correcta ventilació del peu.

És preferible que siguin més llargs que la fèrula (per evitar friccions i arrugues).

No cal un calçat especialitzat. En tenim prou amb un calçat esportiu on s'adapti bé la fèrula. Per tant, que sigui un número més del calçat habitual del nen i suficientment ample i alt per facilitar posar i treure la fèrula.

Si fa falta perquè s'adapti bé, podem treure la plantilla original del calçat.



Com cada any a l'escola hem celebrat la diada de Sant Jordi d'una manera molt especial.

És ja tradició que durant tota la setmana fem activitats relacionades amb els llibres i la lectura.

A continuació teniu un resum del que hem fet.

Ja veureu què bé que ens ho hem passat.

MURALS.

Hem decorat
l'escola
amb motius de
Sant Jordi



LLEGIM A L'ESCOLA



PERSONATGES DELS CONTES

1LLIBRE = 1KG ALIMENTS.

Iniciativa solidària, hem intercanviat llibres per aliments.

Vam recollir 100 kg de menjar que hem donat a la
Parròquia dels Pares Carmelites de Badalona.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració.



BROQUETES DE FRUITA



LECTURA EN VEU ALTA



FENT ROSES



PUNTS DE LLIBRE

TALLERS

Els alumnes de
l'escola varen tenir
l'oportunitat de fer
diferents tallers amb
activitats pròpies de
la diada.



BIBLIOPATI.

Es preparen una sèrie de capses amb llibres i revistes que durant l'estona de l'esbarjo els nens i nenes poden mirar.



MIRANT CONTES A L'HORA DEL PATI



MARES EXPLICANT CONTES AL GIMNÀS

MARATÓ DE CONTES

Aquest any per primer cop hem organitzat una maratón de contes oberta a les famílies i professionals de l'escola. Un grup de mares es va animar a explicar *La Rateta que escombrava l'escaleta*. Es van explicar una dotzena de contes! Teníem de convidats als companys i companyes de l'escola Can Barriga. Va ser una experiència fantàstica que de ben segur el curs vinent repetirem.

CLOENDA

Per acabar va venir el Rafa Almanza a explicar un conte, després cada classe va presentar els treballs que havien fet durant la setmana.

Moltes activitats relacionades amb el món dels llibres que ens han fet gaudir a tots, petits i grans!!!



ELS ALUMNES ENSENYANT ELS TREBALLS





Contes per anar a dormir.

Autor/a: Enric Larreula

Il·lustrador/a: Mercè Canals i Ferrer

Recull de contes, de llargada i de dificultat diversa, per ser llegits abans d'adormir-se. Les il·lustracions de Mercè Canals, a tot color i a doble pàgina, el fan adequat també per als infants que encara no poden llegir sols .i han de mirar el llibre i escoltar els textos llegits per un adult.

On és el meu barret?.

Autor: Jon Klassen

Un ós ha perdut el seu barret vermell i punxegut, que tan li agrada. L'ós pregunta a diferents animals del bosc (la guineu, la granota, el conill, la tortuga, la serp, el talp i el cérvol) si l'han vist, però tots diuen que no saben res del barret, inclús qui ho duu posat. Però després de preguntar a uns quants, l'ós fa memòria i recorda haver-lo vist anteriorment en algun lloc, així que torna a buscar-ho i...





Amics monstruosos

Anna Manso

Els pares de la Sandra són un milió de vegades més joves que els pares dels nens i nenes de la seva edat. Els falta pràctica per arribar a ser uns «pares professionals» i sempre necessiten que ella els ajudi. La Sandra, però, també té un problema, és la nena més tímida i poruga de l'univers. Per això s'endú un ensurt dels grossos quan, una nit, una veu greu i monstruosa la desperta.

Tumbili Pep Molist/Mercè Canals

En Tumbili, el protagonista d'aquest conte, escrit per Pep Molist i il·lustrat per Mercè Canals, és un petit elefant que, quan travessava la selva per anar a l'escola, li agradava saludar sempre els mateixos animals. I si algun dia en faltava alguns, s'empipava com una mona: picava amb les potes a terra, cridava fortíssim i sacsejava la trompa d'una banda a l'altra amb molta fúria. Un dimecres al matí no va trobar la gasela ni el lleó. Però llavors va passar una cosa sorprenent...



Per més recomanacions podeu consultar el blog de la biblioteca
bibliotecat.blogspot.com

MENJADOR



Aquest curs hem hagut de
fer canvis al menjador.
Us presentem la nova distribució!!!

Aquest és el menjador dels més petits de la casa!!!



Aquí, a l'altre banda del menjador, els dos torns de dinar
corresponents.



MENJADOR



Aquest és el menjador dels alumnes que necessiten més tranquil·litat i canvis posturals a l'hora de dinar.



I finalment...L'espai dels alumnes que han de concentrar-se més, per dinar tranquils.

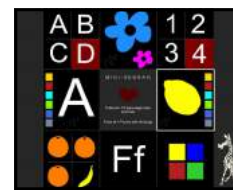
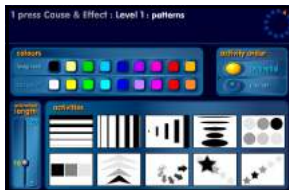
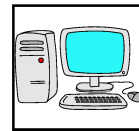


INFORMÀTICA



Des de la comissió d'informàtica us volem presentar alguns dels programes que fem servir a l'escola per aprendre i que podeu tenir instal·lats a casa per tal que els nens i les nenes s'ho passin bé alhora que aprenen.

PROGRAMES PER PC



Senswitcher està compost per 132 activitats distribuïdes en set fases que abarquen aspectes des de l'estimulació visual i auditiva fins l'aprenentatge de la relació causa-efecte. Es pot fer servir amb el commutador.

Minisebran inclou 8 divertides activitats que permeten als més petits, familiaritzar-se amb els colors, els números i les lletres. Permet també pintar i discriminar l'objecte diferent. Es pot fer servir en català i en castellà.



Sebran està compost per 12 activitats que inclouen: comptar, sumes, restes, multiplicacions, memory, activitats senzilles de lectura i una pluja de lletres que els permetrà practicar l'ús del teclat.

KID PIX és un editor de gràfics i text, dissenyat especialment per nens encara que no s'apiguen llegir. Es poden fer composicions amb lletres divertides, imatges, textures i fins i tot afegir vídeos.



NOTÍCIA, NOTÍCIA!!!

SABEU QUÈ???



Antonia Gonzalez
Vocal

A L'AMPA, ARA SOM
MÉS!!!



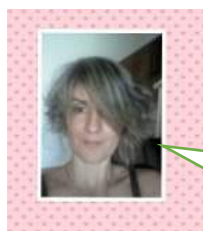
Ana Roldán
Presidenta

... I ESTEM PRESENTS!



Rosa Saborit
Vocal

...A LA FESTA
DISNEY DE FINAL
DE CURS 13/14



Trinidad Peña
Vocal

...I AL
NADAL...REGALS,
ACTUACIONS I
XOCOLATADA





Maria Pich
Tresorera

AMB L'ESCOLA, A LA
DIADA DE
L'ENSENYAMENT



...I PER SANT
JORDI, AMB LA "RATETA
QUE ESCOMBRAVA
L'ESCALETA"



Dina Rodríguez
Vocal

I ACABEM EL CURS AMB
UNA FESTA HAWAIANA.
JA VEUREU!

Tot això amb més famílies... animeu-vos a participar!!!



SÓC LA "TITA"
SANDRA

I JO LA "YAYI"
CARMEN





AQUEST ANY TAMBÉ
HEM COL.LABORAT



Elisabeth Ruiz
Secretària

- ▶ Actuació bombolles i tarima 13/14
- ▶ Teatre
- ▶ Regals de Nadal i xocolatada
- ▶ Taller de Sal a la Diada
- ▶ Material informàtic i audiovisual per als nens
- ▶ Agendes escolars

Hem acceptat nous reptes...

- ▶ El forment de la participació de les famílies: sent el nostre repte associatiu més important i enmarcat dins d'un Pla d'Acollida.
- ▶ Tornar a comptar amb un àmbit de comunicació amb les famílies i l'escola.
- ▶ Participació en el "Projecte Mural" el curs vinent amb una trobada entre famílies i professionals.
- ▶ Adequar l'oferta d'extraescolars a la demanda de les famílies de l'escola.
- ▶ Realitzar una avaluació continuada sobre el funcionament del menjador i del servei de transport dins les comissions del Consell Escolar.
- ▶ Ens associarem a DINCAT la qual defensa els drets de les persones amb discapacitat intel·lectual i a les seves famílies.
- ▶ Col·laborar en la proposta de centre de "pares-mares enllaç"

AMPA



ampa.llevant@imspbdn.cat

NOTÍCIES



Peixos de ganxet

El Club de la Llana ha fet donació a l'escola d'alguns peixos fets amb ganxet que van servir per guarnir l'Escola del Mar amb motiu de la celebració del dia sense cotxes. *Moltes gràcies!*



Premi Filmets

El passat 24 d'octubre, el grup J, del cicle superior, van anar al Teatre Zorrilla a una sessió de Filmets. Van omplir una butlleta per participar en un sorteig i la butlleta d'un dels alumnes fou escollida i premiada amb un projector per l'escola.

El dia 23 de desembre en el transcurs del programa "Pensió completa" de TV Badalona, que s'emet a les 12:30 h, el cap de comunicació d'EPSON, Raül Sanauja, va fer l'entrega de l'esmentat premi a tot el grup.

Enhorabona!!!



Concert de Nadal

Com ja es tradicional, el passat dilluns 22 de desembre vam celebrar el Concert de Nadal al Teatre Principal.

Tots els alumnes de l'escola hi van participar d'una manera o altra, cantant, ballant o actuant en una obra de teatre.

La sala es va omplir amb els familiars dels nostres alumnes i van poder gaudir de les diferents actuacions.

Per finalitzar el concert, els alumnes i els professionals de l'escola i del menjador van pujar a l'escenari per cantar una nadala tots junts.



El dia 20 de gener es celebra el **Dia Escolar de la No violència i la Pau** (DENIP). Aquest curs, a l'escola hem fet diferents actes:



Mapa del món on es van situar tots els alumnes segons el seu país d'origen



Mural conjunt fet amb les fotos de les mans dels alumnes

Festa de la Inclusió de les persones amb discapacitat.

Aquesta festa es va celebrar el dissabte 11 d'abril des de les 10 del matí i fins a quarts de tres del migdia, a la plaça Pompeu Fabra. La Festa es va iniciar amb la Marxa per la diversitat, després es va fer el parlament d'obertura de la Jornada i la lectura del manifest.

Durant tot el matí hi va haver diferents activitats: tallers, contacontes, castellers, tabalers i geganters i actuacions de música i ball.

Moltes gràcies a tots els que hi vareu participar!



NOTÍCIES



Setmana cultural Can Barriga

El divendres 27 de març, molts alumnes de l'escola van participar en la cloenda de la Setmana Cultural de l'escola Can Barriga. El tema escollit per aquest curs ha estat "El Circ".

Ens ho vam passar molt bé, tant amb l'actuació d'un grup de malabars, com fent les activitats dels diferents tallers: bombolles de sabó, maquillatge, caretes, malabars, ...



Aquest curs la temàtica del **carnaval** va ser:



Els Oficis. Cada classe es va disfressar d'un ofici guarnint la porta de l'aula i fent un petit mural pel mural de l'entrada de l'escola.



En Joan Giró ens ha construït i regalat aquest **teatre de titelles** per que els alumnes més petits de l'escola puguin gaudir escoltant contes.



Moltes gràcies Joan!

Com cada any, hem participat a les festes de Maig de la ciutat construint i portant a cremar els dimonis fets per nosaltres.



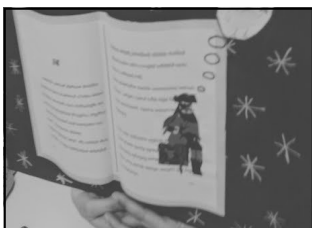
El dimoni

DIA MUNDIAL DE LA POESIA

L'escola ha participat en la iniciativa que ha impulsat el grup de treball de Biblioteques Escolars en la que diferents escoles i instituts de Badalona han il·lustrat una estrofa del poema "Amor en la biblioteca", de Liliana Cinetto

Un grup de cicle superior de l'escola hi ha participat il·lustrant el vers nº 9:

Sentado sobre un renglón,
el pirata, cada noche,
la esperaba en una esquina
del capítulo catorce.



PER L'ANITA

Comptaré cabretes,
comptaré ovelletes
ramats d'estrelletes
comptaré per tu.
Somiaré amb la lluna,
amb els seus volcans,
restaré poruga,
somiaré amb tu

(M.Dolors Pellicer)

NOTÍCIES



V Diada per l'Educació Pública a Badalona

Aquest curs, L'AMPA de l'escola s'ha afegit a les més de 20 AMPA de la nostra ciutat que han participat a la V Diada per l'Educació Pública a Badalona que es va celebrar el diumenge 19 d'abril al Parc de Montgalà

Van preparar un taller de sal de colors que va tenir molt d'èxit de participació.



6a Trobada d'Esport Sense Barreres

El passat 6 de Maig, el CEM La Mar Bella va acollir la 6a Trobada Lúdica-Esportiva d'Esport Sense Barreres. És una trobada pensada per a escoles d'educació especial i educació ordinària (només primària).

S'organitzen una gran varietat d'activitats, Hoquei, Korfbal, Slalom, Boccia, Inflables, Frisbee, Pilotes Gegants, Paracaigudes, Patinets i moltes més!

Alumnes del cicle mitjà i superior de l'escola hi van participar i s'ho van passar d'allò més bé.



Festa Final de Curs 15-16

Concert

Alumnes de l'IEA Oriol Martorell i alumnes de la nostra escola ens van fer gaudir i emocionar amb el concert conjunt que ens van oferir als alumnes, professionals i familiars. Aquest curs, hem volgut compartir aquesta activitat amb el grup d'alumnes de 2n de primària de l'Escola Gitanjali.



Xeringada

Petits i grans, nens i nenes i professionals, vam gaudir d'una festa de l'aigua on tots vam acabar mullats de dalt a baix però molt contents.



Festa de comiat

Aquest curs, el José David, l'Albert S, la Cristina M, el Haseeb i el Muhammad finalitzen l'escolarització a la nostra escola. El dia 5 de maig, vam fer el comiat amb les famílies.

Us desitgem molta sort en la nova etapa. Per acabar la festa varem gaudir d'un espectacle que ens va agradar molt a tots.



L'ESCOLA

SOM TOTS/ES!

Les fotos de la portada són un recull de les portes de les aules que
vem decorar per la festa de carnaval.

